

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра будівництва та професійної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЙМОВІРНІСТЬ УСПІХУ

міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна

Розробники:

Антонець Анатолій –
доцент кафедри будівництва та
професійної освіти,
к.пед.н, доцент



Овсієнко Юлія –
доцент кафедри будівництва та
професійної освіти,
к.пед.н, доцент



Полтава
2023 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

| | |
|--|---|
| Назва навчальної дисципліни | Ймовірність успіху |
| Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти | міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна |
| Назва структурного підрозділу | Кафедра будівництва та професійної освіти |
| Контактні дані розробників, які залучені до виконання | <i>Викладачі:</i> Антонєць Анатолій, к. пед. н., доцент Овсієнко Юлія, к.пед.н., доцент <i>Контакти:</i> ауд. 329а, (навчальний корпус № 3) <i>E-mail:</i> anatolii.antonets@pdaa.edu.ua iuliia.ovsienko@pdaa.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/antonec-anatoliy-viktorovych https://www.pdaa.edu.ua/people/ovsienko-yuliya-ivanivna |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) рівень другий (магістерський) рівень* |
| Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни | Філософія, Вища математика, Українська мова. |

*для галузі знань 21 Ветеринарна медицина

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни – навчити здобувачів вищої освіти теоретичним і практичним основам кількісного вимірювання випадковості дії факторів, що впливають на будь-які процеси для планування, організації та управління виробництвом, оцінювання якості продукції, системного аналізу економічних структур та технологічних процесів.

Основні завдання навчальної дисципліни – навчити використовувати основні принципи та інструментарій математичного апарату для визначення імовірності настання успіху подій, методів систематизації, опрацювання та застосування статистичних даних для наукових та практичних висновків.

Компетентності:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причинно-наслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності.

Результати навчання:

Демонструвати здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях.

Програма та структура навчальної дисципліни

| Назви тем | Кількість годин | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|-----------|-----------|--------------|--------------|----------|-----------|
| | денна форма | | | | заочна форма | | | |
| | усього | у тому числі | | | усього | у тому числі | | |
| | | л | п | с.р. | | л | п | с.р. |
| Тема 1. Поняття успіху. | 11 | 2 | | 9 | 11 | 2 | | 9 |
| Тема 2. Основи теорії ймовірностей. | 11 | 2 | 2 | 7 | 11 | | | 11 |
| Тема 3. Основні теореми теорії ймовірностей | 11 | 2 | 2 | 7 | 11 | | | 11 |
| Тема 4. Схема незалежних випробувань. | 11 | 2 | 2 | 7 | 11 | | | 11 |
| Тема 5. Дискретні випадкові величини. | 13 | 2 | 2 | 9 | 13 | | | 13 |
| Тема 6. Неперервні випадкові величини. | 11 | 2 | 2 | 7 | 11 | | | 11 |
| Тема 7. Граничні теореми теорії ймовірностей. | 11 | 2 | 2 | 7 | 11 | | 2 | 9 |
| Тема 8. Елементи теорії випадкових процесів | 11 | 2 | 2 | 7 | 11 | 2 | | 9 |
| у т.ч. індивідуальні завдання: (КР) | | | | | | | | 30 |
| Усього годин | 90 | 16 | 14 | 60 | 90 | 4 | 2 | 84 |

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання

| Результати навчання | Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | Разом |
|---|---|----------------------|--|--------------------------------------|------------|
| | Опитування | Розв'язування тестів | Виконання вправ на практичних заняттях | Виконання завдань самостійної роботи | |
| РН . Демонструвати здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях. | 16 | 9 | 35 | 40 | 100 |
| Разом | 16 | 9 | 35 | 40 | 100 |

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

| Назва теми | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | Разом |
|---|---|----------------------|--|--------------------------------------|------------|
| | Опитування | Розв'язування тестів | Виконання вправ на практичних заняттях | Виконання завдань самостійної роботи | |
| Тема 1. Поняття успіху. | 2 | 9 | | 5 | 7 |
| Тема 2. Основи теорії ймовірностей. | 2 | | 5 | 5 | 12 |
| Тема 3. Основні теореми теорії ймовірностей | 2 | | 5 | 5 | 12 |
| Тема 4. Схема незалежних випробувань. | 2 | | 5 | 5 | 12 |
| Тема 5. Дискретні випадкові величини. | 2 | | 5 | 5 | 12 |
| Тема 6. Неперервні випадкові величини. | 2 | | 5 | 5 | 12 |
| Тема 7. Граничні теореми теорії ймовірностей. | 2 | | 5 | 5 | 12 |
| Тема 8. Елементи теорії випадкових процесів | 2 | | 5 | 5 | 21 |
| Разом | 16 | 9 | 35 | 40 | 100 |

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- опитування: 0-2 бали; 0 балів – не знання теоретичного матеріалу; 1 бал – часткове знання теоретичного матеріалу, допущення помилок, не чіткість та заплутаність відповіді; 2 бали – повна, вичерпна відповідь;
- виконання вправ на практичних заняттях: 0-5 бали; 0 балів – вправа не виконана, відсутність розв'язку; 1 бал – вправа виконана початково і не вірно, з суттєвими помилками; 2 бали – вправа виконана не до кінця з суттєвими помилками або неточностями, 3 – вправа виконана з помилками і неточностями, знайдений не весь розв'язок задачі; 4 бали – вправа виконана вірно з несуттєвими помилками або неточностями; 5 бали – вправа виконана вірно, розв'язок представлений в повному обсязі, оцінено та аргументовано значимість отриманих результатів.
- розв'язування тестів: 0-9 балів; тест складається з 9 запитань, 0 балів – неправильна відповідь на запитання; 1 бал – вірна відповідь.
- виконання завдань самостійної роботи: 0-5 балів; 0 балів – не виконання завдання; 1 бал початкове виконання завдання з суттєвими помилками; 2 бали – виконання завдання з суттєвими помилками не в повному обсязі; 3 бали – виконання завдання з суттєвими помилками; 4 бали – повне виконання завдання з несуттєвими помилками або неточностями; 5 балів – правильне виконання завдання у повному обсязі.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3.

Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

2. Дедлайни та перескладання: Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання мають бути опрацьовані і здані викладачеві вчасно у очній чи дистанційній формі. Пропущені теми лекційних занять мають бути опрацьовані студентом і здані викладачу до початку залікового тижня. Завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Навчальний посібник, Презентації

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Барковський В.В. Барковська Н.В., Лопатін О.К. Теорія ймовірностей та математична статистика. Київ : ЦУЛ, 2002. 448 с.
2. Барковський В.В., Барковська Н.В., Лопатін О.К. Теорія ймовірностей та математична статистика. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 424 с.
3. Кушлик-Дивульська О. І., Поліщук Н. В., Орел Б. П., Штабальок П. І. Теорія ймовірностей та математична статистика: навч. посіб. К: НТУУ «КПІ», 2014. 212 с.

Допоміжні

1. Леснікова І.Ю., Харченко Є.М. Основи роботи і вирішення задач сільського господарства в середовищі електронних таблиць EXCEL, 2002. 145с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Система дистанційного навчання Полтавського державного аграрного університету: URL: <https://moodle.pdaa.edu.ua/>
2. Он-лайн калькулятор ймовірності URL: <https://www.easycalculation.com/>