



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Агрометеорологія»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	201 Агрономія ОПІ Агрономія
Курс, семестр	Курс – 1, семестр – 1
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 135 Кількість кредитів – 3,5
Мова(и) викладання	українська
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агроетнологій, селекції та екології Кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова
Контактні дані розробника	Ласло Оксана, к.с.-г.н., доцент Контакти: каб. 32, навчальний корпус № 1 e-mail: oksana.laslo@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/laslo-oksanaoleksandrivna
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	знання природничих дисциплін: географія, хімія, біологія
Компетентності	Інтегральна: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Загальні: ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Фахові: ФК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.
Результати навчання	ПРН 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії. ПРН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

Мета вивчення навчальної дисципліни	<p>Сформувані поняття у здобувачів про принципи, методи і поняття про закономірності гідротермічного режиму в системі «грунт – рослина – атмосфера»; розпізнавати вплив агрометеорологічних умов на найважливіші процеси життєдіяльності рослин; сформувані розуміння про вплив екстремальних погодних умов на ріст, розвиток та формування продуктивності сільськогосподарських культур; поглибити уміння та навички при розв'язанні практичних проблем у агрометеорології за допомогою агрометеорологічних констант.</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Теоретичні основи агрометеорології Тема 2. Земна атмосфера як середовище агровиробництва Тема 3. Радіаційний режим агроценозів Тема 4. Тепловий режим агроценозів Тема 5. Вологість повітря й ґрунту та їх значення для агроценозів Тема 6. Несприятливі для агроценозів метеорологічні явища Тема 7. Сільськогосподарська оцінка клімату. Агрометеорологічні прогнози для підтримання стабільності агроценозів</p>
Методи навчання	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція, пояснення, інструктаж); практичні методи (лабораторні заняття, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, розрахункові роботи); методи формування пізнавальних інтересів (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни). Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи (навчання в парах); комп'ютерні (тестування), мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування); методи письмового контролю (самостійна робота, контрольна робота).</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Форми поточного контролю: виконання лабораторної роботи та її захист; виконання завдання самостійної роботи, виконання тестового завдання. Форма семестрового контролю: залік</p>
Оцінювання результатів навчання	<p>Денна форма навчання: виконання лабораторної роботи та її захист – 4 роботи по 10 балів виконання завдання самостійної роботи – 7 робіт по 5 балів виконання тестового завдання – 25 балів Заочна форма навчання: виконання лабораторної роботи та її захист – 1 робота, 15 балів виконання завдання самостійної роботи – 7 робіт по 5 балів виконання індивідуального завдання (контрольна робота) – 50 балів</p>

Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність: відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату ПДАУ передбачає об'єктивне оцінювання результатів навчання, самостійне виконання здобувачами завдань поточного та підсумкового контролю; порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, отримання неправомірної вигоди (хабарництво). Неприпустимим є списування під час виконання контрольних завдань (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Лабораторні роботи, виконані не за індивідуальним варіантом завдання не приймаються.

Терміни виконання та перескладання: викладач зазначає рекомендовані терміни здачі і захисту лабораторних і самостійних робіт, дати і час написання тестового завдання на відповідних заняттях. Останнім терміном захисту лабораторних робіт є останнє заняття відповідно до діючого розкладу.

Відвідування занять: лекції та лабораторні заняття відбуваються в оф-лайн або он-лайн режимі згідно розкладу. Під час військового стану, карантині заняття проводяться в дистанційній формі з використанням Google Meet. Всі пропущені здобувачем заняття з поважної або без поважної причини мають бути відпрацьовані відповідно до графіка, який оприлюднений на сторінці кафедри на сайті ПДАУ у вкладці «Сьогодні кафедри»; відпрацювання лекції відбувається у формі опитування самостійно засвоєного студентом матеріалу, практичні заняття відпрацьовуються на кафедрі і виконуються здобувачем самостійно.

Зарахування результатів неформальної/інформальної освіти: визнання результатів навчання, отриманих в умовах неформальної та/або інформальної освіти, проводиться згідно з Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ. Із метою визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті за частиною освітнього компонента, здобувач вищої освіти звертається до науково-педагогічного працівника, який відповідає за реалізацію відповідного освітнього компонента, із відповідними документами, що підтверджують результати навчання, про отримання яких заявив здобувач (сертифікати, свідоцтва, довідки тощо)

Оскарження результатів оцінювання: здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)

Презентаційний матеріал, тематичні відео

<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таранова Н.Б. Метеорологія і кліматологія: словник-довідник. В-во Навчальна книга-Богдан. 2022. 192.с. 2. Польовий А.М. Агриметеорологія: навчальний посібник. Миколаїв: Миколаївський національний аграрний університет, 2019. 436 с. 3. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Шибанін В.С. та ін. Агриметеорологічні прогнози. Навчальний посібник. Миколаїв: Миколаївський національний аграрний університет, 2019. 396с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ткаченко Т.Г. Агриметеорологія: навч. Посібник. Харків: ХНАУ, 2015. 268с. 3. Щербань І.М. Основи агриметеорології: навч.пос. К.: Поліграф. Центр «Київський університет», 2015. 223с. 4. Польовий А.М. Сільськогосподарська метеорологія: підручник. Одеський державний екологічний університет. Одеса: ТЕС , 2012. 632с. 5. Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Агриметеорологічні прогнози. Практикум: Навчальний посібник. Одеса, 2011. 229с. 6. Ласло О.О. Шляхи адаптації агроєкосистем до кліматичних змін в Україні. Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку» – 27 травня 2022, Полтава – 190с. С 94-97. 7. Ласло О.О. Показники ефективності застосування регуляторів росту рослин у технології вирощування соняшника за умов глобальних кліматичних змін. Вісник ПДАУ. 2022. № 2. doi:10.31210/visnyk2022.02.12. С.107-113
<p>Рік введення</p>	<p>2023</p>