

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Агрономія**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
Ступеня вищої освіти Бакалавр  
за спеціальністю 201 Агрономія  
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство  
Кваліфікація: бакалавр із агрономії**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ Валентина АРАНЧІЙ  
(протокол № \_\_\_\_\_ від « 26 » 04 2023 р.)

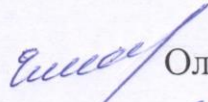
Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.

В.о. ректора \_\_\_\_\_ Валентина АРАНЧІЙ  
(наказ № 97 від « 28 » 04 2023 р.)



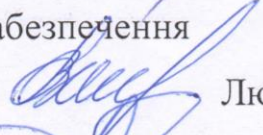
**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Проректор з науково-педагогічної роботи



Олена КОСТЕНКО

Керівник навчально-наукового центру забезпечення  
освітньої діяльності та якості освіти



Людмила ШУЛЬГА

Начальник навчального відділу



Андрій ДОРОШЕНКО

Директор інституту



Микола МАРЕНИЧ

Гарант програми

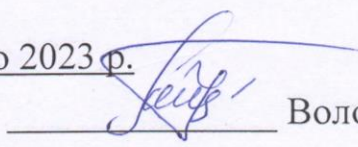
Віктор ЛЯШЕНКО

**ВНЕСЕНО**

Кафедрою рослинництва

Протокол № 19 від «06» лютого 2023 р.

Завідувач кафедри



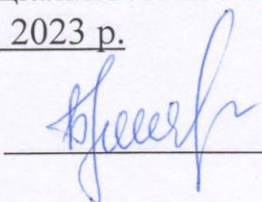
Володимир ГАНГУР

**СХВАЛЕНО**

Радою з якості вищої освіти спеціальності 201 Агрономія

Протокол № 6 від «20» лютого 2023 р.

Голова Ради з якості вищої  
освіти



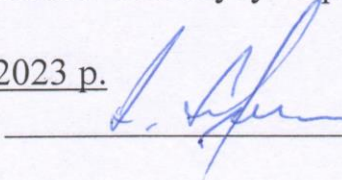
Ольга БАРАБОЛЯ

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції  
та екології

Протокол № 7 від «20» лютого 2023 р.

Голова вченої ради



Микола МАРЕНИЧ

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

1. ЛЯШЕНКО Віктор, к. с.-г. н., доцент
2. БАРАБОЛЯ Ольга, к. с.-г. н., доцент
3. ШАКАЛІЙ Світлана, к. с.-г. н., доцент
4. ВОРОПІН Олександр, директор північного бізнес-регіону ТОВ Сингента Україна
5. ХАРЧЕНКО Маргарита, здобувачка вищої освіти СВО Бакалавр спеціальність 201 Агронімія

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- |                    |   |
|--------------------|---|
| ХАРЧЕНКО Юрій      | кандидат с.-г. наук, директор Устимівської дослідної станції рослинництва Полтавської області |
| МОКЛЯК Володимир   | кандидат с.-г. наук, керівник СФГ «Дослідне» Кременчуцького району Полтавської області        |
| ТОВСТОШКУР Віталій | кандидат с.-г. наук, головний агроном ДП «Дослідне господарство "Степне"»                     |

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 Агронімія

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Полтавський державний аграрний університет, навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, кафедра рослинництва.
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр, бакалавр із агрономії
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Агрономія
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. На базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 4 навчальні роки.
	Диплом бакалавра, одиничний. 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 навчальні роки. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки за спеціальностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
<b>Форма навчання</b>	інституційна (очна (денна), заочна
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України Наказ №1565 від 19.12.2016 року Україна Сертифікат серія НД №1782409
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
	Університет має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки за спеціальностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна, англійська (для викладання окремих компонентів)
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 01 липня 2025 року
<b>Інтернет-адреса</b>	<a href="https://www.pdau.edu.ua/content/agronomiya-opp-bakalavr">https://www.pdau.edu.ua/content/agronomiya-opp-bakalavr</a>

<p><b>постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b></p>	
<p><b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b></p>	
<p>Професійна підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і практичні проблеми у галузі агрономії, що передбачає застосування набутих компетентностей і результатів навчання з організації технологічних процесів вирощування високих та сталих врожаїв сільськогосподарських культур та характеризується комплексністю, невизначеністю умов і вимог</p>	
<p><b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b></p>	
<p><b>Предметна область</b></p>	<p>Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство          Спеціальність 201 Агрономія          Освітня програма Агрономія  <b>Об'єкти вивчення:</b> технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.          Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.  <b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.  <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих врожаїв сільськогосподарських культур.  <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.  <b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців з агрономії, що володіють теоретичними та прикладними знаннями і вміннями щодо організації технології вирощування, первинної переробки та зберігання сільськогосподарської продукції.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-</b></p>	<p>Професійна освіта в галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія. Програма з практико зорієнтованим</p>

<b>професійної програми</b>	навчанням, яке передбачає формування у здобувача вищої освіти фахових компетентностей в галузі агрономії на підставі системного підходу з урахуванням галузевого та регіонального контексту. Ключові слова: сільськогосподарські рослини і продукти їх первинної переробки; ґрунт; добрива; засоби механізації, меліорації та захисту рослин
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	<p>Підготовка висококваліфікованого фахівця з сучасними знаннями предметної області здатного вирішувати професійні завдання в агрономії з орієнтацією на регіональні потреби ринку праці, що забезпечується:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шляхом тісної співпраці з агроформуваннями різних форм власності і спеціалізації, які реалізують інноваційний розвиток аграрного сектору економіки регіону, створюють умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії та створюють умови підготовки фахівців у реальному середовищі до майбутньої професійної діяльності;</li> <li>• шляхом використання практичного досвіду передових господарств регіону, який теоретично обґрунтований під час викладання фахових дисциплін та спрямований на забезпечення технологічних прийомів з агрономії;</li> <li>• врахуванням досвіду господарств із завершеним циклом виробництва для формування фахових компетентностей здійснювати технологічні операції з первинної переробки та зберігання продукції.</li> </ul>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати професійну роботу, перелік якої подається відповідно до Класифікатора професій і може займати такі первинні посади: 2211.1 наукові співробітники; 2211.2 біологи, ботаніки та професіонали споріднених професій; 2213.1 наукові співробітники (агрономія); 2213.2 агрономи. Випускники, згідно КВЕД, можуть проводити такі види економічної діяльності: вирощування зернових, бобових культур і насіння олійних культур у відкритому ґрунті; діяльність сільськогосподарських одиниць, які поєднують рослинництво і тваринництво без визначення спеціалізації; допоміжні види сільськогосподарської діяльності, а також види діяльності, подібні до сільськогосподарських, але не спрямовані на виробництво продукції (збирання сільськогосподарської продукції), які виконують за винагороду або на основі контракт
<b>Подальше навчання Академічні права випускників</b>	Можливість навчання: НРК – 7-й рівень, EQF-LLL – 7-й рівень, QF-EHEA – другий цикл. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання та навчання ґрунтуються на компетентнісному, студентоцентрованому, діяльнісному та практико і проблемно зорієнтованому підходах. Застосовується комплекс традиційних та інноваційних методів і технологій навчання (освітні технології: особистісно зорієнтовані, практико-спрямовані, проблемно_розвивальні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, інноваційні; методи: організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції

	навчально_пізнавальної діяльності; професійно зорієнтовані методики). Проводиться у формі: лекцій (мультимедійних, інтерактивних); практичних і лабораторних занять спрямованих на активізацію пошуково-творчої діяльності здобувачів; самостійної та індивідуальної роботи для розвитку професійно-орієнтованої творчості, навчальних практик «Ботаніка», «Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва», «Ґрунтознавство з основами геології», «Землеробство», «Агрохімія», виробничої практики з агрономії.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти під час обговорення питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий семестровий контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Підсумкова атестація – атестаційний екзамен.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою</li> <li>6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</li> <li>8. Навички здійснення безпечної діяльності.</li> <li>9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>10. Здатність працювати в команді.</li> <li>11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві,</li> </ol>

	<p>захист рослин).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</li> <li>3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</li> <li>4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</li> <li>5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</li> <li>6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</li> <li>7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</li> <li>8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</li> <li>9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</li> </ol>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</li> <li>2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</li> <li>3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</li> <li>4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</li> <li>5. Проводити літературний пошук української та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію</li> <li>6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</li> <li>7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин, в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</li> <li>8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</li> <li>9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</li> <li>10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для</li> </ol>



	<p>спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем.</li> <li>12. Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</li> <li>13. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</li> <li>14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</li> <li>15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</li> <li>16. Організувати результативні і безпечні умови роботи.</li> </ol>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробники програми: 3 кандидати сільськогосподарських наук, доценти, штатні співробітники Полтавського державного аграрного університету; 1 директор північного бізнес-регіону ТОВ Сингента Україна; 1 здобувач вищої освіти СВО Бакалавр спеціальність 201 Агрономія.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: кандидат сільськогосподарських наук, доцент.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навчальні приміщення;</li> <li>комп'ютерні класи (лабораторії);</li> <li>спеціалізовані лабораторії;</li> <li>спортивний зал, спортивні майданчики;</li> <li>бібліотека, читальний зал;</li> <li>точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>мультимедійне обладнання;</li> <li>приміщення для науково-педагогічних працівників;</li> <li>гуртожитки;</li> <li>пункти харчування та ін.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань;</li> <li>електронну бібліотеку ПДАУ: <a href="http://lib.pdaa.edu.ua/">http://lib.pdaa.edu.ua/</a></li> <li>офіційний сайт ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/">https://www.pdau.edu.ua/</a>;</li> <li>віртуальне навчальне середовище;</li> <li>необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового</li> </ul>

	<p>доступу до мережі;  корпоративну пошту;  навчальні і робочі плани;  графіки навчального процесу;  комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;  наскрізну програму практики;  електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін;  засоби діагностики якості вищої освіти;  електронний репозитарій ПДАУ та ін.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код о./к.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>ОК.01</b>	Ботаніка	4	екзамен
<b>ОК.02</b>	Вища математика	3	екзамен
<b>ОК.03</b>	Генетика	5,5	екзамен
<b>ОК.04</b>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
<b>ОК.05</b>	Інформаційні системи та технології	4	екзамен
<b>ОК.06</b>	Історія та культура України	4	залік
<b>ОК.07</b>	Неорганічна та органічна хімія	6	екзамен
<b>ОК.08</b>	Правознавство	3	залік
<b>ОК.09</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
<b>ОК.10</b>	Фізика з основами біофізики	3	залік
<b>ОК.11</b>	Фізична і колоїдна хімія	6	екзамен
<b>ОК.12</b>	Фізичне виховання	4	диф.залік
<b>ОК.13</b>	Фізіологія рослин	5	екзамен
<b>ОК.14</b>	Філософія	3	залік
<b>ОК.15</b>	Агрометеорологія	3,5	залік
<b>ОК.16</b>	Агрофармакологія	4,5	екзамен
<b>ОК.17</b>	Агрохімія	5	екзамен
<b>ОК.18</b>	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
<b>ОК.35</b>	Геодезія і землевпорядкування	3	екзамен
<b>ОК.19</b>	Ґрунтознавство з основами геології	3	екзамен
<b>ОК.20</b>	Економіка підприємства	3	екзамен
<b>ОК.21</b>	Ентомологія	4	екзамен
<b>ОК.22</b>	Землеробство	5	екзамен
<b>ОК.23</b>	Кормовиробництво і луківництво	4,5	екзамен
<b>ОК.22.01</b>	Курсова робота Землеробство	3	диф.залік
<b>ОК.28.01</b>	Курсова робота Рослинництво	3	диф.залік
<b>ОК.24</b>	Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва	3	залік
<b>ОК.25</b>	Овочівництво	4	екзамен
<b>ОК.34</b>	Овочівництво захищеного ґрунту	3	екзамен
<b>ОК.26</b>	Основи наукових досліджень	3,5	екзамен
<b>ОК.27</b>	Плодівництво	5	екзамен
<b>ОК.28</b>	Рослинництво	5	екзамен
<b>ОК.29</b>	Селекція і насінництво польових культур	6	екзамен
<b>ОК.30</b>	Стандартизація продукції рослинництва	3	залік
<b>ОК.31</b>	Технічні культури	4	залік
<b>ОК.32</b>	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	5	екзамен
<b>ОК.33</b>	Фітопатологія	3	екзамен
<b>НП.01</b>	Навчальна практика "Ботаніка"	4,5	диф.залік

<b>НП.02</b>	Навчальна практика "Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва"	3	диф.залік
<b>НП.03</b>	Навчальна практика "Грунтознавство та агрохімія"	4,5	диф.залік
<b>НП.04</b>	Навчальна практика "Землеробство"	3	диф.залік
<b>НП.05</b>	Навчальна практика Рослинництво	1,5	диф.залік
<b>ПП.01</b>	Виробнича практика з агрономії	12	диф.залік
<b>АТ.01</b>	Підготовка та складання атестаційного екзамену	3	тестовий екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	













### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація проводиться у формі атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників стандарту вищої освіти спеціальності. Атестаційний екзамен регламентується освітньою програмою.
<b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b>	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти Бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр із агрономії.







## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1069 від 04.10.2018 р. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1339 від 05.12.2018 р. Про внесення змін до стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України № 593 від 28.05.2021 р. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти.

7. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.
8. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.
9. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.
10. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
11. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.