

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	101 Екологія ОП Екологія
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 2 семестр
<b>Трудомісткість</b>	135 год
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології. Кафедра екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Диченко Оксана Юріївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, e-mail: ksenijadichenko84@ukr.net
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування у майбутніх фахівців теоретичних знань, умінь та практичних навичок спрямованих на засвоєння основних сучасних концепцій здійснення моніторингу навколишнього природного середовища на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях; ведення кадастрів природних ресурсів, обліку об'єктів, що шкідливо впливають на стан довкілля, прогнозування стану довкілля на перспективу, розроблення науково обґрунтованих рекомендацій для проведення природоохоронних заходів та їх представлення в картографічному вигляді.
<b>Компетентності</b>	<b>Загальні:</b> 1. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. <b>Фахові:</b> 1. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. 2. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.

Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.</li> <li>✓ Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</li> </ul>
Методи навчання	<p><i>Словесні методи:</i> лекція, розповідь-пояснення; бесіда.</p> <p><i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування, спостереження.</p> <p><i>Практичні методи:</i> практичні роботи, робота з науковою літературою (конспектування, тезування).</p> <p><i>Самостійна робота без контролю викладача:</i> завдання самостійної роботи.</p> <p><i>Методи з розвитку соціальних навичок:</i> презентації, доповіді, робота в команді.</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Моніторинг навколишнього природного середовища та передумови його створення.</p> <p>Тема 2. Види та рівні моніторингу навколишнього природного середовища.</p> <p>Тема 3. Моніторинг атмосферного повітря.</p> <p>Тема 4. Моніторинг поверхневих вод.</p> <p>Тема 5. Моніторинг Світового океану.</p> <p>Тема 6. Моніторинг стану ґрунту.</p> <p>Тема 7. Моніторинг довкілля на основі спостережень за біологічними об'єктами.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового контролю результатів навчання.</p> <p>Формами <u>поточного контролю</u> знань здобувачів вищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ виконання вправ на практичних заняттях,</li> <li>✓ виконання завдань самостійної роботи.</li> </ul> <p>Форма <u>семестрового контролю</u>: <i>Екзамен</i>.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>Відвідування занять навчальної дисципліни є обов'язковим. Викладач індивідуально зі здобувачем вищої освіти визначає необхідність і форми відпрацювання пропущених занять. Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен дотримуватись академічної доброчесності, що передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної</p>

	<p>навчальної діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Існує можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перерахування результатів такого навчання відбувається з використанням Європейської кредитно-трансферної системи.</p> <p>Набуття програмних результатів навчальної дисципліни можливе і після успішного закінчення навчання у неформальній та інформальній освіті (різноманітні навчальні платформи). Визнання та перерахування результатів такого навчання відбувається за наявності документального підтвердження (зокрема сертифікату)</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування в АСУ ПДАУ з метою покращення викладання даної дисципліни.</p>
<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>«Збалансоване природокористування», «Біологія», «Землелогія», «Основи сільськогосподарської екології».</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p><b><u>Основні</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моніторинг довкілля/ Клименко М.О., Прищеп А.М., Вознюк Н.М. К.: Видавничий центр «Академія», 2006. 360 с.</li> <li>2. Моніторинг довкілля: підручник/ [Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мокін В.Б. та ін.]; Вінниця :ВНТУ, 2010. 232 с.</li> <li>3. Крайнюков О.М. Моніторинг довкілля: підручник. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2009. 176 с.</li> <li>4. Кубланов С.Х. Моніторинг довкілля: навчально-методичний посібник. К., 1998. 92 с.</li> <li>5. Лялюк О.Г. Моніторинг довкілля: навч. посіб. Вінниця: ВНТУ, 2004. 140 с.</li> <li>6. Моделювання і прогнозування стану довкілля: підручник. під. ред. В.І. Лаврика. К.: ВЦ Академія, 2010. 400 с.</li> </ol> <p><b><u>Допоміжні</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Автоматизована система екоінспекційного контролю стану забруднення довкілля України та викидів, скидів і відходів «ЕкоІнспектор»: Методичний посібник / В.Б. Мокін, Б.І. Мокін, Г.Ю. Псарьов, Ю.Л. Зіскінд Вінниця : УНІВЕРСУМ. Вінниця, 2007. 128 с.</li> <li>8. Регламент створення та експлуатації автоматизованих систем екологічного контролю і моніторингу об'єктів підвищеної екологічної</li> </ol>

	<p>небезпеки / [Варламов Є.М., Квасов В.А., Катриченко Г.М. та ін.]. К.: Мінприроди, 2009. 46 с.</p> <p>9. Методика екологічної оцінки якості поверхневих вод за відповідними категоріями / [Романенко В.Д., Жукинський В.М., Оксіюк О.П.]. К. : СИМВОЛ–Т, 1998. 28 с.</p> <p>10. Патица В.П. Агроекологічний моніторинг та паспортизація сільськогосподарських земель. К.: Фітосоціоцентр, 2002. 256 с.</p> <p>11. Комп'ютеризовані регіональні системи державного моніторингу поверхневих вод: моделі, алгоритми, програми: монографія. В.: Вид-во ВНТУ «УНІВЕРСУМ-Вінниця», 2005. 315 с.</p> <p><u>Інформаційні ресурси</u></p> <p>1. <a href="http://www.dnsgb.kiev.ua">www.dnsgb.kiev.ua</a> – Державна наукова с.-г. бібліотека Національної академії аграрних наук України.</p> <p>2. <a href="mailto:nlu@csf.freenet.kiev.ua">nlu@csf.freenet.kiev.ua</a> – Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського.</p>
Рік введення	2023