

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



КАФЕДРА АГРОІНЖЕНЕРІЇ ТА АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ
(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)
освітній ступінь бакалавр, магістр

Викладачі:

Сергій ЛЯШЕНКО, доцент кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, к.т.н., доцент,

Вячеслав ПАДАЛКА, доцент кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, к.т.н., доцент,,



Полтава 2023 р.

Назва навчальної дисципліни	Основи безпеки дорожнього руху
Назва структурного підрозділу	кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	міжфакультетських вибіркова навчальна дисципліна
Контактні дані розробника, який залучений до викладання	<p>Викладач: Сергій Ляшенко, – к. т. н., доцент Контакти: ауд. 348, навчальний корпус № 3 E-mail: sergii.liashenko@pdaa.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/lyashenko-sergiy-vasylovych</p> <p>Викладач: Вячеслав Падалка, – к. т. н., доцент Контакти: ауд. 369, навчальний корпус № 3 E-mail: viacheslav.padalka@pdaa.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/padalka-vyacheslav-viktorovych</p>
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень для галузі знань 21 Ветеринарна медицина.
Спеціальність	За усіма спеціальностями
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з дисципліни «Здоров'я та безпека».

Опис дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Основи безпеки дорожнього руху» розроблена для акредитованих спеціальностей Полтавського державного аграрного університету у відповідності до наказу Міністерства освіти і науки України № 587 від 17.06.10, на підставі методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України «Про розроблення навчальних планів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації № 1.4/18-2558 від 21.06.10. Програма навчальної дисципліни «Основи безпеки дорожнього руху» побудована на основі постанови кабінету міністрів України від 01.07.2009 р. №670 «Про затвердження Типової програми з навчання населення Правил дорожнього руху»

При розробці навчальної програми враховані вимоги типової навчальної програми підготовки та перепідготовки водіїв транспортних засобів та типових тематичних планів підготовки та перепідготовки водіїв транспортних засобів категорії «В» та «С» за розділами «Правила дорожнього руху», «Основи керування транспортним засобом і вимоги безпеки дорожнього руху», «Етика водія транспортного засобу», які затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 02.03.2010 р. № 229, та навчання за наскрізними лініями зокрема «Здоров'я та безпека» для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (МОН України, Київ Наказ від 20.04.2018р. №408). Навчання за наскрізною лінією «Здоров'я та безпека» загальноосвітньої підготовки інтегрується у дисципліну освітньо-професійної програми молодшого спеціаліста «Основи

безпеки дорожнього руху» за акредитованими спеціальностями Полтавського державного аграрного університету.

Навчальна програма розроблена з метою ознайомити здобувачів вищої освіти з системою ВАДС (водій-автомобіль-дорога-середовище) – ядром безпеки дорожнього руху (БДР), нормативними і правовими документами, які діють у цій сфері, а також дати необхідний об'єм знань для отримання посвідчення водія категорій «В» і «С». Основні завдання вивчення дисципліни – привити здобувачам вищої освіти вміння організовувати роботу по забезпеченню безпеки дорожнього руху та дотримання останньої у процесі виробничої діяльності.

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: ознайомити здобувачів вищої освіти з системою ВАДС (водій-автомобіль-дорога-середовище) – ядром безпеки дорожнього руху (БДР), нормативними і правовими документами, які діють у цій сфері. Поглиблення здобувачами вищої освіти теоретичних знань з безпеки дорожнього руху, набуття навичок самостійної оцінки елементів вулично-дорожньої мережі на предмет виявлення загроз безпеці дорожнього руху та усунення причин дорожньо-транспортних пригод із застосуванням сучасних методів оперативної організації дорожнього руху.

Основні завдання навчальної дисципліни: привити здобувачам вищої освіти вміння організовувати роботу по забезпеченню безпеки дорожнього руху та дотримання останньої у процесі виробничої діяльності.

Методичне – ознайомлення здобувачів ступеня вищої освіти з методикою навчання.

Пізнавальне – надбання здобувачами ступеня вищої освіти вмінь використовувати знання та розвивати підходи до оцінки рівня безпеки дорожнього руху на об'єктах автомобільного транспорту з метою запобігання дорожньо-транспортним пригодам.

Практичне – формування вмінь та навичок:

- користуватися методами оцінки рівня безпеки дорожнього руху;
- розробляти і здійснювати плани по запобіганню дорожньо-транспортним пригодам;
- здійснювати аналіз дорожньо-транспортних пригод;
- підбирати оптимальну схему безпечного руху по маршруту з урахуванням дорожньої обстановки;
- аналізувати напрями розвитку і вдосконалення систем безпеки дорожнього руху.

Компетентності:

Загальні

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причинно-наслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності.

2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.

3. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні.

4. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями.

5. Уміння критично оцінювати явища, ситуації, діяльність людей спираючись на отримані знання.

6. Уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати обґрунтовані рішення.

Результати навчання

- Володіти навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації та оцінювати ступінь небезпеки. Демонструвати знання вимог Правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.

Методи навчання:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

А) за джерелом знань (МН):

МН 1 – словесні методи: лекції; розповідь-пояснення; інструктаж;

МН 2 – наочні методи: демонстрування; спостереження;

МН 3 – практичні методи: дослідні роботи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування; тезування, анотування.

Б) за логікою (МНЛ):

МНЛ 6 – методи порівняння: виявлення подібності та відмінності між предметами і явищами;

МНЛ 10 – методи моделювання: створення абстрактних емпіричних моделей явищ, що вивчаються.

В) за мисленням (МНМ):

МНМ 3 – проблемно-пошуковий метод: викладач ставить проблему, знаходить спосіб її розв'язку;

МНМ 5 – дослідницький метод: студенти виконують пошукові дії.

Г) за ступенем керівництва (МНСР):

МНСР 1 – методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи;

МНСР 2 – робота під керівництвом викладача: виконання практичних завдань.

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (МСМ):

МСМ1 – методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації;

МСМ2 – методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності: роз'яснення мети навчального предмета; висунування вимог до вивчення предмета; оперативний контроль.

3. Інноваційні методи навчання (МНІ):

МНІ1 – бінарні методи: словесно-інформаційний; словесно-проблемний; словесно-дослідницький; наочно-ілюстративний; наочно-практичний;

МНІ3 – інтерактивні методи: проектування професійних ситуацій; організаційно-діяльна гра; тренінгові заняття.

МНІ4 – комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; комп'ютерних навчальних програм; дистанційне навчання.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Нормативні документи в області дорожнього руху

1. Предмет та зміст дисципліни «Основи безпеки дорожнього руху».
2. Загальні положення, визначення термінів
3. Нормативні документи в області дорожнього руху.

Тема 2. Основи безпеки учасників дорожнього руху на не регульованих перехрестях та пішохідних переходах

1. Послідовність огляду доріг під час наближення до перехресть і пішохідних переходів.
2. Правила поведінки під час руху через нерегульовані перехрестя, пішохідні переходи, повз місця інтенсивного руху автомобілів.
3. Особливості поведінки дітей, їх нездатність до правильної оцінки дорожніх обставин, раптовість прийняття нелогічних рішень.

Тема 3. Основи безпеки учасників дорожнього руху на регульованих перехрестях та пішохідних переходах

1. Перехрестя, де черговість проїзду (переходу) визначається сигналами світлофора.
2. Перехрестя, де черговість проїзду (переходу) визначається регулювальником.
3. Оцінка дорожніх обставин на регульованому перехресті.

Тема 4. Основи безпеки руху на велосипедах

1. Вимоги до велосипедистів, що рухаються по проїзній частині
2. Велосипедистам забороняється
3. Правила проїзду перехресть
4. Проїзд пішохідних переходів
5. Коли велосипедист стає пішоходом
6. Що робити в разі дорожньо-транспортної пригоди

Тема 5. Основи безпеки руху пішоходів

1. Обов'язки пішоходів.
2. Права пішоходів.
3. Особливості поведінки пішоходів, їх нездатність до правильної оцінки дорожніх обставин, раптовість прийняття нелогічних рішень.

Тема 6. Основи безпеки руху на залізничних переїздах

1. Рух через залізничні переїзди.
2. Рух через залізничні переїзди забороняється.
3. Дії водія у разі вимушеної зупинки на залізничному переїзді.

4. Особливості поведінки водіїв, їх нездатність до правильної оцінки дорожніх обставин, раптовість прийняття нелогічних рішень.

Тема 7. Основи безпеки руху при несприятливих дорожніх умовах

1. Несприятливі дорожні умови. Визначення.
2. Правила поведінки під час руху при несприятливих дорожніх умовах.
3. Перша допомога. Алгоритм дій.

Тема 8. Аналіз дорожньо-транспортних пригод (ДТП)

1. Аналіз дорожньо-транспортних пригод.
2. Причини дорожньо-транспортних пригод.
3. Профілактика ДТП.
4. Відповідальність за порушення Правил дорожнього руху.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		лекції	практ.	сам. р.
Тема 1. Нормативні документи в області дорожнього руху.	15	2	2	11
Тема 2. Основи безпеки учасників дорожнього руху на не регульованих перехрестях та пішохідних переходах.	11	2	2	7
Тема 3. Основи безпеки учасників дорожнього руху на регульованих перехрестях та пішохідних переходах.	11	2	2	7
Тема 4. Основи безпеки руху на велосипедах.	11	2	2	7
Тема 5. Основи безпеки руху пішоходів.	11	2	2	7
Тема 6. Основи безпеки руху на залізничних переїздах.	11	2	2	7
Тема 7. Основи безпеки руху при несприятливих дорожніх умовах.	11	2	2	7
Тема 8. Аналіз дорожньо-транспортних пригод (ДТП).	9	2	0	7
Усього годин	90	16	14	60

Політика оцінювання

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>. Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями.

Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про 15 академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (розповсюджується лише на обов'язкові компоненти освітньої програми або їх частини) перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

**Оцінювання результатів навчання
Форми контролю результатів навчання**

Програмні результати навчання	Форма оцінювання			
	Опитування, обговорення теоретичних питань	Письмове виконання практичних завдань	Письмове виконання завдань самостійної роботи	Разом
ПРН Володіти навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації та оцінювати ступінь небезпеки. Демонструвати знання вимог Правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.	40	35	25	100
Разом	40	35	25	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для ЗВО денної форми

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання ЗВО			Разом по темі
	Опитування, обговорення теоретичних питань	Письмове виконання практичних робіт	Письмове виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Нормативні документи в області дорожнього руху.	5	5	4	14
Тема 2. Основи безпеки учасників дорожнього руху на не регульованих перехрестях та пішохідних переходах.	5	5	3	13
Тема 3. Основи безпеки учасників дорожнього руху на регульованих перехрестях та пішохідних переходах.	5	5	3	13
Тема 4. Основи безпеки руху на велосипедах.	5	5	3	13
Тема 5. Основи безпеки руху пішоходів.	5	5	3	13
Тема 6. Основи безпеки руху на залізничних переїздах.	5	5	3	13
Тема 7. Основи безпеки руху при несприятливих дорожніх умовах.	5	5	3	13
Тема 8. Аналіз дорожньо-транспортних пригод (ДТП).	5	0	3	8
Залік				100
Разом	40	35	25	100

Критерії оцінювання результатів опитування, обговорення теоретичних питань (0-5)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	Здобувач вищої освіти відмінно володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування відмінно вміє оцінювати ступінь небезпеки. Відмінно демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Відмінно вміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Відмінно вміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
4	Здобувач вищої освіти добре володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування добре вміє оцінювати ступінь небезпеки. Добре демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Добре вміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Добре вміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог

	законодавства
3	Здобувач вищої освіти задовільно володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування задовільно вміє оцінювати ступінь небезпеки. Задовільно демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Задовільно уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Задовільно уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
2	Здобувач вищої освіти посередньо володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування посередньо вміє оцінювати ступінь небезпеки. Посередньо демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Посередньо уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Посередньо уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
1	Здобувач вищої освіти частково володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування не вміє оцінювати ступінь небезпеки. Частково демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Не уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Не уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
0	Здобувач вищої освіти не володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування не вміє оцінювати ступінь небезпеки. Не демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Не уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Не уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства

Критерії оцінювання письмового виконання практичних занять (0-5)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	Здобувач вищої освіти відмінно володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування відмінно вміє оцінювати ступінь небезпеки. Відмінно демонструє знання вимог правил дорожнього руху,

	зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Відмінно уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Відмінно уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
4	Здобувач вищої освіти добре володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування добре вміє оцінювати ступінь небезпеки. Добре демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Добре уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Добре уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
3	Здобувач вищої освіти задовільно володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування задовільно вміє оцінювати ступінь небезпеки. Задовільно демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Задовільно уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Задовільно уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
2	Здобувач вищої освіти посередньо володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування посередньо вміє оцінювати ступінь небезпеки. Посередньо демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Посередньо уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Посередньо уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
1	Здобувач вищої освіти частково володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування не вміє оцінювати ступінь небезпеки. Частково демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Не уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Не уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки

	життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
0	Здобувач вищої освіти не володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування не вміє оцінювати ступінь небезпеки. Не демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Не уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Не уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства

Критерії оцінювання письмового виконання самостійної роботи за темою 1 (0-4)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
4	Здобувач вищої освіти відмінно володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування відмінно вміє оцінювати ступінь небезпеки. Відмінно демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Відмінно уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Відмінно уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
3	Здобувач вищої освіти добре володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування добре вміє оцінювати ступінь небезпеки. Добре демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Добре уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Добре уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
2	Здобувач вищої освіти задовільно володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування задовільно вміє оцінювати ступінь небезпеки. Задовільно демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Задовільно уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Задовільно уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
1	Здобувач вищої освіти посередньо володіє навиками розпізнавати небезпечні

	дорожні ситуації, під час опитування посередньо вміє оцінювати ступінь небезпеки. Посередньо демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Посередньо уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Посередньо уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
0	Здобувач вищої освіти не володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування не вміє оцінювати ступінь небезпеки. Не демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Не уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Не уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства

Критерії оцінювання письмового виконання самостійної роботи за темами 2-8 (0-3)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
3	Здобувач вищої освіти відмінно володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування відмінно вміє оцінювати ступінь небезпеки. Відмінно демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Відмінно уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Відмінно уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
2	Здобувач вищої освіти добре володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування добре вміє оцінювати ступінь небезпеки. Добре демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Добре уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Добре уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
1	Здобувач вищої освіти задовільно володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування задовільно вміє оцінювати ступінь небезпеки. Задовільно демонструє знання вимог правил дорожнього руху,

	зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Задовільно уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Задовільно уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
0	Здобувач вищої освіти не володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування не вміє оцінювати ступінь небезпеки. Не демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Не уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Не уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для здобувачів ступеня вищої освіти заочної форми навчання

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання ЗВО				Разом по темі
	Опитування, обговорення теоретичних питань	Письмове виконання практичних робіт	Письмове виконання завдань самостійної роботи	Письмове виконання контрольної роботи	
Тема 1. Нормативні документи в області дорожнього руху.	4	0	2	4	10
Тема 2. Основи безпеки учасників дорожнього руху на не регульованих перехрестях та пішохідних переходах.	4	0	2	4	10
Тема 3. Основи безпеки учасників дорожнього руху на регульованих перехрестях та пішохідних переходах.	4	5	2	4	15
Тема 4. Основи безпеки руху на велосипедах.	4	5	2	4	15
Тема 5. Основи безпеки руху пішоходів.	4	5	2	4	15
Тема 6. Основи безпеки руху на залізничних переїздах.	4	0	2	4	10
Тема 7. Основи безпеки руху при несприятливих дорожніх умовах.	4	5	2	4	15
Тема 8. Аналіз дорожньо-транспортних пригод (ДТП).	4	0	2	4	10
Залік					100
Разом	32	20	16	32	100

Критерії оцінювання результатів опитування, обговорення теоретичних питань (0-4)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
4	Здобувач вищої освіти відмінно володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування відмінно вміє оцінювати ступінь небезпеки. Відмінно демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Відмінно вміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Відмінно вміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
3	Здобувач вищої освіти добре володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування добре вміє оцінювати ступінь небезпеки. Добре демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Добре вміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Добре вміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
2	Здобувач вищої освіти задовільно володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування задовільно вміє оцінювати ступінь небезпеки. Задовільно демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Задовільно вміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Задовільно вміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
1	Здобувач вищої освіти посередньо володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування посередньо вміє оцінювати ступінь небезпеки. Посередньо демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Посередньо вміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Посередньо вміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
0	Здобувач вищої освіти не володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування не вміє оцінювати ступінь небезпеки. Не

	демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Не уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Не уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
--	---

Критерії оцінювання письмового виконання практичних занять (0-5)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	Здобувач вищої освіти відмінно володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування відмінно вміє оцінювати ступінь небезпеки. Відмінно демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Відмінно уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Відмінно уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
4	Здобувач вищої освіти добре володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування добре вміє оцінювати ступінь небезпеки. Добре демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Добре уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Добре уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
3	Здобувач вищої освіти задовільно володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування задовільно вміє оцінювати ступінь небезпеки. Задовільно демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Задовільно уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Задовільно уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
2	Здобувач вищої освіти посередньо володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування посередньо вміє оцінювати ступінь небезпеки. Посередньо демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Посередньо уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього

	руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Посередньо уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
1	Здобувач вищої освіти частково володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування не вміє оцінювати ступінь небезпеки. Частково демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Не уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Не уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
0	Здобувач вищої освіти не володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування не вміє оцінювати ступінь небезпеки. Не демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Не уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Не уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства

Критерії оцінювання письмового виконання самостійної роботи (0-2)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
2	Здобувач вищої освіти відмінно володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування відмінно вміє оцінювати ступінь небезпеки. Відмінно демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Відмінно уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Відмінно уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
1	Здобувач вищої освіти задовільно володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування задовільно вміє оцінювати ступінь небезпеки. Задовільно демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Задовільно уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Задовільно уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до

	правових вимог законодавства.
0	Здобувач вищої освіти не володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування не вміє оцінювати ступінь небезпеки. Не демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Не уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Не уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.

Критерії оцінювання письмового виконання контрольної роботи (0-32)

Критерії оцінювання письмового виконання контрольної роботи	Кількість балів	
Оформлення контрольної роботи відповідає вимогам. Основні недоліки: недостатній обсяг роботи, шрифт та інтервал не відповідають встановленим вимогам, відсутня нумерація сторінок, відсутні назви питань які потрібно розкрити, неправильне оформлення цифрового та ілюстрованого матеріалу, тощо. Список використаної літератури відповідає вимогам. Основні недоліки: недостатній рівень інформаційного забезпечення, неправильно оформлений, відсутня законодавча база, застаріла періодична література тощо.	0-2	
Для одного теоретичного питання (0-5) (всього питань однакової складності – 6)	0-5	
Теоретичне питання розкрито у повному обсязі, проведено ґрунтовний самостійний аналіз матеріалів, виклад систематизований та послідовний, достатньо посилань на норми чинного законодавства.	Одне теоретичне питання максимальна оцінка 5 балів	5
Теоретичне питання розкрито за змістом та формою у достатньому обсязі, але відсутній самостійний аналіз здобувача вищої освіти матеріалів, виклад уривчастий, не систематизований, не достатньо посилань на норми чинного законодавства.		4
Відповідь на теоретичне питання подано у стислому викладі, але без суттєвих помилок; посилання на норми чинного законодавства лише часткові.		3
Відповідь на теоретичне питання подано у дуже стислому викладі з суттєвими помилками, відсутнє посилання на норми чинного законодавства.		2
Відповідь на теоретичне питання подано у дуже стислому викладі з суттєвими помилками, відсутнє посилання на норми чинного законодавства.		1
Відповідь на теоретичне запитання взагалі відсутнє.		0
Загальна кількість балів за виконання контрольної роботи	0-32	

Трудомісткість: Загальна кількість годин – 90 год. Кількість кредитів – 3,0.
Форма семестрового контролю – залік.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Правила дорожнього руху України 2022. Офіційне видання. Узгоджено з Головним сервісним центром МВС України (лист №31/9925). Харків: Моноліт. 2022. 90 с.
2. Кищун В. А., Кузнецов Р. М., Мурований І. С., Лаба О. В. Безпека дорожнього руху та деякі правові аспекти: Навч. пос. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2010. 226с.
3. ДСТУ 3649:2010 Колісні транспортні засоби: вимоги щодо безпечності технічного стану та методи контролювання (Прийнято та надано чинності: наказ Держспоживстандарту України від 28 грудня 2010 р. № 630).
4. Кашканов А.А., Грисюк О.Г. Безпека руху автомобільного транспорту. Навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2005. 177 с.
5. Транспортне право України: Навч. посіб. / Демський Е. Ф., Іжевський В. К. та ін.; За заг. ред. В. К. Іжевського, Е. Ф. Демського. К.: Атіка, 2008. 292 с.
6. Д.В. Зеркалов, П.Р. Левковець, О.І. Мельниченко, О.М. Дмитрієв. Безпека руху автомобільного транспорту: довідник. К.: Основа, 2002. 360 с.
7. Експертний аналіз дорожньо-транспортних пригод. / Галаса П.В., Кисельов В.Б., Куйбіда А.С. та інші. Київ: Експерт-сервіс, 1995. 192с.

Допоміжні

1. Автомобільний транспорт України: стан, проблеми, перспективи розвитку: Монографія/Державний автотранспортний науководослідний і проектний інститут; За заг. ред. А. М. Редзюка. К.: ДП “ДержавтотрансНДІпроект”. 2005. 400 с.
2. Д.В. Зеркалов, П.Р. Левковець, О.І. Мельниченко, О.М. Дмитрієв. Безпека руху автомобільного транспорту: довідник. К.: Основа, 2002. 360 с.
3. Ляшенко С.В. Методичні розробки для практичного заняття «Дорожні знаки, дорожня розмітка» з міжфакультетської вибіркової навчальної дисципліни «ОСНОВИ БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ» для здобувачів вищої освіти за ступенем бакалавр, магістр Полтавського державного аграрного університету. Полтава: РВВ ПДАА, 2022. 16 с.
4. Ляшенко С.В. Методичні розробки для практичного заняття «Організація руху на нерегульованих перехрестях» з міжфакультетської вибіркової навчальної дисципліни «ОСНОВИ БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ» для здобувачів вищої освіти за ступенем бакалавр, магістр Полтавського державного аграрного університету. Полтава: РВВ ПДАА, 2022. 12 с.
5. Ляшенко С.В. Методичні розробки для практичного заняття «Організація руху на регульованих перехрестях» з міжфакультетської вибіркової навчальної дисципліни «ОСНОВИ БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ» для здобувачів вищої

освіти за ступенем бакалавр, магістр Полтавського державного аграрного університету. Полтава: РВВ ПДАА, 2022. 12 с.

6. Ляшенко С.В. Методичні розробки для практичного заняття «Організація руху на велосипедах» з міжфакультетської вибіркової навчальної дисципліни «ОСНОВИ БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ» для здобувачів вищої освіти за ступенем бакалавр, магістр Полтавського державного аграрного університету. Полтава: РВВ ПДАА, 2022. 16 с.

7. Ляшенко С.В. Методичні розробки для практичного заняття «Безпека руху пішоходів» з міжфакультетської вибіркової навчальної дисципліни «ОСНОВИ БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ» для здобувачів вищої освіти за ступенем бакалавр, магістр Полтавського державного аграрного університету. Полтава: РВВ ПДАА, 2022. 16 с.

8. Ляшенко С.В. Методичні розробки для практичного заняття «Організація руху в місцях зупинки маршрутних транспортних засобів» з міжфакультетської вибіркової навчальної дисципліни «ОСНОВИ БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ» для здобувачів вищої освіти за ступенем бакалавр, магістр Полтавського державного аграрного університету. Полтава: РВВ ПДАА, 2022. 16 с.

9. Ляшенко С.В. Методичні розробки для практичного заняття «Відповідальність за порушення законодавства про дорожній рух в Україні» з міжфакультетської вибіркової навчальної дисципліни «ОСНОВИ БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ» для здобувачів вищої освіти за ступенем бакалавр, магістр Полтавського державного аграрного університету. Полтава: РВВ ПДАА, 2022. 20 с.

10. Сумець О. М. Основи експертизи дорожньо-транспортних пригод: автотехнічна експертиза: Навчальний посібник / О. М. Сумець, В. Ф. Голодий. К.: Хай-Тек Прес, 2008. 160 с. ISBN 978-966-2143-18-8.

11. П.Р. Левковець, О.І. Мельниченко, О.М. Дмитрієв. Безпека руху автомобільного транспорту: довідник. К.: Основа, 2002. 360 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Основи керування автомобілем та безпека руху: [сайт]. Режим доступу: http://ncrp.net.ua/osnovi_upravleniya.html (дата звернення 26.11.2012). Назва з екрана.

2. Безопасность автомобиля: [сайт]. Режим доступу: http://superchevrolet.narod.ru/masterskaya/dvigatelm/sistemi_bezopasnosti/ (дата звернення 26.11.2012). Назва з екрана.

3. Посібник з безпечного керування автомобілем: [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.uccregina.ca/uk/files/DriversHandbookSaskUkrainian.pdf> (дата звернення 26.11.2012). Назва з екрана.

4. <http://www.rada.kiev.ua> – офіційний сайт Верховної Ради України

5. <http://www.kmu.gov.ua> – офіційний сайт Кабінету Міністрів України

6. <http://www.bank.gov.ua> – офіційний сайт Національного банку України

7. <http://www.mlsp.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства соціальної політики України

8. <http://www.ukrstat.gov.ua> – сайт Головного управління державного

комітету статистики України

9. [http:// www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) – сайт національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського

8. Європейська Угода про міжнародне дорожнє перевезення небезпечних вантажів (ДОПНВ)

9. Конвенція про дорожній рух (Відень, 8 листопада 1968 року)

10. Текст Женевської Конвенції про дорожній рух 1949 року (неофіційний переклад тексту Женевської Конвенції про дорожній рух)

11. ДИРЕКТИВА РАДИ 1999/37/ЄС від 14 квітня 1999 року щодо реєстрації документів на транспортні засоби (ОВ L 138, 1.6.1999, С. 57)

12. КОНСТИТУЦІЯ УКРАЇНИ

13. Закони України ▼

Закон України «Про автомобільний транспорт»

Закон України «Про адміністративні послуги»

Закон України «Про дорожній рух»

Закон України «Про доступ до публічної інформації»

Закон України «Про звернення громадян»

Закон України «Про інформацію»

Закон України «Про охорону діяльність»

Закон України «Про деякі питання ввезення на митну територію України та реєстрації транспортних засобів»

Закон України «Про державну службу»

Закон України «Про запобігання корупції»

Закон України «Про порядок висвітлення діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування в Україні засобами масової інформації»

Закон України «Про центральні органи виконавчої влади»

Закон України «Про перевезення небезпечних вантажів»

Закон України «Про стандартизацію»

14. Акти Президента України та Верховної Ради України ▼

Указ Президента України від 19.12.2000 № 1346 «Про символіку органів Міністерства внутрішніх справ України»

Указ Президента України від 1 серпня 2002 р. № 683 «Про додаткові заходи щодо забезпечення відкритості у діяльності органів державної влади»

15. Акти Кабінету Міністрів України ▼

Постанова Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2015 року № 878 «Про затвердження Положення про Міністерство внутрішніх справ України»

Постанова Кабінету Міністрів України від 07 вересня 1998 року № 1388 «Про затвердження Порядку державної реєстрації (перереєстрації), зняття з обліку автомобілів, автобусів, а також самохідних машин, сконструйованих на шасі автомобілів, мотоциклів усіх типів, марок і моделей, причепів, напівпричепів, мотоколясок, інших прирівняних до них транспортних засобів та мопедів»

Постанова Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2015 року № 889 «Про утворення територіальних органів з надання сервісних послуг Міністерства внутрішніх справ»

Постанова Кабінету Міністрів України від 10 жовтня 2001 № 1306 «Про Правила дорожнього руху»

Постанова Кабінету Міністрів України від 22 грудня 2010 року № 1166 «Про єдині вимоги до конструкції та технічного стану колісних транспортних засобів, що експлуатуються»

Постанова Кабінету Міністрів України від 21 липня 2010 року № 607 «Про затвердження Порядку переобладнання транспортних засобів»

Постанова Кабінету Міністрів України від 26 жовтня 2011 року № 1098 «Деякі питання надання підрозділами Міністерства внутрішніх справ, Національної поліції та Державної міграційної служби платних послуг»

Постанова Кабінету Міністрів України від 11 липня 2000 року № 1081 «Про запровадження номерних знаків транспортних засобів, що виготовляються за індивідуальними замовленнями їх власників»

Постанова Кабінету Міністрів України від 16 вересня 2020 р. № 844 «Про затвердження зразків бланків і технічних описів бланків національного та міжнародного посвідчень водія, свідоцтва про реєстрацію транспортного засобу, тимчасового реєстраційного талона транспортного засобу та зразка розпізнавального автомобільного знака України та внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України»

Постанова Кабінету Міністрів України від 11 листопада 2009 року № 1200 «Про затвердження Порядку здійснення оптової та роздрібної торгівлі транспортними засобами та їх складовими частинами, що мають ідентифікаційні номери»

Постанова Кабінету Міністрів України від 25 березня 2016 р. № 260 «Деякі питання надання інформації про зареєстровані транспортні засоби та їх власників»

Постанова Кабінету Міністрів України від 20 травня 2009р. № 487 «Про затвердження Порядку підготовки і підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів»

Постанова Кабінету Міністрів України від 20 травня 2009 року № 490 «Про затвердження Порядку державної акредитації закладів, що проводять підготовку, перепідготовку і підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів, та атестації їх спеціалістів »

Постанова Кабінету Міністрів України від 8 травня 1993 р. № 340 «Про затвердження Положення про порядок видачі посвідчень водія та допуску громадян до керування транспортними засобами»

Постанова Кабінету Міністрів України від 4 червня 2007 р. № 795 «Про затвердження переліку платних послуг, які надаються підрозділами Міністерства внутрішніх справ, Національної поліції та Державної міграційної служби, і розміру плати за їх надання»

Постанова Кабінету Міністрів України від 2 березня 2010 року № 229 «Про затвердження Типової навчальної програми підготовки та перепідготовки водіїв транспортних засобів»

Постанова Кабінету Міністрів України від 09 червня 2011 року № 738 «Про деякі питання сертифікації транспортних засобів, їх частин та обладнання»

Постанова Кабінету Міністрів України від 17 грудня 2008 року № 1086 «Про затвердження Порядку тимчасового вилучення посвідчення водія на транспортний засіб та його повернення»

Постанова Кабінету Міністрів України від 27 січня 2010 р. N 55 «Про впорядкування транслітерації українського алфавіту латиницею»

Постанова Кабінету Міністрів України від 30 січня 2012 р. N 137 «Порядок проведення обов'язкового технічного контролю та обсяги перевірки технічного стану транспортних засобів»

Постанова Кабінету Міністрів України від 31 травня 2012 р. N 512 «Про затвердження Порядку формування загальнодержавної бази даних про результати обов'язкового технічного контролю транспортних засобів, доступу до неї та встановлення розміру плати за надання таких послуг»

Постанова Кабінету Міністрів України від 14 листопада 2018 р. № 1197 «Про затвердження Порядку внесення відомостей про належного користувача транспортного засобу до Єдиного державного реєстру транспортних засобів»

Постанова Кабінету Міністрів України від 23 жовтень 2019 р. № 956 «Про реалізацію експериментального проекту щодо застосування електронного посвідчення водія та електронного свідоцтва про реєстрацію транспортного засобу»

Постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 р. № 1118 «Деякі питання реалізації експериментального проекту з організації централізованого надсилання правоохоронними органами в електронному вигляді доручень на проведення митного огляду (переогляду) товарів, транспортних засобів комерційного призначення»

Постанова Кабінету Міністрів України від 19 червня 2019 р. № 546 «Про затвердження Положення про інтегровану систему електронної ідентифікації»

Постанова Кабінету Міністрів України від 4 грудня 2019 р. № 1137 «Питання Єдиного державного веб-порталу електронних послуг та Єдиного державного порталу адміністративних послуг»

Постанова Кабінету Міністрів України від 12 лютого 2020 р. № 79 «Деякі питання територіальних органів Міністерства внутрішніх справ»

Постанова Кабінету Міністрів України від 22 березня 2017 р. № 176 «Питання використання спеціальних звукових та світлових сигнальних пристроїв на транспортних засобах»

Постанова Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2007 р. N 1285 «Про затвердження Порядку проведення спеціального навчання працівників суб'єктів перевезення небезпечних вантажів»

Постанова Кабінету Міністрів України від 8 лютого 2012 р. № 146 «Про затвердження Порядку забезпечення суб'єктів здійснення обов'язкового

технічного контролю бланками протоколів перевірки технічного стану транспортного засобу та встановлення розміру плати за надання таких послуг»

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 травня 2014 р. № 523-р «Деякі питання надання адміністративних послуг органів виконавчої влади через центри надання адміністративних послуг»

Постанова Кабінету Міністрів України від 26 травня 2021 р. № 533 «Про внесення змін до порядків, затверджених постановами Кабінету Міністрів України від 4 червня 2015 р. № 367 і від 17 липня 2019 р. № 815»

Постанова Кабінету Міністрів України від 2 червня 2021 р. № 580 «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 8 травня 1993 р. № 340 і від 7 вересня 1998 р. № 1388»

16. Накази МВС ▼

від 10.10.2004 № 1177 «Про затвердження Положення про порядок роботи зі зверненнями громадян і організації їх особистого прийому в системі Міністерства внутрішніх справ України»

від 28.03.2012 № 254 «Про затвердження Положення про порядок розгляду запитів та звернень народних депутатів України в Міністерстві внутрішніх справ України»

від 23.04.2012 № 350 «Про затвердження Інструкції з організації контролю за виконанням документів у системі МВС України»

від 11.03.2016 № 174 «Про затвердження Порядку замовлення, видачі та обліку номерних знаків транспортних засобів, що виготовляються на індивідуальне замовлення їх власників», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 01 квітня 2016 року за № 494/28624

від 07.12.2009 № 515 «Про затвердження деяких нормативно-правових актів, що регламентують порядок підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів у закладах, що проводять таку діяльність, їх державну акредитацію та атестацію спеціалістів, а також допуску громадян до керування транспортними засобами, видачі (обміну) посвідчень водія», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 22 січня 2010 року за № 74/17369

від 04.04.2016 № 244 « Про затвердження зразків заяви на отримання бланків протоколів перевірки технічного стану транспортного засобу, актів приймання-передачі та знищення таких бланків, а також журналу обліку їх використання », зареєстрований в Міністерстві юстиції України 27 квітня 2016 року за № 640/28770

від 12.03.2008 № 130 « Про убезпечення перевезення небезпечних вантажів автомобільним транспортом » зареєстрований в Міністерстві юстиції України 15 квітня 2008 року за №309/15000

від 29 грудня 2015 року № 1646 «Про затвердження Положення про територіальний сервісний центр МВС» зареєстрований в Міністерстві юстиції України 28.01.2016 за № 156/28286

від 18.02.2016 № 115 «Про затвердження Положення про акредитаційну комісію з державної акредитації закладів, що проводять підготовку, перепідготовку і підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів, та

Положення про атестаційну комісію з атестації спеціалістів закладів, що проводять підготовку, перепідготовку і підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів» зареєстрований в Міністерстві юстиції України 01.03.2016 №322/28452

від 18.01.2016 № 28 «Про організацію взаємодії підрозділів Експертної служби МВС із територіальними органами з надання сервісних послуг МВС» зареєстрований в Міністерстві юстиції України 09 лютого 2016 р. за № 204/28334

від 18.04.2013 № 375 «Про затвердження Порядку обладнання транспорту реагування суб'єкта охоронної діяльності засобами радіотехнічного зв'язку, кольорографічними схемами (написами), світловими та звуковими сигналами» зареєстрований в Міністерстві юстиції України 16 травня 2013 р. за № 746/23278

від 09.08.2016 № 771 «Про порядок видачі та обліку дозволів на встановлення та використання спеціальних сигнальних пристроїв автожовтого (оранжевого) кольору на транспортних засобах реагування суб'єктів охоронної діяльності» зареєстрований в Міністерстві юстиції України 6 вересня 2016 р. №976

від 13.08.2013 № 780 «Про затвердження Технічного опису бланка міжнародного посвідчення водія»

від 29.11.2016 № 1256 «Про організацію доступу до відомостей персонально-довідкового обліку єдиної інформаційної системи Міністерства внутрішніх справ України»

від 04.08.2018 № 656 «Про затвердження деяких нормативно-правових актів з питань дорожнього перевезення небезпечних вантажів», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 11.09.2018 за № 1041/32493

від 24.01.2019 № 43 «Про затвердження Інструкції щодо порядку формування коду платежу для оплати послуг», Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 лютого 2019 р. за № 161/33132

від 19 грудня 2019 року № 26/1057 «Про затвердження Порядку електронної інформаційної взаємодії Міністерства цифрової трансформації України та Міністерства внутрішніх справ України», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 23 січня 2020 р. за № 69/34352.

від 23 грудня 2019 року № 1080 «Про порядок оформлення, видачі та обліку дозволів на встановлення та використання спеціальних звукових і світлових сигнальних пристроїв синього кольору на транспортних засобах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 24 січня 2020 р. за № 85/34368.

від 07 листопада 2015 року № 1393 «Про затвердження Положення про Головний сервісний центр МВС» (у редакції наказу Міністерства внутрішніх справ України від 24 квітня 2020 року № 354)

від 31.08.2017 № 741 «Про затвердження технічних описів бланків документів, які видаються сервісними центрами МВС», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 21 вересня 2017 р. за № 1165/31033.

від 28.08.2019 № 736 «Про затвердження Порядку ведення реєстру суб'єктів проведення обов'язкового технічного контролю», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 18 вересня 2019 р. за № 1036/34007.

від 06.11.2019 № 928 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу інформації про результати обов'язкового технічного контролю, що передається суб'єктами здійснення обов'язкового технічного контролю до загальнодержавної бази даних», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10 січня 2020 р. за № 31/34314

від 10.05.2019 № 359 «Про затвердження Положення про Реєстр адміністративних правопорушень у сфері безпеки дорожнього руху», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 11 липня 2019 р. за № 766/33737

від 12.10.2017 № 853 «Про затвердження Правил з організації пропускового режиму на території та до адміністративних будівель територіальних органів з надання сервісних послуг МВС», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 09 листопада 2017 р. за № 1366/31234

від 25 травня 2020 року № 409 «Про затвердження типових інформаційних карток адміністративних послуг, які надаються територіальним органом з надання сервісних послуг МВС»

від 05 листопада 2020 року № 777 «Про затвердження Порядку реєстрації фізичних та юридичних осіб у системі керування чергою для отримання послуг, які надаються територіальними сервісними центрами МВС», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 20 листопада 2020 р. за № 1152/35435

Перелік послуг, для отримання яких можна зареєструватися в системі керування чергою до наказу № 777 від 05 листопада 2020 року

від 02 березня 2021 року № 166 «Про деякі питання державних номерних знаків транспортних засобів», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 22 березня 2021 р. за № 353/35975

17. Спільні накази Міністерства внутрішніх справ України з іншими органами виконавчої влади та накази інших органів виконавчої влади ▼

від 17.08.2012 № 521 «Про затвердження Порядку затвердження конструкції транспортних засобів, їх частин та обладнання та Порядку ведення реєстру сертифікатів типу транспортних засобів та обладнання і виданих виробниками сертифікатів відповідності транспортних засобів або обладнання
»

від 21.12.2016 № 456 «Про призначення органу із сертифікації для індивідуального затвердження колісних транспортних засобів, партій частин та обладнання»

Спільний наказ МВС та Мінінфраструктури від 12.05.2015 № 166/550 «Про затвердження Порядку перевірки цистерн для перевезення небезпечних вантажів»

від 26 листопада 2012 року № 710 «Про затвердження Вимог до перевірки конструкції та технічного стану колісного транспортного засобу, методів такої перевірки», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25 грудня 2012 року за № 2169\22481.

від 05.04.2016 № 255/369/132/344 «Про затвердження Вимог до закладів, що проводять підготовку, перепідготовку і підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів, та кваліфікаційних вимог до спеціалістів, які здійснюють таку підготовку», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 04 травня 2016 р. за № 672/28802.

18. Накази ГСЦ МВС ▼

від 03.06.2016 № 65 «Про створення складу акредитаційної комісії Головного сервісного центру МВС»

від 07.06.2016 № 66 «Про визначення голови, його заступника та секретаря акредитаційної комісії Головного сервісного центру МВС»

02.06.2017 № 154 «Про внесення зміни до наказу Головного сервісного центру МВС від 07 червня 2016 року № 66»

від 16.06.2017 № 2 «Про затвердження екзаменаційних білетів для складання іспиту із теоретичної підготовки водіїв транспортних засобів»

від 30.08.2017 № 233 «Про внесення змін у додаток до наказу Головного сервісного центру МВС від 03 червня 2016 року № 65»

від 26.07.2019 № 2 «Про затвердження тестових питань до екзаменаційних білетів для складання іспиту з теоретичної підготовки та отримання права на керування транспортними засобами»

від 27.04.2020 № 44 «Положення про відділ з питань запобігання корупції Головного сервісного центру МВС»

від 25.06.2020 № 48 «Про внесення Змін до тестових питань екзаменаційних білетів для складання іспиту з теоретичної підготовки та отримання права на керування транспортними засобами»

від 06.04.2021 № 62 «Про внесення Змін до тестових питань до екзаменаційних білетів для складання іспиту з теоретичної підготовки та отримання права на керування транспортними засобами та таблиці правильних відповідей до них»

Накази ГСЦ МВС Про затвердження рішень акредитаційної комісії з державної акредитації закладів, що проводять підготовку, перепідготовку і підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів

19. Проекти нормативних актів ▼

Проект наказу МВС Про внесення змін до деяких нормативно-правових актів з питань перевезення небезпечних вантажів

Проект зміни №2 до ДСТУ 3849:2018

20. Корисні посилання ▼

Офіційне інтернет-представництво Президента України

Верховна Рада України

Урядовий портал

Міністерство внутрішніх справ України

Національна поліція України

Міністерство інфраструктури України

Міністерство освіти і науки України

Офіційний загальнодержавний веб-портал державних закупівель

Моторне (транспортне) страхове бюро України