

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зоопсихологія собак та котів з основами дресури

(назва навчальної дисципліни)

(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Розробник: Терезія ЛОКЕС-КРУПКА завідувач кафедри, канд. вет. н.,
доцент

Полтава
2023 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Зоопсихологія собак та котів з основами дресури
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> ЛОКЕС-КРУПКА Терезія, канд. вет. н. <i>Контакти:</i> ауд. 8. (кафедри терапії імені професора П. І. Локеса) <i>e-mail:</i> terapia@pdaa.edu.ua <i>URL:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/lokes-krupka-tereziya-petrivna
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень для галузі знань 21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	Усі спеціальності
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з біології, хімії

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування в здобувачів вищої освіти уявлення про становлення і розвиток психіки собак та свійських котів у філогенезі та онтогенезі, засвоєння основних теоретичних положень зоопсихології, методів наукового дослідження психіки та поведінки тварин.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення закономірностей розвитку психіки тварин у філогенезі; розгляд співвідношення вродженого й набутого у психічному розвитку тварини шляхом вивчення її онтогенезу. усвідомлення складності організації психіки тварин; вивчення співвідношення між вродженим і набутиим у психічному розвитку тварин.

Компетентності:

Загальні:

- ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми;
- ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності;

- ЗК 3. Уміння критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отримані знання.

Результати навчання:

РН1. Виявляти навички самостійної і командної роботи, гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні.

РН2. Уміти обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знати і розуміти особливості поведінки та психічної діяльності.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	усього	В тому числі		
		л	пр.з.	с.р.
Тема 1. Історія становлення, предмет, методи та основні теоретичні проблеми зоопсихології	8	2	–	6
Тема 2. Загальна характеристика психічної діяльності тварин. інстинктивна поведінка.	10	2	2	6
Тема 3. Розумова діяльність, елементарне мислення	12	2	2	8
Тема 4. Репродуктивна поведінка тварин і турбота про потомство.	12	2	2	8
Тема 5. Комунікація та соціальна поведінка тварин.	12	2	2	8
Тема 6. Концепція ігрової (ювенільної) поведінки.	12	2	2	8
Тема 7. Формування бажаної поведінки у собак і котів.	12	2	2	8
Тема 8. Біоетичний аспект зоопсихології.	12	2	2	8
Усього годин	90	16	14	60

Оцінювання результатів навчання

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Форми контролю результатів навчання

результати навчання	Форма контролю залік 4й семестр				Разом
	Ведення конспекту лекцій	Виконання практичної роботи	Виконання самостійної роботи (тест-опитування)	Контрольне опитування (колоквіум)	
РН1	8	18	8	16	50
РН2	8	17	8	17	50
Разом	16	35	16	33	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Тема	Ведення конспекту лекцій	Виконання практичної роботи	Завдання самостійної роботи (опитування)	Контрольне опитування (колоквіум)	Разом по темі
Тема 1. Історія становлення, предмет, методи та основні теоретичні проблеми зоопсихології	2	–	2		
Тема 2. Загальна характеристика психічної діяльності тварин. інстинктивна поведінка.	2	5	2	11	
Тема 3. Розумова діяльність, елементарне мислення	2	5	2		
Тема 4. Репродуктивна поведінка тварин і турбота про потомство.	2	5	2		
Тема 5. Комунікація та соціальна поведінка тварин.	2	5	2	11	
Тема 6. Концепція ігрової (ювенільної) поведінки.	2	5	2		
Тема 7. Формування бажаної поведінки у собак і котів.	2	5	2		
Тема 8. Біоетичний аспект зоопсихології.	2	5	2	11	
Разом	16	35	16	33	100

При оцінюванні знань здобувачів вищої освіти по дисципліні застосовують поточний та підсумковий контроль.

▪ **ведення конспекту лекцій (0-2);**

Бали	Здатність здобувача
0	відсутність конспекту лекції.
1 2	ведення конспекту лекції.

▪ **виконання завдань практичної роботи (0-5);**

Бали	Здатність здобувача
0	не виконання завдань ЗВО на практичному занятті.
1	студент володіє теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий та виконує практичну роботу з допомогою викладача
2	ЗВО знає значну кількість теоретичного матеріалу, виконує практичну роботу з допомогою інших студентів
3	ЗВО знає теоретичний матеріал і може застосувати його при виконанні практичної роботи з уточненнями у викладача
4	ЗВО знає теоретичний матеріал і застосовує його при виконанні практичної роботи

5	ЗВО знає теоретичний матеріал і застосовує його при виконанні практичної роботи, робить висновок
▪ виконання самостійної роботи (опитування) (0-2);	
Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не відповідає на поставлені запитання самостійної роботи.
1	Неповна відповідь на поставлені запитання самостійної роботи
2	Виявляє навички самостійної і командної роботи, гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні.
▪ контрольне опитування студентів (колоквіум) (0-11);	
Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не відповідає на поставлені запитання;
1-2	студент володіє теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий.
3-4	ЗВО відтворює значну частину теоретичного матеріалу.
5-6	ЗВО відтворює значну частину теоретичного матеріалу. З допомогою викладача може виправляти помилки серед яких є суттєві.
7-8	студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань з деякими неточностями, які з допомогою викладача аналізує та швидко виправляє помилки
9-11	студент узагальнює отримані знання, вміє обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знати і розуміти особливості поведінки та психічної діяльності

Трудомісткість:

загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3,0.

Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни:

Відвідування занять. Відвідування занять, як лекційних так і лабораторних, є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. У разі отримання на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.

Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Таким чином є необхідним впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.

Академічна мобільність. Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між

Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перерахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Неформальна / інформальна освіта. Здобувачі вищої освіти мають право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах конгресах тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма, презентації

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Корж О.П. Етологія тварин Суми : Університетська книга, 2016. 236 с.
2. Москалець В.П. Зоопсихологія і порівняльна психологія. Центр учбової літератури, 2014. 200 с.
3. Туриніна О.А., Сердюк А.З. Порівняльна психологія Навчальний посібник. 2005. 228 с.
4. Шевців М.В., Філоненко М.М. Зоопсихологія з основами етології Підручник 2013. 242 с.

Допоміжні

1. Локес-Крупка Т. П., Бурда Т. Л., Цвіліховський М. І., Вплив раціонів на розвиток надмірної маси тіла собак порід середнього розміру. Вісник ПДАА. 2019. № 3. С. 224–232

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. www.nbuv.gov.ua Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.
2. vet.gov.ua Державна ветеринарна та фітосанітарна служба України.
3. <http://www.oie.int/en> Міжнародне Епізоотичне Бюро (МЕБ).
4. <http://iekvm.kharkov.ua/> Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини.
5. <http://www.biotestlab.net/> НПП «Био-Тест-Лаборатория».