

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	101 Екологія ОПП Екологія
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Курс, семестр	Курс 1, семестр 1, 2
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 180 годин Кількість кредитів – 6
Мова(и) викладання	Англійська
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Назаренко Марина, старший викладач кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Контакти: ауд. 459 (навчальний корпус №4) e-mail: maryna.nazarenko@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/nazarenko-maryna-mykolayivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища.
Компетентності	Загальні: ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Фахові: ФК11. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.
Результати навчання	ПРН13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. ПРН14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

	ПРН15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проєктів.															
Методи навчання	Наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (вправи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження), інтерактивні методи (дискусії, проєктування професійних ситуацій, метод мозкового штурму, рольові ігри, командні ігри), мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи усного контролю (опитування), методи письмового контролю (тести), методи самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання).															
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі. Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається. Тема 3. Екологія як наука. Тема 4. Екосистеми та їх функціонування. Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру. Тема 6. Сучасні екологічні проблеми. Тема 7. Ділове листування. Тема 8. Презентації.															
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p style="text-align: center;">Оцінювання результатів навчання</p> <table border="1" data-bbox="387 943 1492 1682"> <thead> <tr> <th data-bbox="387 943 687 1108">Програмні результати навчання</th> <th data-bbox="687 943 1270 1108">Назви тем</th> <th data-bbox="1270 943 1492 1108">Форми контролю програмних результатів навчання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="387 1108 687 1682" rowspan="7">ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію.</td> <td data-bbox="687 1108 1270 1182">Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.</td> <td data-bbox="1270 1108 1492 1682" rowspan="7"><i>Поточний контроль:</i> виконання навчальних завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестових завдань. <i>Семестровий контроль:</i> залік, екзамен.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1182 1270 1249">Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1249 1270 1283">Тема 3. Екологія як наука.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1283 1270 1328">Тема 4. Екосистеми та їх функціонування.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1328 1270 1395">Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1395 1270 1440">Тема 6. Сучасні екологічні проблеми.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1440 1270 1496">Тема 7. Ділове листування. Резюме. Анкети.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1496 1270 1682">Тема 8. Презентації.</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="379 1688 1497 1861">Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.</p> <p data-bbox="379 1868 1497 1935">Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання під час проведення поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:</p> <ul data-bbox="395 1942 1177 2047" style="list-style-type: none"> - виконання навчальних завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання тестових завдань. <p data-bbox="379 2054 1136 2080">Форма проведення семестрового контролю – залік, екзамен.</p>			Програмні результати навчання	Назви тем	Форми контролю програмних результатів навчання	ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію.	Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.	<i>Поточний контроль:</i> виконання навчальних завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестових завдань. <i>Семестровий контроль:</i> залік, екзамен.	Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається.	Тема 3. Екологія як наука.	Тема 4. Екосистеми та їх функціонування.	Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.	Тема 6. Сучасні екологічні проблеми.	Тема 7. Ділове листування. Резюме. Анкети.	Тема 8. Презентації.
Програмні результати навчання	Назви тем	Форми контролю програмних результатів навчання														
ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію.	Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.	<i>Поточний контроль:</i> виконання навчальних завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестових завдань. <i>Семестровий контроль:</i> залік, екзамен.														
	Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається.															
	Тема 3. Екологія як наука.															
	Тема 4. Екосистеми та їх функціонування.															
	Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.															
	Тема 6. Сучасні екологічні проблеми.															
	Тема 7. Ділове листування. Резюме. Анкети.															
Тема 8. Презентації.																

<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Відвідування практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.</p> <p>Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf.</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: цикл гуманітарних дисциплін.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верба Г. В., Верба Г. Г. Довідник з граматики сучасної англійської мови (з вправами): підручник. Вінниця : Нова Книга, 2020. 432 с. 2. Корбутяк В. І, Малиновська М. Ф. Українсько-англійський та англо-український словник термінів вищої освіти. Рівне : НУВГП, 2018. 145 с. 3. Сільчук О. В. English for students of agriculture : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2016. 216 с. 4. Щербаченко О. О. Спеціальні тести та контрольні завдання для студентів спеціальності «Екологія». Полтава, 2011. 20 с. 5. Щербаченко О. О., Пищенко О. Я, Щербаченко Д. С. Англійська мова для студентів агрономічних спеціальностей : навч. посіб. Полтава, 2006. 300 с. 6. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ : Знання, 2019. 352 с. 7. Murphy R. English Grammar in Use (Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 399 p. 8. O'Sullivan N., Libbin J. D. Career Paths: Agriculture. Newbury : Express Publishing, 2011. 121 p.

Допоміжні

1. Тарнопольський О. Б., Кожушко С. П. Ділові проекти : Підручник (книга для студента та робочий зошит). Київ: «Фірма «ІНКОС», 2002. 280 с.
2. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Newbury : Express Publishing, 2008.
3. Longman. Dictionary of Contemporary English. Pearson Education, 2015.
4. McCarthy M., O'Dell. English Vocabulary in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 2013.
5. McCarthy M., O'Dell. English Collocations in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 2005.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. English for Science Links <http://www.hut.fi/rvilmi/EST>
2. Advice on Academic Writing <http://www.utoronto.ca/writing/>
3. Longman Business English Dictionary. Pearson Longman, Harlow www.pearsonlongman.com/dictionaries
4. The dictionaries and encyclopedias www.thefreedictionary.com
5. Longman Dictionary of Contemporary English www.ldoceonline.com

Рік введення

2023