

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
**«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКОЛОГІЧНИХ
ІННОВАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	101 Екологія ОП Агроекологія
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова навчальна дисципліна
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Трудомісткість	135 год
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології.
Контактні дані розробника(ів)	Тараненко Анна Олексіївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, e-mail: anna.taranenko@pdau.edu.ua , https://www.pdau.edu.ua/people/taranenko-anna-oleksiyivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	ознайомити здобувачів вищої освіти із сучасними методами наукових досліджень, з основними правилами проведення та аналізу результатів наукових досліджень, дати уявлення про науку та методи наукових досліджень, про загальні правила проведення наукових досліджень; сформувати у студентів комплексний синергетичний підхід до вивчення процесів і явищ в природних і антропогенних екосистемах, сформувати навички проведення наукових екологічних досліджень.
Компетентності	<u>Загальні:</u> <ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність приймати обґрунтовані рішення; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; <u>Фахові:</u> <ul style="list-style-type: none"> - обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування; - здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем; - здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.

Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання. ✓ Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології. ✓ Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності. ✓ Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами. ✓ Уміти формувати методичні підходи до оцінювання ефективності заходів щодо забезпечення ресурсно-екологічної безпеки у регіоні та відбору інноваційно-інвестиційних проектів за оптимізаційними критеріями.
Методи навчання	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, метод діалогового спілкування, метод «мозкового штурму», метод евристичних питань, метод конкретної ситуації, метод системно-структурного аналізу, метод експертних оцінок, порівняння, аналізу та синтезу. Методи з розвитку соціальних навичок: презентації, доповіді, робота в команді.</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Поняття наукових знань, методології наукового пізнання та творчості. Тема 2. Основні положення наукових досліджень. Тема 3. Наука і та тайм менеджмент. Ефективні техніки управління часом. Тема 4. Обробка результатів наукових досліджень Тема 5. Пошук, накопичення та опрацювання наукової інформації. Тема 6. Академічна доброчесність у вищій освіті. Тема 7. Навички якісного академічного письма. Тема 8. Інновації та інноваційна діяльність.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового контролю результатів навчання.</p> <p>Формами <u>поточного контролю</u> знань здобувачів вищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ виконання вправ на практичних заняттях, ✓ опитування; ✓ виконання завдань самостійної роботи. <p>Форма <u>семестрового контролю</u>: <i>екзамен</i>.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>Відвідування занять навчальної дисципліни є обов'язковим. Викладач індивідуально зі здобувачем вищої освіти визначає необхідність і форми відпрацювання пропущених занять. Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен дотримуватись академічної доброчесності, що передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання</p>

	<p>норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Існує можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається з використанням Європейської кредитно-трансферної системи.</p> <p>Набуття програмних результатів навчальної дисципліни можливе і після успішного закінчення навчання у неформальній та інформальній освіті (різноманітні навчальні платформи). Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається за наявності документального підтвердження (зокрема сертифікату)</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування в АСУ ПДАУ з метою покращення викладання даної дисципліни.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клименко М. О. Петрук В. Г., Мокін В. Б., Кознюк Н. М. Методологія та організація наукових досліджень в екології: Підручник. Х: Олді-плюс, 2012. 474 с. 2. Клименко М.О., Фещенко В.П., Вознюк Н.М. Основи та методологія наукових досліджень: навч. посіб. К.: Аграрна освіта, 2010. 351 с. 3. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: Кондор, 2003. 192 с. 4. Чернілевський Д.В., Антонова О.Є., Барановська Л.В., Вознюк О.В., Дубасенюк О.А., Захарченко В.І., Козловська І.М., Козловський Ю.М., Кольченко К.О., Лазарев М.І., Нікуліна Г.Ф., Подоляк В.О., Сліпчишина Л.В., Столяренко О.В., Томчук М.І., Шевченко В.В., Якса Н.В. Методологія наукової діяльності: Навчальний посібник. В: АМСКП, 2010. 484 с. 5. Ковальчук В.В., Моїсеєв Л.М. Основи наукових досліджень: навчальний посібник для ВНЗ. К.: Професіонал, 2004. 6. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Н: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с. 7. Каламбет С.В., С.І. Іванов, Ю.В., Півняк Ю.В. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Д: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с. 8. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Академічне письмо: навч. Посібник. Кривий Ріг, 2019. 130с. 9. Микитюк П. П., Сенів Б. Г. Інноваційна діяльність: навч. посіб.– К.: Центр учбової літератури, 2009. 392 с. 10. Колесников О. В. Основи наукових досліджень: 2-ге вид. випр. та доп. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2011. 144 с.

	<p><i>Допоміжні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Царенко О.М., Злобін Ю.А., Скляр В.Г., Панченко С.М. Комп'ютерні методи в сільському господарстві та біології: Навчальний посібник. С: "Університетська книга", 2000. 203 с. 2. Мойсейченко В.Ф., Єщенко В.О. Основи наукових досліджень в агрономії. К.: Вища школа, 1994. 334 с. 3. Підпригора В.С., Писаренко П.В. Практикум з основ наукових досліджень в агрономії. Полтава, 2003. 138 с. 4. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. Навч. посіб. – К.: Видавничий дім „Слово”, 2003. 240 с. 5. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [Уведено вперше ; чинний від 2016-07-01]. – Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 17 с. <p><i>Інформаційні ресурси</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Електронний репозитарій ПДАУ https://dspace.pdau.edu.ua/home 2. Бази даних відкритого доступу пошуку літератури https://www.pdau.edu.ua/content/bazy-danyh-vidkrytogo-dostupu 3. Кодекс академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrodobro.pdf
Рік введення	2023