

Рівень вищої освіти	Бакалавр
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	201 Агрономія Освітньо-професійна програма Агрономія
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр (денна форма); 3 курс 6 семестр (заочна форма)
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 105 год. Кількість кредитів – 3,5.
Мова(и) викладання	Державна
ІНІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, Кафедра селекції, насінництва і генетики
Контактні дані розробника(ів)	Маренич Микола, доктор с.-г. наук, професор, професор кафедри селекції, насінництва і генетики, e-mail: mykola.marenych@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/marenych-mykola-mykolayovych ;
Мета вивчення навчальної дисципліни	Надати здобувачам теоретичних знань і формування професійних умінь стосовно дослідницької роботи взагалі і агрономії зокрема; сформувати здатності здобувача до наукового пошуку шляхом освоєння методики планування та проведення експерименту, статистичної обробки результатів, формування наукового звіту та дипломної роботи.
Компетентності	<i>Компетентності:</i> <i>Загальні:</i> ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу <i>Фахові:</i> ФК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.
Результати навчання	ПРН 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.
Методи навчання	- словесні (лекція, розповідь, пояснення); - наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження); - практичні (лабораторні роботи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою).
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Історія і значення навчальної дисципліни. Рівні, види та методи досліджень Тема 2. Основні елементи методики польового досліджу.

	<p>Розміщення варіантів у польовому досліді</p> <p>Тема 3. Планування польових дослідів. Техніка закладки й проведення польових дослідів</p> <p>Тема 4. Орієнтовні схеми та перелік обов'язкових досліджень з вивчення основних питань агрономії</p> <p>Тема 5. Документація і звітність в науково-дослідній роботі</p> <p>Тема 6. Основні поняття та завдання математичної статистики. Статистичні методи перевірки гіпотез</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Форми контролю результатів навчання: Виконання лабораторних робіт, виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота), розв'язування тестів.</p> <p>Форма семестрового контролю знань – екзамен.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>Відвідування занять є обов'язковим, незалежно від форми навчання. Усі види завдань (згідно робочої програми навчальної дисципліни) повинні бути виконані. Пропуски занять повинні бути відпрацьовані.</p> <p>Критерієм успішного навчання здобувача вищої освіти є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності, а саме: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	<p>Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми Агрономія: Вища математика, Інформаційні системи та технології</p>
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	<p>Презентації лекцій</p>
Рекомендовані джерела інформації	<p><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грицаєнко З.М., Грицаєнко А.О., Карпенко В.К. Методи біологічних та агрохімічних досліджень рослин і ґрунтів. К.: ЗАТ "Нічлава". 2003. 320 с. 2. Лісовал А.П. Методи агрохімічних досліджень. К.: НАУ. 2001. 247 с. 3. Мойсейченко В.Ф., Єщенко В.О. Основи наукових досліджень в агрономії. К.: Вища школа. 1994. 334 с. 4. Мойсейченко В.Ф. Основи наукових досліджень у плідівництві, овочівництві, виноградарстві та технології зберігання плодоовочевої продукції. К.: НМК ВО. 1992. 364 с. 5. Основи наукових досліджень в агрономії. [Єщенко В.О.,

Копитко П.Г., Опришко В.П., Костогриз П.В.]. К.: Дія. 2005. 288 с.

6. Тимошенко І.І., Майщук З.М., Косилович Г.О. Основи наукових досліджень в агрономії. Львів: ЛДАУ. 2004. 111 с.

Допоміжні

1. Мойсейченко В.Ф., Єщенко В.О. Методичні рекомендації для проведення польових досліджень у землеробстві. К.: УСГА. 1985. 84 с.

2. Основи наукових досліджень у рослинництві. Методичні вказівки по виконанню лабораторно-практичних занять для студентів сільськогосподарських вузів (спеціальність 7.130102 - "Агрономія") / [Е.Р. Ермантраут, В.П. Гудзь, Ю.П. Манько, О.А. Цюк]. Видання друге, перероблене. К., 2000. 56 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://elibrary.nubip.edu.ua>
2. <http://nuwm.rv.ua>
3. <http://smcae.kiev.ua>
4. <http://pdaa.edu.ua>
5. <http://www.twirpx.co>

Рік введення

2025