



Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Сільськогосподарське будівництво Освітньо-професійна програма Геодезія та землеустрій
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 90 Кількість кредитів – 3
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет Кафедра будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Канівець Ірина, к.пед.н., доцент Контакти: ауд. 329а, навчальний корпус №3 E-mail: iryna.gorda@pdau.edu.ua (099)2288119 Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/kanivec-irina-mihaylivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	навчити здобувачів вищої освіти основних законів і положень фізики, що допомагають вивчати загальні закономірності явищ природи; освітлення можливих прикладних застосувань фізичних методів і приладів; формування навичок фізичної інтерпретації будови та функціонування технологічних об'єктів, процесів та обладнання харчової промисловості; оволодіння фізичними методами і приладами, що використовують у харчовій промисловості
Компетентності	Фахові: ФК01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою. ФК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою. ФК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою. ФК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.
Результати навчання	РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

	<p>РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографогеодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.</p> <p>РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція, бесіда); наочні (демонстрація, ілюстрування, спостереження); практичні (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою, конспектування);</p> <p>Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій);</p> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування); методи письмового контролю (самостійна робота).</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Динаміка поступального руху.</p> <p>Тема 2. Обертальний рух твердого тіла.</p> <p>Тема 3. Пружні та пружньо-в'язкі властивості твердих тіл і біологічних тканин.</p> <p>Тема 4. Молекулярні явища у рідині.</p> <p>Тема 5. Перший і другий закони термодинаміки.</p> <p>Тема 6. Основні поняття та закони електродинаміки. Електромагнетизм.</p> <p>Тема 7. Геометрична оптика. Хвильова оптика та фотометрія.</p> <p>Тема 8. Видиме, інфрачервоне та ультрафіолетове світло.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Форми поточного контролю: письмовий контроль (ведення конспекту лекцій – 0-7 балів, виконання лабораторних робіт та їх захист – 0-35 балів, виконання завдань самостійної роботи 0-30 балів.</p> <p>Форма семестрового контролю: залік</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: лабораторні та самостійні роботи, які оформляються та здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються зі зменшенням балів (-30 %).</p> <p>Перескладання поточного та підсумкового контролів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, хвороба тощо) та із дозволу деканату.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняний, стажування тощо) навчання може відбуватись з використанням інформаційних технологій (у змішаній чи/та дистанційній формах за погодженням із керівником курсу та деканом факультету).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності</p>

	<p>https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/etychnyy-kodeks.pdf Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання всіх навчальних завдань поточного та підсумкового контролів результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); обов'язкове покликання на джерела інформації під час використання ідей, розробок, тверджень; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної, наукової, творчої діяльності, запозичені методики досліджень. Списування під час лабораторних робіт заборонені (в т.ч. із використанням інформаційних технологій).</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Перелік навчальних дисциплін, які вивчалися раніше: вища математика</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>презентації</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кармазін В.В., Семенець В.В. Курс загальної фізики. Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. К.: Кондор, 2016. 786 с. 2. Фізика з основами геофізики: навчальний посібник для студ. геогр. фак. пед. вузів / С.В. Мохун, Т.Д. Дідора, Ю.Г. Бачинський, О.М. Болух. Пробне вид. Тернопіль: ТНПУ, 2011. 236 с. 3. Бригінець В.П., Подласов С.О., Сергієнко В.П. Лекції з курсу загальної фізики. Механіка. Навч. посіб. К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. 170 с. 4. Лопатинський І. Є., Зачек І. Р. та ін. Фізика для інженерів. Видавництво: Львівська політехніка, 2009. 385 с. 5. Дмитрієва В. Ф. Фізика: навчальний посібник для студентів вищих навч. закладів 1-2 рівнів акредитації. Київ : Техніка, 2008. 648с. <p style="text-align: center;">Допоміжні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рижкова Т.Ю. Фізика: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. Полтава: ПДАУ, 2021. 110 с. 2. Дмитрієва В.Ф. Фізика. Київ : Техніка, 2008. 560 с. 3. Курс фізики : навчальний посібник для студ. хім.-біол. та природн. фак. пед. вузів / П.Г. Лісняк, П.В. Басістий, В.Ю. Чопик, Т.Д. Дідора. Тернопіль : ТНПУ, 2007. 265 с. 4. Кучерук І. М. Загальний курс фізики: навчальний посібник для студ. техн. і пед. спец. вузів: у 3 т. Т. 1 : Механіка; Молекулярна фізика і термодинаміка / І. М. Кучерук, І.Т. Горбачук, П.П. Луцик ; за ред. І. М. Кучерука. 2-ге вид., випр. К.: Техніка, 2006. 532 с.

	<p>5. Перестюк М.О., Маринець В.В. Теорія рівнянь математичної фізики : підруч. для студ. фіз.-мат. та інж. спец. ун-тів. К. : Либідь, 2006. 424 с.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <p>1. Дистанційний курс для спеціальності 181 Харчові технології із дисципліни: «Фізика» (2023-2024 н.р.) Полтавський державний аграрний університет: URL: http://moodle.pdaa.edu.ua/.</p> <p>3. Сайт бібліотеки ПДАУ. https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka</p> <p>4. Сайт національної бібліотеки імені В.І. Вернадського. http://www.nbuv.gov.ua</p> <p>5. Фізика https://uk.wikipedia.org/wiki/Фізика</p>
Рік введення	2023