

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра підприємництва і права

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Відкриття власної справи



(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Розробник:

Дем'яненко Н., доцент кафедри підприємництва і права, к.е.н., доцент

Полтава
2023 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Відкриття власної справи
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра підприємництва і права Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Дем'яненко Наталія , к.е.н., доцент Контакти: ауд. 482а, навчальний корпус 4  : nataliia.bredun@pdaa.edu.ua  : 0665086254, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/demyanenko-nataliya-vasylivna
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень; Другий (магістерський) рівень (галузь знань 21 Ветеринарна медицина)
Спеціальність	всі спеціальності
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	базові знання з підприємництва та права

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни – формування у здобувача вищої освіти високого рівня підприємницької культури на основі засвоєння науково-теоретичних та практичних знань про процес відкриття власної справи, вміння аналізувати проблеми та ситуації для їх оптимального розв'язання, набуття логічного підприємницького мислення для самостійних початкових дій у бізнесі, створення реального продукту і доведення його до потенційних споживачів, регулювання цього процесу з урахуванням чинного законодавства України.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни:

знань про: форми, методів і процесу планування та запровадження власної справи;

умінь: адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності; працювати в команді; впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких структур.

Компетентності:

спеціальні (фахові, предметні):

ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність, бути критичним і самокритичним).

Результати навчання:

РН 8. Демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати;

РН 12. Уміти застосовувати творче мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у професійній діяльності, здатність навчатись, вибудовуючи свою діяльність на базі етичних принципів та персональної відповідальності.

Програма та структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	Денна форма навчання ОП				Заочна форма навчання ОП			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Підприємництво у ринковому середовищі	11	2	2	7	8	2		6
Тема 2. Бізнес-план у ринковій системі господарювання	11	2	2	7	8		2	6
Тема 3. Особливості розробки маркетинг-плану та аналіз ринку. Конкуренція в підприємстві	11	2	2	7	6			6
Тема 4. План виробництва продукції та надання послуг	11	2	2	7	6			6
Тема 5. Особливості реєстрації бізнесу	12	2	2	8	6			6
Тема 6. Інвестиційний план	12	2	2	8	6			6
Тема 7. Фінансування та оподаткування підприємства	12	2	2	8	8	2		6
Тема 8. Підприємницькі ризики. Резюме. Презентація бізнес-плану.	10	2		8	6			6
Індивідуальні завдання: або (у т. ч. індивідуальні завдання)					36			36
Усього годин	90	16	14	60	90	4	2	84

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання

Результати навчання	Форми контролю						Разом	
	Виконання вправ на практичних заняттях		Виконання завдань самостійної роботи		Пітчінг бізнес-плану			
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
PH 8	17	28	7	12	6	10	30	50
PH 12	17	28	7	12	6	10	30	50
Разом	34	56	14	24	12	20	60	100

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань сам. роб.	Пітчінг бізнес-плану	
Тема 1. Підприємництво у ринковому середовищі	8	3		11
Тема 2. Бізнес-план у ринковій системі господарювання	8	3		11
Тема 3. Особливості розробки маркетинг-плану та аналіз ринку. Конкуренція в підприємстві	8	3		11
Тема 4. План виробництва продукції та надання послуг	8	3		11
Тема 5. Особливості реєстрації бізнесу	8	3		11
Тема 6. Інвестиційний план	8	3		11
Тема 7. Фінансування та оподаткування підприємства	8	3		11
Тема 8. Підприємницькі ризики. Резюме. Презентація бізнес-плану.		3		3
Разом	56	24	20	100

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних вправ

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
7-8	Здобувач вищої освіти правильно розв'язав практичне завдання (задачу), вміє пояснити методику розв'язання та зміст застосовуваного понятійного апарату і формул. Вміє аргументувати свої думки.

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
4-6	Здобувач вищої освіти показує знання методики розв'язання практичного завдання (задачі) та змісту застосовуваного понятійного апарату і формул. Проте допущені окремі незначні помилки у розв'язанні.
1-3	Здобувач вищої освіти частково розв'язав практичне завдання (задачу), але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату та методики розв'язання задачі.
0-1	Здобувач вищої освіти неправильно розв'язав практичне завдання (задачу), показав незадовільне знання понятійного апарату, або взагалі нічого не відповів.

Шкала та критерії оцінювання питань самостійної роботи

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
3	на високому рівні – вірно розкриті питання самостійної роботи; ЗВО демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку; відповідь містить обґрунтовані висновки
2	на середньому рівні – ЗВО демонструє знання і розуміння основних положень питання самостійної роботи, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді
1	на достатньому рівні – ЗВО демонструє неточні знання і розуміння основних положень питання; висновки неповні; наявні несуттєві помилки під час відповіді
0-1	на низькому рівні – ЗВО демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень питання; наявні суттєві помилки; висновки неповні

Шкала та критерії оцінювання підчингу бізнес-плану

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
18-20	на високому рівні – ЗВО демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку; відповідь містить обґрунтовані висновки
16-17	на середньому рівні – ЗВО демонструє знання і розуміння основних положень питання, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді

11-15	на достатньому рівні – ЗВО демонструє неточні знання і розуміння основних положень питання; висновки неповні; наявні несуттєві помилки під час відповіді
0-10	на низькому рівні – ЗВО демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень питання; наявні суттєві помилки; висновки неповні

Формою семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Відкриття власної справи» є залік.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3.

Форма семестрового контролю – залік.

Академічна доброчесність:

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Презентації, відеоролики.

Рекомендовані джерела інформації:

Основні

1. Абрамс Р. Бізнес-план на 100 %. Стратегія и тактика ефективного бізнесу. Альпина Паблишер. 2018. 486 с.
2. Браян Л., Голл Р. Бізнес для початківців. Книголав. 2019. 128 с.
3. Гой І., Смелянська Т. Підприємництво. 2019. 368 с.
4. Должанський І., Т. Загорна. Бізнес-план: технологія розробки. Центр навчальної літератури. 2019. 384 с.
5. Мельников А. М., Коваленко О. А., Пундяк Н. Б. Основи організації бізнесу: навчальний посібник. Центр навчальної літератури. 2017. 200 с.
6. Педько А. Основи підприємництва і бізнес культури. 2019. 205 с.
7. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: підручник / за заг. ред. д.е.н., проф. І. М. Сотник, д.е.н., проф. Л. М. Таранюка. Суми: ВТД «Університетська книга», 2018. 572 с.

Допоміжні

1. Абдульманов С. Евангелист бизнеса. 2018. 205 с.
2. Ворона Т., Черня Е. Big Money. Принципи перших. Книга 2. 2020. 125 с.
3. Дем'яненко Н. В., Галич О. А., Яснолоб І. О. Роздрібна книжкова торгівля як особливий вид підприємництва. *Інфраструктура ринку*. 2020. № 43. URL : <http://www.market-infr.od.ua/uk/43-2020>.
4. Дорофеев М. Джедайские техники. 2018. 205 с.
5. Рендольф М. Ця ідея ніколи не спрацює! Неймовірна історія заснування Netflix. 2020. 185 с.
6. Сьюэлл К., Браун П. Клиенты на всю жизнь». 2020. 150 с.
7. Фрієр С. Без фільтрів. Інсайдерська історія Instagram. 2020. 65 с.
8. Эяль Н. На крючке. 2019. 65 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Головна сторінка розділу «Законодавство України». *Верховна рада України*: веб-сайт. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws>.
2. Міжнародний науково-виробничий журнал «Економіка АПК». URL: <http://naas.gov.ua/content/literatura/1060>.
3. Офіційне інтернет-представництво Президента України : веб-сайт Офіційного інтернет-представництва Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>
4. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <http://portal.rada.gov.ua/>
5. Урядовий портал: єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.