

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«УПРАВЛІННЯ ТА ПОВОДЖЕННЯ З
ВІДХОДАМИ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	101 Екологія ОП Екологія
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Курс, семестр	3 курс, 2 семестр
Трудомісткість	135 год
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології. Кафедра екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля
Контактні дані розробника(ів)	Диченко Оксана Юріївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, e-mail: ksenijadichenko84@ukr.net
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для роботи у державних, відомчих та приватних виробничих підрозділах, що здійснюють управління у сфері поводження з відходами, еколого-економічну оптимізацію розвитку даної сфери на різних рівнях управління у напрямку мінімізації утворення, збільшення утилізації та забезпечення екологічної безпеки при поводженні з ними, а також працюють у контролюючих організаціях..
Компетентності	Загальні: - здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Фахові: -здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання. -здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. -здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.
Результати навчання	✓ Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. ✓ Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням

	<p>загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Брати участь у розробці та реалізації проєктів, направлених на оптимальне управління та поведження з виробничими та муніципальними відходами. ✓ Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.
Методи навчання	<p><i>Словесні методи:</i> лекція, розповідь-пояснення; бесіда.</p> <p><i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування, спостереження.</p> <p><i>Практичні методи:</i> практичні роботи, робота з науковою літературою (конспектування, тезування).</p> <p><i>Самостійна робота без контролю викладача:</i> завдання самостійної роботи.</p> <p><i>Методи з розвитку соціальних навичок:</i> презентації, доповіді, робота в команді.</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Міжнародне законодавство, нормативи та стандарти ЄС у сфері поводження з відходами.</p> <p>Тема 2. Технологічні процеси утворення відходів.</p> <p>Тема 3. Сучасні підходи до організації процесу збирання, переробки й розміщення відходів.</p> <p>Тема 4. Стадії утилізації та сучасні методи переробки відходів.</p> <p>Тема 5. Тенденції розвитку екологічно безпечних технологій, виробництв й обладнання.</p> <p>Тема 6. Вибір та оптимізація методів поводження з відходами за рівнем їх екологічної безпеки.</p> <p>Тема 7. Оптимізація еколого-економічної ефективності заходів щодо поводження з відходами.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового контролю результатів навчання.</p> <p>Формами <u>поточного контролю</u> знань здобувачів вищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ виконання вправ на практичних заняттях, ✓ виконання завдань самостійної роботи. <p>Форма <u>семестрового контролю</u>: <i>Екзамен</i>.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>Відвідування занять навчальної дисципліни є обов'язковим. Викладач індивідуально зі здобувачем вищої освіти визначає необхідність і форми відпрацювання пропущених занять. Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен дотримуватись академічної доброчесності, що передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на</p>

	<p>джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Існує можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається з використанням Європейської кредитно-трансферної системи.</p> <p>Набуття програмних результатів навчальної дисципліни можливе і після успішного закінчення навчання у неформальній та інформальній освіті (різноманітні навчальні платформи). Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається за наявності документального підтвердження (зокрема сертифікату)</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування в АСУ ПДАУ з метою покращення викладання даної дисципліни.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>«Моделювання і прогнозування стану довкілля», «Моніторинг довкілля», «Охорона та раціональне використання природних ресурсів», «Заповідна справа».</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p><u>Основні</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управління та поводження з відходами: Підручник/ Шаніна Т.П., Губанова О.Р., Клименко М.О., Сафранов Т.А., Коріневська В.Ю., Бедункова О.О., Волков А.І. За ред. проф. Т.А. Сафранова, проф. М.О. Клименка, Одеса, 2012. 270 с. 2. Авраменко С.Х., Гуляєв В.М., Волошин М.Д. Екологія міських систем та основних виробництв промисловості. Приклади та задачі. Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2007. 420 с. 3. Троянський О.І. Моніторинг якості води. Житомир: Волинь, 2004. 192 с. 4. Клименко М.О., Скрипчук П.М. Метрологія, стандартизація і сертифікація в екології. К.: Алеута, 2006. 368 с. 5. Федішин Б.М. Хімія та екологія атмосфери. К.: Алеута, 2003. 272 с. <p><u>Допоміжні</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Радовенчик В.М., Гомеля М.Д. Тверді відходи: збір, переробка, складування: навчальний посібник. К.: Кондор, 2010. 552 с. 7. Управління та поводження з відходами: Підручник/ Т.П. Шаніна, О.Р. Губанова, М.О. Клименко, Т.А.

	<p>Сафранов, В.Ю. Коріневська, О.О. Бедункова, А.І. Волков. За ред Т.А. Сафранова, М.О. Клименка. Одеса: 2011. 258с.</p> <p>8. Шевчук В.Я., Чеботько К.О., Разгуляев В.М. Біотехнологія одержання органомінеральних добрив із вторинної сировини. К.: ІСД МО, 2001. 214 с.</p> <p>9. Міщенко В.С., Виговська Г.П. Організаційно-економічний механізм поводження з відходами в Україні та шляхи його вдосконалення. К.: Наукова думка, 2009. 295с.</p> <p><u>Інформаційні ресурси</u></p> <p>1. www.dnsgb.kiev.ua – Державна наукова с.-г. бібліотека Національної академії аграрних наук України.</p> <p>2. nlu@csf.freenet.kiev.ua – Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського.</p>
Рік введення	2023