

<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	101 Екологія ОПП Екологія 10 Природничі науки
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Курс, семестр</b>	Курс –1, семестр – 2
<b>Трудовісткість</b>	Загальна кількість годин – 210 Кількість кредитів – 7
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	ННІАСЕ, кафедра екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	<i>Викладач:</i> Піщаленко Марина, к. с-г н., доцент Контакти: каб 77, (навчальний корпус № 1) <i>E-mail:</i> <a href="mailto:maryna.pishchalenko@pdau.edu.ua">maryna.pishchalenko@pdau.edu.ua</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти екологічного світогляду; знань про взаємодію живих організмів, популяцій та угруповань вищих рангів між собою та навколишнім середовищем; особливостей функціонування екосистем різних ієрархічних рівнів під впливом природних і антропогенних факторів, екологічних основ збалансованого природокористування.
<b>Компетентності</b>	<b>загальні:</b> .ЗК 1 Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. <b>фахові:</b> ФК 1. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування ФК 2. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.
<b>Результати навчання</b>	ПРН 2 Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування ПРН 3. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і

	<p>прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування</p> <p>ПРН 18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда. Наочні методи: ілюстрування, демонстрація. Практичні методи навчання: конспектування, практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою. Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий метод. Метод проблемного викладу навчального матеріалу, дискусії. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій та комп'ютерних програм.</p>
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<p>Тема 1. Екологія в системі природничих, соціальних та технічних наук. Вчення В.І. Вернадського про біосферу</p> <p>Тема 2. Екологічні фактори. Лімітуючі фактори та екологічна валентність виду.</p> <p>Тема 3. Популяція. Біогеоценоз</p> <p>Тема 4. Екосистема.</p> <p>Тема 5. Агроекосистема</p> <p>Тема 6. Екологічні проблеми атмосфери</p> <p>Тема 7. Екологічні проблеми гідросфери</p> <p>Тема 8. Екологічні проблеми літосфери</p> <p>Тема 9. Радіоактивне забруднення навколишнього середовища</p>
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	<p>Форми поточного контролю: опитування; виконання завдань на лабораторних роботах, виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>Форма семестрового контролю: екзамен</p>
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється</p>

	право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального /інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Базові знання природничих наук
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Презентації
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білявський Г.О., Бутченко Л.І., Навроцький В.М. Основи екології: теорія та практикум Київ: “Лібра”, 2002. 351 с.</li> <li>2. Боголюбов В.М., Соломенко Л.І., Князькова Т.В., Розпутній М.В. Екологія: навч. посіб. Київ.: Вид.центр НАУ, 2006. 158с.</li> <li>3. . Гайченко В.А., Царик Й.В. Екологія тварин: К: Компринт, 2016. 288 с.</li> <li>4. Гайнріх Д., Гергт М. Екологія, Київ: dtv-Atlas., 2001. 287 с.</li> <li>5. Злобін Ю.А., Кочубей Н.В. Загальна екологія: навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2003. 416 с.</li> <li>6. Запольський А.К., Салюк А.І. Основи екології. підручник К.: Вища школа, 2004. 382с.</li> <li>7. Корсак К.В., Плахотнік О.В. Основи сучасної екології. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2009. 408 с.</li> <li>8. Сухарев С.М., Чундак С.Ю., Сухарева О.Ю. Основи екології та охорони довкілля. навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2006, 394 с.</li> <li>9. Руденко С.С., Костишин С.С., Морозова Т.В. Загальна екологія: практичний курс. Частина І. Чернівці.: Руга, 2003. 320 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білявський Г.О., Падун М.М., Фурдуй Р.С. Основи загальної екології. Київ, 1995. 364 с.</li> </ol>

	<p>2 . Кучерявий В.П. Урбоекологія. Львів: «Світ», 1999. 360 с.</p> <p>3. Кучерявий В.П. Екологія. Львів: «Світ», 2001.386 с.</p> <p>4. Мусієнко М.М. Екологія рослин. підручник К.: Либідь, 2006. 432 с.</p>
<b>Рік введення</b>	2023