

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

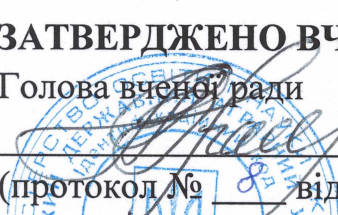
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Еколого-економічне рослинництво

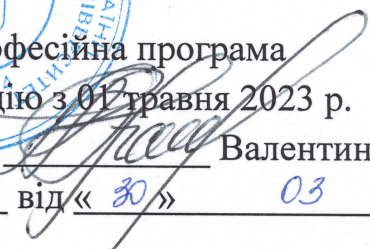
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
ступеня вищої освіти магістр
за спеціальністю 201 Агронімія
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
Кваліфікація: магістр з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради


Валентина АРАНЧІЙ
(протокол № 8 від «29» 03 2023 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 травня 2023 р.

В. о. ректора  Валентина АРАНЧІЙ
(наказ № 67 від «30» 03 2023 р.)

Полтава 2023 р.

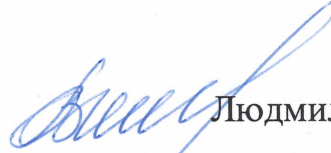
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи



Олена КОСТЕНКО

Керівник навчально-наукового центру забезпечення освітньої діяльності та якості освіти



Людмила ШУЛЬГА

Начальник навчального відділу



Андрій ДОРОШЕНКО

Директор ННІ АСЕ



Микола МАРЕНИЧ

Гарант програми



Володимир ГАНГУР

ВНЕСЕНО:

Кафедрою рослинництва

Протокол №19 від «06» лютого 2023 р.

Завідувач кафедри



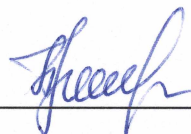
Володимир ГАНГУР

СХВАЛЕНО:

Радою з якості вищої освіти спеціальності 201 Агрономія

Протокол № 6 від «20» лютого 2023 р.

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності 201 Агрономія



Ольга БАРАБОЛЯ

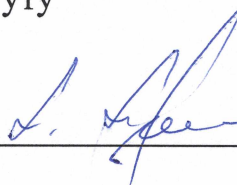
—

СХВАЛЕНО:

Вченою радою Навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології

Протокол № 7 від «20» лютого 2023 р.

Голова вченої ради



Микола МАРЕНИЧ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

1. ГАНГУР Володимир, д. с.-г. н., старший науковий співробітник
2. ФІЛОНЕНКО Сергій, к. с.-г. н., доцент
3. МІЛЕНКО Ольга, к. с.-г. н., доцент
4. БІДАШ Юрій, к. с.-г. н., головний агроном ТОВ «Рост-Агро» Кременчуцького району Полтавської області
5. ДОМІШКЕВИЧ Ірина, здобувач вищої освіти СВО Магістр спеціальності 201 Агрономія

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- ГИРКА Анатолій доктор с.-г. наук, професор, завідувач лабораторії агробіологічних ресурсів ярих зернових і зернобобових культур, ДУ Інститут сільського господарства степової зони НААН України.
- КІР'ЯН Віктор кандидат с.-г. наук, заступник директора з наукової роботи Устимівської дослідної станції рослинництва Інституту рослинництва імені В.Я. Юр'єва НААН.
- МОКЛЯК Володимир кандидат с.-г. наук, голова СФГ «Дослідне» Кременчуцького району Полтавської області.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 Агрономія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський державний аграрний університет, Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, кафедра рослинництва.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з агрономії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Еколого-економічне рослинництво
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 навчальних років
Форми навчання	Інституційна (очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Сертифікат УД №17016756, про акредитацію спеціальності 201 Агрономія за рівнем вищої освіти магістр, рішення Акредитаційної комісії від 27.01.2015 р., протокол № 114 (наказ МОН України від 06.02.2015 року № 133 л), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 року № 1565).
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра в порядку, визначеному законодавством. Університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю обсягом не більше 25 % від загального обсягу освітньої програми.
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdaa.edu.ua/content/ekologichne-roslynnyctvo-opp
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Професійна підготовка висококваліфікованих фахівців на основі інтеграції освітньої, науково-дослідної та інноваційної діяльності, здатних розв'язувати складні задачі і практичні проблеми у галузі агрономії, з урахуванням принципів сталого розвитку в рослинництві, що передбачає проведення самостійних наукових досліджень, які характеризується невизначеністю умов і вимог та впровадження їх результатів у виробництво.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Предметна область</p>	<p>Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 201 Агрономія Освітньо-професійна програма Еколого-економічне рослинництво Об’єкти вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії. Теоретичний зміст предметної області: рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереженням біологічного розмаїття, заснованих на раціональних екологічних і економічних аспектах виробництва продукції рослинництва. Об’єктами професійної діяльності магістрів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, оптимізація живлення рослин, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва, процеси формування врожаю на основі принципів еколого-біологічного рослинництва. Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур, екологічно збалансовані і енергозберігаючі технології. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування, інструменти та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація). Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із агрономії.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Професійна освіта в галузі знань 20 аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія. Акцент на поглибленій фаховій підготовці з урахуванням потреб агропромислового комплексу та наукових підходів до технологічних процесів виробництва сільськогосподарських культур з використанням елементів еколого-біологічного рослинництва, основ економічного супроводу та заходів ресурсозбереження і захисту ґрунтів. Ключові слова: агрономія, еколого-біологічне рослинництво; адаптивні системи землеробства; агрофітоценози, методологія наукових досліджень в агрономії; сучасні технології вирощування сільськогосподарських культур; інноваційні технології; економічна ефективність господарювання.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Професійна підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців передбачає співпрацю з науковими установами і підприємствами в галузі виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва яка сприяє:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - опануванню сучасними технологіями та методами використання інноваційних процесів в агропромисловому комплексі під час проектування і реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва, зберігання, переробки продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів; - проходженню науково-дослідної практики в провідних підприємствах АПК України та зарубіжних господарствах сільськогосподарського спрямування; - проведенню досліджень та апробуванню їх на науково-практичних конференціях; - створенню інновацій, написанню наукових робіт, тез, статей; - презентації та захисту кваліфікаційної роботи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Дослідницька та адміністративна діяльність у сфері аграрної освіти, науки та виробництва, консультативно-дорадницька діяльність у сфері виробництва.</p> <p>Місце працевлаштування: науково-дослідні, проектно-технологічні установи, аграрні підприємства.</p> <p>Посади згідно Класифікатора професій України: 1210.1 Директор (начальник, інший керівник) підприємства; 1311 Директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського; 2213.1 Молодший науковий співробітник (агрономія); 2213.1 Науковий співробітник (агрономія); 2213.1 Агроном-дослідник; 2213.2 (20040) Агроном; 2213.2 (20050) Агроном із захисту рослин; 2213.2 (20043) Агроном-інспектор; 1221.1 (20622) Головний агроном; 1221.1 (20623) Головний агроном із захисту рослин; 1221.1 (20625) Головний агрохімік; 1221.2 Завідувач господарства підсобного сільського.</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання ґрунтуються на компетентнісному, студентоцентрованому, діяльнісному та практико і проблемно зорієнтованому підходах. Застосовується комплекс традиційних та інноваційних методів і технологій навчання (освітні технології: особистісно зорієнтовані, практико-спрямовані, проблемно-розвивальні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, інноваційні; методи: організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; професійно зорієнтовані методики).

	<p>Проводиться у формі: традиційних, мультимедійних та практико зорієнтованих лекцій; практичних і лабораторних занять спрямованих на активізацію пошуково-творчої діяльності здобувачів; самостійної й індивідуальної роботи для розвитку професійно-орієнтованої творчості, науково-дослідної практики на виробництві, здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників та оформлення експериментального матеріалу у вигляді тез доповідей на науково-практичних конференціях, або статей для опублікування у фахових наукових виданнях, що забезпечує професійне становлення здобувачів вищої освіти як майбутніх фахівців, виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання якості засвоєння освітньо-професійної програми передбачає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти).</p> <p>Поточне оцінювання – на практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про виконання лабораторних та практичних робіт, презентації тощо).</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – екзамен або залік (диференційований залік).</p> <p>Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Здатність розробляти та впроваджувати екологічно безпечні та економічно ефективні технології в агрономії.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Загальні компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 4. Здатність працювати в міжнародному контексті. 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища. <p>Загальні компетентності, визначені Університетом</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Здатність діяти на основі принципів сталого розвитку.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності визначені, Стандартом вищої освіти спеціальності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етичні та культурні відмінності. 2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. 3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.

	<p>4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.</p> <p>5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.</p> <p>6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.</p> <p>7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.</p> <p>8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін в закладах вищої та фахової передвищої освіти.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, визначені Університетом</p> <p>9. Здатність розробляти та застосовувати екологічно безпечні; економічно ефективні та енергозберігаючі технології вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>10. Здатність адаптувати технології вирощування сільськогосподарських культур до мінливих погодних умов та біокліматичного потенціалу зони вирощування.</p> <p>11. Здатність моделювати та гармонізувати технології вирощування сільськогосподарських культур на основі використання сучасних сортів і гібридів, біологізованих систем захисту рослин, обробітку ґрунту, удобрення та інноваційних технічних рішень для агроформувань регіону з різним рівнем ресурсного забезпечення.</p>
<p>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)</p>	
<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>Результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії. 2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії. 3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. 4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію. 5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обговорювати висновки. 6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування. 7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних

	<p>приймів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики. 9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства. 10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів. 11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок. 12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей і невизначеності умов. 13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії. <p style="text-align: center;">Результати навчання визначені Університетом</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Розробляти систему заходів, спрямованих на послаблення негативного впливу екстремальних метеорологічних факторів та їх наслідків на посіви сільськогосподарських культур. 15. Розробляти та удосконалювати заходи біологізації рослинництва з урахуванням диференційованого використання природних і місцевих сировинних ресурсів. 16. Визначати потенційну продуктивність агроценозів залежно від агроекологічних умов та рівня технологій. 17. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з психології та педагогіки з метою конструктивного вирішення особистісно й професійно-значущих питань.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 1 доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, 2 кандидати сільськогосподарських наук, доценти, штатні співробітники Полтавського державного аграрного університету; 1 кандидат сільськогосподарських наук, провідний агроном ТОВ; 1 здобувач вищої освіти СВО Магістр, спеціальність 201 Агрономія.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т.ч. за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії;

	<p>спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <p>бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdaa.edu.ua/ офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; наскрізну програму практики; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчально-методичного плану; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи; засоби діагностики якості вищої освіти; репозитарій ПДАУ та ін.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК.01	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК.02	Інноваційний розвиток підприємства	3	залік
ОК.03	Психологія і педагогіка вищої школи	3	залік
ОК.04	Управління персоналом	3	залік
ОК.05	Агроконсалтинг	4	залік
ОК.06	Еколого-біологічне рослинництво	6	екзамен
ОК.07	Інформаційні технології в агрономії	3	екзамен
ОК.08	Методи і організація досліджень в агрономії	5	екзамен
ОК.09	Світові агротехнології	6	екзамен
ОК.10	Системи сучасних інтенсивних технологій	6	екзамен
ПП.01	Науково-дослідна практика	10,5	диф. залік
АТ.01	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	13,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Семестр	Код ОК	Код компонентів ОПП, що передують вивченню									
		1 семестр					2 семестр	3 семестр			
		ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.05	ОК.08	ОК.09	ОК.06	ОК.04	ОК.07	ОК.10
1 семестр	ОК.01										
	ОК.02										
	ОК.03										
	ОК.05										
	ОК.08										
	ОК.09										
2 семестр	ОК.06										
3 семестр	ОК.04				•		•	•			
	ОК.07	•				•					
	ОК.10						•	•			

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

I семестр

II семестр

III семестр

Цикл загальної підготовки

Ділова іноземна мова

Інноваційний розвиток підприємства

Психологія і педагогіка вищої школи

Управління персоналом

Цикл професійної підготовки

Агроконсалтинг

Методи і організація досліджень в агрономії

Світові агротехнології

Еколого-біологічне рослинництво

Науково-дослідна практика

Інформаційні технології в агрономії

Системи сучасних інтенсивних технологій

Вибіркові компоненти

Вибірковий компонент 1

Вибірковий компонент 2

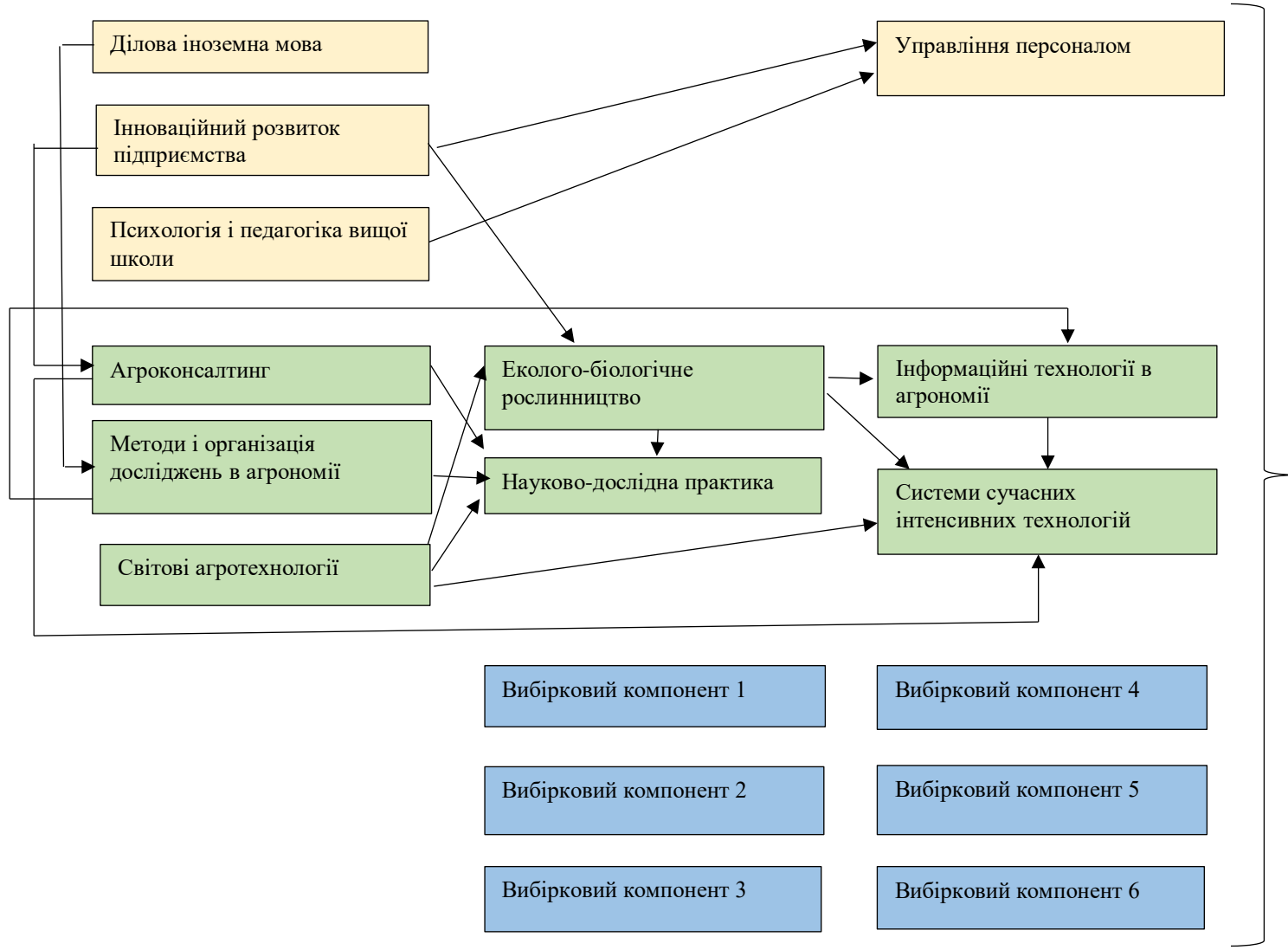
Вибірковий компонент 3

Вибірковий компонент 4

Вибірковий компонент 5

Вибірковий компонент 6

Кваліфікаційна робота



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії Університету
Вимоги до публічного захисту	Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти Магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з агрономії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ПП.01	АТ.01
ЗК 1	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 2			•	•	•			•			•	•
ЗК 3		•		•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•	•							•		•	•
ЗК 5		•			•	•	•			•	•	•
ЗК 6						•			•	•	•	•
ЗК 7		•				•			•	•	•	•
СК 1			•	•							•	•
СК 2		•			•	•			•	•	•	•
СК 3						•	•			•	•	•
СК 4						•				•	•	•
СК 5							•		•		•	•
СК 6	•						•	•			•	•
СК 7						•		•		•	•	•
СК 8			•								•	•
СК 9					•	•		•	•	•	•	•
СК 10						•		•	•	•	•	•
СК 11					•	•		•		•	•	•

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1420 від 17.11.2020 р. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/201-ahrohomiya-mahistr.pdf>.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України № 593 від 28.05.2021 р. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakh-standartiv-vishoyi-osviti>.
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> .

6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>.
8. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekoomendaciyizrozroblennyaosvitnoyiosvitno-profesinyosvitno-naukovoyiprogramyi_0.pdf.
9. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf>.
10. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprosvzuyaopdau100122_0.pdf.
11. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyarezultativnavchannyazdobuvachivvyshchoiosvityvpdau.pdf>.