



СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ФІЛОСОФІЯ»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	спеціальність 101 Екологія ОПП Екологія
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Курс, семестр	I курс, II семестр
Трудомісткість	загальна кількість годин – 90 год.; кількість кредитів – 3
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, кафедра екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля
Контактні дані розробника(ів)	<p><i>Викладач:</i> Токуєва Наталія, к. пед. н., доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін</p> <p><i>Контакти:</i> каб. 458 (навчальний корпус № 4)</p> <p>e-mail: nataliia.tokuieva@pdau.edu.ua</p> <p>сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/tokuyeva-nataliya-volodymyrivna-0</p>
Мета вивчення навчальної дисципліни	вивчення історії виникнення, становлення та розвитку філософських систем, надання можливостей ознайомитися з класичними та посткласичними проблемами філософського осягнення дійсності й основним категоріальним апаратом сучасної філософської парадигми, формування світогляду, вироблення світоглядної орієнтації, усвідомлення свого місця та ролі в суспільстві, сенсу соціальної та особистої активності.
Компетентності	<p>загальні:</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 12. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння</p>

	<p>історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>фахові: ФК 3. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p>
Результати навчання	ПРН 24. Розуміти і реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Методи навчання	словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою); інтерактивні методи (мозковий штурм, робота в групах), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Філософія як специфічний тип знання</p> <p>Тема 2. Стародавня філософія</p> <p>Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження</p> <p>Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва</p> <p>Тема 5. Німецька класична філософія</p> <p>Тема 6. Сучасна світова філософія</p> <p>Тема 7. Українська філософія</p> <p>Тема 8. Онтологія: проблема буття</p> <p>Тема 9. Свідомість</p> <p>Тема 10. Філософія пізнання</p> <p>Тема 11. Логіка та методологія наукового пізнання</p> <p>Тема 12. Філософська антропологія</p> <p>Тема 13. Соціальна філософія</p> <p>Тема 14. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p><i>Поточний контроль:</i> опитування, участь у дискусіях; контроль за веденням конспекту; тестування; виконання самостійної роботи (завдання самостійної роботи, реферат, мультимедійна презентація).</p> <p><i>Семестровий контроль:</i> залік.</p>
Політика навчальної	Відвідування лекційних і семінарських занять є

<p>ДИСЦИПЛІНИ</p>	<p>обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на семінарських заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.</p> <p>Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань заборонене. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування чи у випадках виробничої необхідності.</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ: http://surl.li/sxbo</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету http://surl.li/cjele</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>історія та культура України</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>презентації, відеоролики</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Основні:</p>

1. Баранник М. В. Лекції з філософії : навч. посіб. Київ : Вид-во Ліра-К, 2022. 166 с.
2. Губерський Л. Філософія: базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Фоліо, 2018. 621 с.
3. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Філософія : підручник. 3-те вид. Київ : Вид-во Право, 2020. 432 с.
4. Нікітін Л. М. Вступ до філософії. Київ : ЦНЛ, 2019. 256 с.
5. Петінова О. Б. Філософія: навч. посіб. Одеса, 2019. 304 с.
6. Філософія : навч. посіб. / Ю. М. Вільчинський, Л. В. Северин-Мрачковська, О. Б. Гаївська та ін. Київ : КНЕУ, 2019. 368 с.
7. Філософія : навч.-метод. посіб. (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів : ПП «Арал», 2018. 184 с.
8. Філософія : підручник / В. С. Бліхар, М. М. Цимбалюк, Н. В. Гайворонюк, В. В. Левкулич, Б. Б. Шандра, В. Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.
9. Філософія : підручник. / Є. Р. Борінштейн, В. І. Аксьонова, З. М. Атаманюк та ін. [за ред. Є. Р. Борінштейна]. Одеса : Університет Ушинського, 2021. 350 с.

Допоміжні:

1. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Філософія : навч. посіб. для підгот. до заліку та іспиту. Харків : Право, 2021. 136 с.
2. Фюрст Марія, Тринкс Юрген. Філософія. Київ : Дух і літера, Інститут релігійних наук св. Томи Аквінського, 2018. 544 с.
3. Шейко С. В., Колодій О. С., Ільченко А. М. Глобалізація освіти: чи можливо втримати пам'ять і не втратити майбутнього (філософсько-економічний аспект). *Актуальні питання сучасної економічної науки: колективна монографія* / за ред. В. І. Аранчій, Л. О. Дорогань-Писаренко. Полтава : ПДАА, 2018. С. 58-66.
4. Шейко С. В., Колодій О. С., Кальян С. Є. Ризики в суспільстві (соціально-філософський аспект). Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва: колективна монографія; за ред. О. В. Калашник, Х. З. Махмудов, І. О. Яснолоб. Полтава : ПДАА, 2019. С. 179-186.
5. Шейко С. В., Колодій О. С. Соціально-філософський аналіз категорії «ризик» в умовах формування інформаційного простору. *Філософські обрії: наук.-теорет. журн. Ін-т філософії імені Г. С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-ту імені В. Г. Короленка*. Вип. 42. Полтава : ПДАА, 2019. С. 50-54.
6. Philosophical and educational foundations of the personality development of the higher school teacher in the 21st century : [monograph] / S. V. Shejko, O. S. Kolodii // *Management of the 21st century: globalization challenges* I. Markina, V. Aranchiy, Y. Safonov [and others]. Prague. Nemoross. r. o. 2018. Czech Republic. 508 p. P. 444-450.

7. Serhii Shejko, Olena Kolodii. Risk's in social life (socio-philosophical analysis). I. Markina, V. Aranchii, Y. Safonov, O. Zhulinska and other. *Management of the 21st century: globalization challenges*. Issue 2 : [collective monograph] / in edition I. Markina. Prague. Nemoros s.r.o. 2019. Czech Republic. P. 399-404.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет:

1. Бібліотека ім. В. Вернадського [Електронний ресурс]. URL : <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Інститут філософії ім. Г. Сковороди [Електронний ресурс]. URL : <http://www.filosof.com.ua>
3. Найвидатніші філософи світу та України [Електронний ресурс]. URL : <http://philsci.univ.kiev.ua/biblio/dict.html>
4. <http://pidruchniki.ws/filosofiya/>
5. <https://javalibre.com.ua/java-book/book/2917065>
6. Львівська національна наукова бібліотека імені В. Стефаника [Електронний ресурс]. URL : <https://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2/>
7. Наукова бібліотека ім. В. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка [Електронний ресурс]. URL : library.univ.kiev.ua

Рік введення

2023