



**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ФІЛОСОФІЯ»**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	спеціальність 193 Геодезія та землеустрій ОПП Геодезія та землеустрій
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова навчальна дисципліна
Курс, семестр	I курс, II семестр
Трудовісність	загальна кількість годин – 90 год.; кількість кредитів – 3
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, кафедра землеробства і агрохімії ім. В. І. Сазанова
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> Токуєва Наталія, к. пед. н., доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін <i>Контакти:</i> каб. 458 (навчальний корпус № 4) e-mail: nataliia.tokuyeva@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/tokuyeva-nataliya-volodymyrivna-0
Мета вивчення навчальної дисципліни	вивчення історії виникнення, становлення та розвитку філософських систем, надання можливостей ознайомитися з класичними та посткласичними проблемами філософського осягнення дійсності й основним категоріальним апаратом сучасної філософської парадигми, формування світогляду, вироблення світоглядної орієнтації, усвідомлення свого місця та ролі в суспільстві, сенсу соціальної та особистої активності.
Компетентності	загальні: ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого

	розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні. ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя. фахові: ФК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.
Результати навчання	РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності. РН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп. РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.
Методи навчання	словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою); інтерактивні методи (мозковий штурм, робота в групах), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Філософія як специфічний тип знання Тема 2. Стародавня філософія Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва Тема 5. Німецька класична філософія Тема 6. Сучасна світова філософія Тема 7. Українська філософія Тема 8. Онтологія: проблема буття Тема 9. Свідомість Тема 10. Філософія пізнання Тема 11. Логіка та методологія наукового пізнання

	Тема 12. Філософська антропологія Тема 13. Соціальна філософія Тема 14. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього
Стратегія оцінювання результатів навчання	<i>Поточний контроль:</i> – опитування, участь у дискусіях (0-4 б.); – ведення конспекту (0-2 б.); – тестування (0-14 б.); – виконання самостійної роботи (завдання самостійної роботи (0-2 б.), реферат (0-7 б.), мультимедійна презентація (0-7 б.). <i>Семестровий контроль:</i> залік.
Політика навчальної дисципліни	Відвідування лекційних і семінарських занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на семінарських заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання. Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань заборонено. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування чи у випадках виробничої необхідності. Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ: http://surl.li/sxbo На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету http://surl.li/cjelc Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен

	здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	історія та культура України
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	презентації, відеоролики
Рекомендовані джерела інформації	Основні 1. Баранник М. В. Лекції з філософії : навч. посіб. Київ : Вид-во Ліра-К, 2022. 166 с. 2. Губерський Л. Філософія: базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Фоліо, 2018. 621 с. 3. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Філософія : підручник. 3-тє вид. Київ : Вид-во Право, 2020. 432 с. 4. Нікітін Л. М. Вступ до філософії. Київ : ЦНЛ, 2019. 256 с. 5. Петінова О. Б. Філософія: навч. посіб. Одеса, 2019. 304 с. 6. Філософія : навч. посіб. / Ю. М. Вільчинський, Л. В. Северин-Мрачковська, О. Б. Гаївська та ін. Київ : КНЕУ, 2019. 368 с. 7. Філософія : навч.-метод. посіб. (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів : ПП «Арал», 2018. 184 с. 8. Філософія : підручник / В. С. Бліхар, М. М. Цимбалюк, Н. В. Гайворонюк, В. В. Левкулич, Б. Б. Шандра, В. Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. 9. Філософія : підручник. / Є. Р. Борінштейн, В. І. Аксьонова, З. М. Атаманюк та ін. [за. ред. Є. Р. Борінштейна]. Одеса : Університет Ушинського, 2021. 350 с. Допоміжні 1. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Філософія : навч. посіб. для підгот. до заліку та іспиту. Харків : Право, 2021. 136 с. 2. Фюрст Марія, Тринкс Юрген. Філософія. Київ : Дух і літера, Інститут релігійних наук св. Томи Аквінського, 2018. 544 с. 3. Шейко С. В., Колодій О. С., Ільченко А. М. Глобалізація освіти: чи можливо втримати пам'ять і не втратити майбутнього (філософсько-економічний аспект). <i>Актуальні питання сучасної економічної науки: колективна монографія</i> / за ред. В. І. Аранчій, Л. О. Дорогань-Писаренко. Полтава : ПДАА, 2018. С. 58-66. 4. Шейко С. В., Колодій О. С., Кальян С. Є. Ризики в суспільстві (соціально-філософський аспект). Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва: колективна монографія; за ред. О. В. Калашник, Х. З. Махмудов, І. О. Яснолоб. Полтава : ПДАА, 2019. С. 179-186.

	5. Шейко С. В., Колодій О. С. Соціально-філософський аналіз категорії «ризик» в умовах формування інформаційного простору. <i>Філософські обрії: наук.-теорет. журн. Ін-т філософії імені Г. С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-ту імені В. Г. Короленка</i>. Вип. 42. Полтава : ПДАА, 2019. С. 50-54. 6. Philosophical and educational foundations of the personality development of the higher school teacher in the 21st century : [monograph] / S. V. Shejko, O. S. Kolodii // <i>Management of the 21st century: globalization challenges</i> I. Markina, V. Aranchiy, Y. Safonov [and others]. Prague. Nemoross. r. o. 2018. Czech Republic. 508 p. P. 444-450. 7. Serhii Shejko, Olena Kolodii. Risk's in social life (socio-philosophical analysis). I. Markina, V. Aranchii, Y. Safonov, O. Zhulinska and other. <i>Management of the 21st century: globalization challenges</i>. Issue 2 : [collective monograph] / in edition I. Markina. Prague. Nemoros s.r.o. 2019. Czech Republic. P. 399-404. Інформаційні ресурси 1. Бібліотека ім. В. Вернадського [Електронний ресурс]. URL : http://www.nbuuv.gov.ua 2. Інститут філософії ім. Г. Сковороди [Електронний ресурс]. URL : http://www.filosof.com.ua 3. Найвидатніші філософи світу та України [Електронний ресурс]. URL : http://philsci.univ.kiev.ua/biblio/dict.html 4. http://pidruchniki.ws/filosofiya/ 5. https://javalibre.com.ua/java-book/book/2917065 6. Львівська національна наукова бібліотека імені В. Стефаника [Електронний ресурс]. URL : https://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2/ 7. Наукова бібліотека ім. В. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка [Електронний ресурс]. URL : library.univ.kiev.ua 8. Бібліотека Полтавського державного аграрного університету [Електронний ресурс]. URL : https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka
Рік введення	2023