

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки**



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Основи профілактики хвороб екзотичних тварин**

(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

**Розробники: Сергій ПЕРЕДЕРА, професор кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки, к.вет.н., доцент  
Олена ПЕРЕДЕРА, доцент кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки, к.вет.н., доцент**



**Полтава 2023 р.**

### Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b> <b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	Основи профілактики хвороб екзотичних тварин  Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки факультету ветеринарної медицини
<b>Контактні данні розробників, які залучені до викладання</b>	<i>Викладач:</i> к.вет. н., доцент, професор Передера Сергій; к.вет. н., доцент Передера Олена <i>Контакти:</i> ауд. 11 (навчальний корпус 1) <i>e-mail:</i> <a href="mailto:infpat@pdaa.edu.ua">infpat@pdaa.edu.ua</a> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/peredera-olena-oleksandrivna">https://www.pdau.edu.ua/people/peredera-olena-oleksandrivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень; другий (магістерський) рівень для галузі знань 21 Ветеринарна медицина
<b>Спеціальність</b>	Всі спеціальності
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання з біології тварин

#### **Заплановані результати навчання:**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** Ознайомитися і зрозуміти принципи профілактики хвороб екзотичних видів тварин, птиці і риб.

#### **Основні завдання навчальної дисципліни:**

- набуття необхідних знань щодо заходів загальної профілактики, умов утримання, годівлі екзотичних видів тварин, птиці і риб;

- дотримання ветеринарно-санітарних норм і правил для профілактики зоонозів (хвороб, спільних для людей і тварин).

#### **Компетентності:**

*Загальні:*

ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.

ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, встановлення причинно-наслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній та соціальній діяльності

ЗК 3. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями.

ЗК 4. Уміння критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отриманні знання.

### **Результати навчання:**

РН 1. Уміти обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб і лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знати і розуміти особливості їх поведінки та психічної діяльності.

### **Структура навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	в тому числі		
Л		ПР/З	С/Р	
<b>Тема 1.</b> Особливості профілактики хвороб екзотичних тварин.	50	10	10	30
<b>Тема 2.</b> Особливості профілактики хвороб екзотичних видів птахів та акваріумних риб	40	6	4	30
Усього годин	90	16	14	60
Залік				

### **Оцінювання результатів навчання**

#### **Форми контролю результатів навчання**

Результат навчання	Форма оцінювання Залік (3 семестр)	
	Виконання завдань самостійної роботи (Усне опитування)	Виконання практичних робіт
	30	70
РН 1. Уміти обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин відповідно до виробничих і технологічних процесів, запроваджених на підприємствах різних форм власності.		

### **Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

Назва теми	Види навчальної роботи студентів		Разом по темі
	Виконання завдань самостійної роботи (Усне опитування)	Виконання практичних робіт	
<b>Тема 1. Особливості профілактики хвороб екзотичних тварин</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>60</b>

П.Р. 1. Профілактика хвороб екзотичних тварин родинипсових		20	
П.Р. 2. Профілактика хвороб екзотичних тварин з родиникуницевих та котячих		10	
П.Р. 3. Профілактика хвороб екзотичних гризунів та їжаків.		10	
П.Р. 4. Профілактика хвороб рептилій (черепак, ящірок, змій).		10	
<b>Тема 2. Особливості профілактики хвороб екзотичних видів птахів та акваріумних риб</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
П.Р. 5. Профілактика хвороб екзотичних видів птиці.		10	
П.Р. 6. Профілактика хвороб екзотичних видів акваріумних риб.		10	
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>100</b>

### **Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання, форми поточного і підсумкового контролю.**

*Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за ступенем виконаних практичних робіт.*

*Виконання завдань практичних занять (окрім П.Р. 1, Тема 1) для кожної з тем оцінюється у 0-10 балів.*

0 балів – відсутність на занятті.

1-8 балів – об'єм робіт не виконаний у повному обсязі. Студент має фрагментарні знання щодо ефективних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб, лікування екзотичних тварин.

9 балів – об'єм робіт виконаний у повному обсязі. Студент уміє обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб і лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знає і розуміє особливості їх поведінки та психічної діяльності. Можливі окремі змістові помилки чи помилки в оформленні.

10 балів – об'єм робіт виконаний у повному обсязі. Студент уміє обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб і лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знає і розуміє особливості їх поведінки та психічної діяльності. помилки відсутні.

*Виконання завдань практичних занять для П.Р. 1 (Тема 1) оцінюється у 0-20 балів.*

0 балів – відсутність на занятті.

1-15 балів – об'єм робіт не виконаний у повному обсязі. Студент має фрагментарні знання щодо ефективних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб, лікування екзотичних тварин.

16-19 балів – об'єм робіт виконаний у повному обсязі. Студент уміє

обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб і лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знає і розуміє особливості їх поведінки та психічної діяльності. Можливі окремі змістові помилки чи помилки в оформленні.

20 балів – об'єм робіт виконаний у повному обсязі. Студент уміє обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб і лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знає і розуміє особливості їх поведінки та психічної діяльності. Помилки відсутні.

*Виконання завдань самостійної роботи для з теми 1 оцінюється у 0-20 балів.*

0 балів – відсутність на занятті.

1-15 балів – Студент має фрагментарні знання щодо ефективних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб, лікування екзотичних тварин.

16-19 балів – Студент уміє обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб і лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знає і розуміє особливості їх поведінки та психічної діяльності. Можливі окремі змістові помилки.

20 балів – Студент уміє обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб і лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знає і розуміє особливості їх поведінки та психічної діяльності. Помилки відсутні.

*Виконання завдань самостійної роботи для з теми 2 оцінюється у 0-10 балів.*

0 балів – відсутність на занятті.

1-8 балів – Студент має фрагментарні знання щодо ефективних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб, лікування екзотичних тварин.

9 балів – Студент уміє обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб і лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знає і розуміє особливості їх поведінки та психічної діяльності. Можливі окремі змістові помилки.

10 балів – Студент уміє обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб і лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знає і розуміє особливості їх поведінки та психічної діяльності. Помилки відсутні.

Семестровий контроль – оцінювання рівня засвоєння студентом всього обсягу навчальної дисципліни на підставі результатів усного опитування та виконання практичних робіт.

### **Трудовіткість:**

Загальна кількість годин – 90 год

Кількість кредитів – 3,0

Форма семестрового контролю – залік

**Політика навчальної дисципліни:** студентоцентристка. Студент має виконати поставлені завдання щодо засвоєння інформації по кожній темі. Хворі студенти на заняття не приходять, повідомляють про хворобу через старосту та опрацьовують завдання в індивідуальному порядку. Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою,

мають бути виконані у встановлений термін. Для виконання завдань дозволяється використовувати мобільні пристрої та користуватися інтернет-джерелами. Висновки здобувач має формувати самостійно.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером або індивідуальними запрошеннями.

Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті відбувається згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

### **Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Робоча навчальна програма, презентації, відеоролики.

#### **Рекомендовані джерела інформації**

##### **Основні:**

1. Білявцева В.В., Мушит С.О., Сироватко К.М. Основи акваріумістики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця, 2020. 233 с.
2. Каришева А. Ф. Спеціальна епізоотологія: Підручник. – К.: Вищаосвіта, 2002. – 703 с.
3. Практикум із загальної епізоотології. Б. М. Ярчук, М. М. Паска, Л. Є. Корнієнко та ін.; За ред. Б. М. Ярчука. Біла Церква, 1999. – 635 с.
4. Шейкіна К.О. Акваріум (екзотика підводного світу). Енциклопедія. Ранок. 2012, 112с.
5. Ярчук Б. М. Вербицький П.І., Корнієнко Л. Є. та ін. Загальна епізоотологія. Підручник. Б. Церква, 2002. – 655 с.

##### **Допоміжні:**

1. Галатюк О. Є., Передера О. О., Лавріненко І. В., Жерносик І.

А. Інфекційні хвороби собак. Навчальний посібник для вузів II–IV рівнів акредитації. – Житомир : ПП “Рута”, 2018. 276 с.

2. Галатюк О.Є., Передера О.О., Лавріненко І.В., Жерносік І.А. Інфекційні хвороби котів. Навчальний посібник для вузів II–IV рівнів акредитації. Житомир : «Полісся», 2016. – 132 с.

### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

1. [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.
2. <http://www.oie.int/en> Міжнародне Епізоотичне Бюро (МЕБ)
3. <http://iekvm.kharkov.ua/> Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини
4. <http://www.biotestlab.net/> НПП «Био-Тест-Лаборатория»
5. [sites.google.com > site > doglad-za-parugami > likuvanna](https://sites.google.com/site/doglad-za-parugami/). Лікування хвилястих папуг - Папуги та догляд за ними.
6. <https://geomedia.top/aguti-morska-svinka/> Морські свинки породи агуті
7. <https://www.orlandoexoticveterinarian.com/blog/ferret-anemia/> Хвороби хорів

---

### **Фото на обкладинці:**

[uk.zoo-club.org](http://uk.zoo-club.org),

[Buy Design Toscano Phineas amazon.in](http://BuyDesignToscanoPhineas.amazon.in)