

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра менеджменту ім. І. А. Маркіної

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Самомотивація

(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Розробник: Сазонова Тетяна, доцент кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної,
кандидат економічних наук, доцент

Полтава
2023 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Самомотивація
Назва структурного підрозділу	Кафедра менеджменту ім. І. А. Маркіної Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач: Сазонова Тетяна</i> , кандидат економічних наук, доцент <i>Контакти:</i> ауд. 488а (навчальний корпус №4) <i>e-mail:</i> tetiana.sazonova@pdaa.edu.ua тел. 0669609281 сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/sazonova-tetyana-oleksandrivna
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень для галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»
Спеціальність	Всі спеціальності
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Відсутні

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни навчити здобувачів вищої освіти орієнтуватися в основних аспектах мотивації та самомотивації; технікам підвищення власної продуктивності, тайм-менеджменту та самоорганізації.

Основні завдання навчальної дисципліни: визначити основні складові самомотивації особистості; ознайомитися зі стратегіями та здобути навички розкриття прихованого потенціалу особистості; оволодіти технологіями зосередження, самоорганізації, самоактивізації та тайм-менеджменту.

Компетентності

загальні:

ЗК 2. Вміння виявляти, ставити, вирішувати професійні та життєві проблеми на основі етикоестетичних міркувань (мотивів).

ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність, бути критичним і самокритичним).

ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причиннонаслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності.

Результати навчання:

PH12. Уміти застосовувати творче мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у професійній діяльності, здатність навчатись, вибудовуючи свою діяльність на базі етичних принципів та персональної відповідальності.

Програма та структура навчальної дисципліни:

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	ЗС_бд_22			
	усього	у тому числі		
		л.	п.	с.р.
Тема 1. Основи мотивації праці та самомотивації.	12	2	2	8
Тема 2. Система цінностей особистості, як основа самомотивації.	12	2	2	8
Тема 3. Складові ефективності особистості.	11	2	2	7
Тема 4. Універсальна сила самосвідомості.	11	2	2	7
Тема 5. Самомотивація як фактор оволодіння мистецтвом людських взаємин.	11	2	2	7
Тема 6. Самоменеджмент як складова професійного розвитку особистості.	11	2	2	7
Тема 7. Роль тайм-менеджменту в механізмі самомотивації індивіда.	12	2	2	8
Тема 8. Стратегії розкриття прихованого потенціалу особистості.	10	2		8
Усього годин	90	16	14	60

Оцінювання результатів навчання:

(ЗСС_бд_22)

Результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	тези*	
PH12	35	41	24	10	100
Разом	35	41	24	10	100

**є не обов'язковими, але дають можливість отримати додаткові бали*

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	тези*	
Тема 1. Основи мотивації праці та самомотивації.	5	5	3		13
Тема 2. Система цінностей особистості, як основа самомотивації.	5	5	3		13
Тема 3. Складові ефективності особистості.	5	5	3		13
Тема 4. Універсальна сила самосвідомості.	5	5	3		13
Тема 5. Самомотивація як фактор оволодіння мистецтвом людських взаємин.	5	5	3		13
Тема 6. Самоменеджмент як складова професійного розвитку особистості.	5	5	3		13
Тема 7. Роль тайм-менеджменту в механізмі самомотивації індивіда.	5	5	3		13
Тема 8. Стратегії розкриття прихованого потенціалу особистості.	-	6	3		9
Тези	-	-	-	10	10
Разом	35	41	24	10	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- *розв'язування тестів* (6 тестових завдань з кожної теми по 0,5 балів за вірну відповідь).

- *виконання вправ, вирішення ситуацій, тренінгових завдань на практичних заняттях:*

1 бал – здобувач вищої освіти продемонстрував на низькому рівні навички аналізу ситуації; самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності і самокритичності; вміння визначати можливості та планувати особистісний та професійний розвиток; проявив пасивне слухання матеріалу обговорення практичних завдань;

2 бали – здобувач вищої освіти продемонстрував на задовільному рівні навички аналізу ситуації; самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності і самокритичності; вміння визначати можливості та планувати особистісний та професійний розвиток; на занятті

продемонстрував пасивне слухання матеріалу обговорення практичних завдань та виконання одного практичного завдання;

3 бали – здобувач вищої освіти продемонстрував на середньому рівні навички аналізу ситуації; самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності і самокритичності; вміння визначати можливості та планувати особистісний та професійний розвиток; проявляв середню активність на занятті та пасивно виконував всі практичні завдання;

4 бали – здобувач вищої освіти продемонстрував на достатньому рівні навички аналізу ситуації; самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності і самокритичності; вміння визначати можливості та планувати особистісний та професійний розвиток; проявляв високу активність на занятті, виконав всі практичні завдання, презентував результати;

5 балів – здобувач вищої освіти продемонстрував на високому рівні навички аналізу ситуації; самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності і самокритичності; вміння визначати можливості та планувати особистісний та професійний розвиток; виявив високу активність на занятті, виконав всі практичні завдання, презентував результати, доповнював навчальний матеріал власними дослідженнями (додатковою інформацією, цікавими фактами, новими методами, інструментами тощо);

- виконання завдань самостійної роботи:

1-2 – здобувач вищої освіти продемонстрував на низькому рівні навички аналізу ситуації; самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності і самокритичності; вміння визначати можливості та планувати особистісний та професійний розвиток; завдання лише розпочаті (40 % виконання);

3-4 бали (3 бали) – здобувач вищої освіти продемонстрував на задовільному рівні навички аналізу ситуації; самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності і самокритичності; вміння визначати можливості та планувати особистісний та професійний розвиток; виконання завдань на 80 %, є недоліки (оформлення, зміст);

5 балів (4 бали) – здобувач вищої освіти продемонстрував на середньому рівні навички аналізу ситуації; самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності і самокритичності; вміння визначати можливості та планувати особистісний та професійний розвиток; завдання виконано повністю, зауваження за змістом відсутні, але є деякі недоліки в оформленні;

6 балів (5 балів) – здобувач вищої освіти продемонстрував на високому рівні навички аналізу ситуації; самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності і самокритичності; вміння визначати можливості та планувати особистісний та професійний розвиток; завдання виконано повністю, зауваження відсутні; креативна презентація результатів самостійної роботи;

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90 годин

Кількість кредитів – 3,0

Форма семестрового контролю – залік

Політика навчальної дисципліни:

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Тезиси, у разі їх підготовки здобувачем вищої освіти, перевіряються на наявність плагіату і допускаються до друку та зарахування, із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату тезиси вважаються такими, що не підготовлені та додаткові бали за них не зараховуються. Списування при виконанні практичних завдань та завдань самостійної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даного освітнього компоненту, або в процесі його опанування. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні у разі опанування частини навчальної дисципліни відбувається за рішенням провідного викладача та кафедри. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Презентації.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Донаван А. Самомотивація / пер. з англ. О. Тільна. Харків: Вид-во «Ранок»: «Фабула», 2019. 256 с.
2. Кові С. Р. 7 звичок надзвичайно ефективних людей / пер. з англ. О. Любенко. Харків: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2019. 384 с.
3. Tracy В. Maximum achievement: strategies and skills that will unlock your hidden powers to succeed. New York: Simon & Shuster Paperbacks, 1993. 352 p.
4. Колпаков В.М. Самоменеджмент: навч. посіб. для студ.вищ.навч.закл. Київ: ВД «Видавничий дім «Персонал»», 2008. 528 с. URL: http://maup.com.ua/assets/files/lib_book/p09_15.pdf.
5. Скібіцька Л. І. Тайм-менеджмент: навч. посібник для студ. економ.

вузів. Київ : Кондор, 2009. 528 с.

6 Мартенс Й.-У., Куль Ю. Самомотивація. Искусство мотивировать себя. Київ: Гуманитарний центр, 2016. 320 с.

7. Доулесс Д. Иди туди, де страшно. І матимеш те, про що мрієш. Київ: Book Chef, 2022. 320 с.

8. Рос Д. Не читайте цю книжку. Тайм-менеджмент для творчих людей. Київ: Артбукс, 2021. 160 с.

9. Беркмен О. 4000 тижнів. Тайм-менеджмент для смертних. Київ: Лабораторія, 2021. 176 с.

10. Лебідь О. Як перемогти лінощі та досягнути мети. Книжка-мотиватор. Львів: Свічадо, 2021. 208 с.

Допоміжні

1. Трейсі Б. Максимум успішності. Стратегії і навички розкриття прихованого потенціалу. / пер. з англ. О. Замойської. Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2019. 334 с.

2. Шер Б., Сміт Б. Мрій правильно. Як зрозуміти, чого ти насправді бажаєш і як цього досягти. Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2019. 432 с.

3. Tracy В. How the best leaders Lead : Proven secrets to getting the most out of yourself and others. New York : АМАСОМ, 2010. 256 р.

4. Керівник: мистецтво самоуправління : тижневик самоменеджменту / уклад. Л. В. Галіцина. Київ : Шкільний світ, 2010. 135 с.

5. Крикун О.А. Самоменеджмент: учеб. пособ. Харків : ХНУ имени В.Н. Каразина, 2014. 344 с. URL: <http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/14063/2/%D0%9A%D0%A0%D0%98%D0%9A%D0%A3%D0%9D%20%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf>.

6. Нетепчук В.В. Самоменеджмент: навч. посіб. Рівне: НУВГП, 2013. 354 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/8811/1/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf>.

7. Сакун А.А., Аветисян К.П., Калугина Н.А. Самоменеджмент: учеб. пособ. Для бак. Одесса: ОНАС им. А.С. Попова. 144 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_175_80034792.pdf

8. Стороні М. Стресостійкість. Прості поради, як жити в сучасному світі. Київ: #книголав, 2021. 272 с.

9. Камберленд Н. 100 правил успішних людей. Маленькі вправи для великого успіху в житті. Київ: КМ-БУКС, 2021. 224 с.

10. Колот А. М. Мотивація персоналу : підручник. Київ: КНЕУ, 2002. 337 с. URL: https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/11566/kolot_motivation.

Інформаційні ресурси

1. HR Ліга URL: <https://hrliga.com/>

2. HR Life URL: <https://hrlife.in.ua/>
3. Robotua.ua Советы для работодателей URL: <https://prohr.rabota.ua/>