

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Еколого-біологічне рослинництво»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Спеціальність 201 – Агронія. Освітньо-наукова програма Еколого-економічне рослинництво .
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Курс, семестр	2 курс, 2 семестр
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 180 год. Кількість кредитів – 6,0.
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології. Кафедра рослинництва
Контактні дані розробника(ів)	Гангур Володимир, доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри. ауд. 51 (навчальний корпус № 1) <i>e-mail</i> : volodymyr.hanhur@pdau.edu.ua профайл: https://www.pdau.edu.ua/people/gangur-volodymyr-vasylovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	сформувати у здобувачів вищої освіти біологічно орієнтовані концептуальні знання та їх реалізації у системі вирощування сільськогосподарських культур, що спрямована на максимально можливе розкриття та реалізацію ресурсного потенціалу продуктивності агрофітоценозів у зв'язку із біологічними особливостями культур та впливом екологічних факторів на їх ріст і розвиток.
Компетентності	<p style="text-align: center;">загальні:</p> <p>5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 7. Здатність діяти на основі принципів сталого розвитку.</p> <p style="text-align: center;">фахові:</p> <p>2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агронії. 3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агронії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти</p>

	<p>наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.</p> <p>7. Здатність самостійно організувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.</p> <p>9. Здатність розробляти та застосовувати екологічно безпечні; економічно ефективні та енергозберігаючі технології вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>10. Здатність адаптувати технології вирощування сільськогосподарських культур до мінливих погодних умов та біокліматичного потенціалу зони вирощування.</p> <p>11. Здатність моделювати та гармонізувати технології вирощування сільськогосподарських культур на основі використання сучасних сортів і гібридів, біологізованих систем захисту рослин, обробітку ґрунту, удобрення та інноваційних технічних рішень для агроформувань регіону з різним рівнем ресурсного забезпечення.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</p> <p>3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</p> <p>14. Розробляти систему заходів, спрямованих на послаблення негативного впливу екстремальних метеорологічних факторів та їх наслідків на посіви сільськогосподарських культур.</p> <p>15. Розробляти та удосконалювати заходи біологізації рослинництва з урахуванням диференційованого використання природних і місцевих сировинних ресурсів.</p> <p>16. Визначати потенційну продуктивність агроценозів залежно від агроекологічних умов та рівня технологій.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою – конспектування), методи самостійної</p>

	<p>роботи вдома (завдання самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти), комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи усного контролю (опитування), методи письмового контролю (контрольна робота).</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Біологічні основи формування продуктивності сільськогосподарських культур. Адаптивні властивості сільськогосподарських культур щодо впливу несприятливих абіотичних та біотичних чинників навколишнього середовища.</p> <p>Тема 2. Вплив екологічних і біологічних чинників на агрофітоценоз. Агробіологічне обґрунтування проведення агротехнологічних прийомів вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Тема 3. Озимі зернові культури (пшениця, ячмінь, жито, тритикале). Біологічні вимоги до екологічних чинників. Еколого-біологічні аспекти технології вирощування.</p> <p>Тема 4. Ранні ярі зернові культури (овес, ячмінь, пшениця). Біологічні вимоги до екологічних чинників. Еколого-біологічні аспекти технології вирощування.</p> <p>Тема 5. Пізні ярі зернові культури (кукурудза, просо, сорго, гречка). Біологічні вимоги до екологічних чинників. Еколого-біологічні аспекти технології вирощування.</p> <p>Тема 6. Зернові бобові культури (соя, горох, чина, сочевиця, нут, квасоля). Біологічні вимоги до екологічних чинників. Еколого-біологічні аспекти технології вирощування.</p> <p>Тема 7. Олійні культури (соняшник, ріпак, гірчиця). Біологічні вимоги до екологічних чинників. Еколого-біологічні аспекти технології вирощування.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Форми поточного контролю знань: опитування; виконання лабораторних робіт; самостійна робота, контрольна робота.</p> <p>Форма семестрового контролю: екзамен.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.</p> <p>Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням</p>

	<p>мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.</p> <p>Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: Агроконсалтинг, Методи і організація досліджень в агрономії, Світові агротехнології.</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Робоча програма навчальної дисципліни. 2) Навчальний контент (повний текст лекцій). 3) Тематика та зміст лабораторних робіт. 4) Питання для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю. 5) Електронне навчання у системі Moodle.
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>1. Агрономічні аспекти екологічно безпечного землеробства: монографія / Кохан А. В., Фролов С. О., Швартау В. В., Глущенко Л. Д., Гангур В. В.,</p>

	<p>Самойленко О. А., Ленъ О. І., Олєпїр Р. В.; за ред. А.В. Кохана. Полтава: Дивосвіт, 2016. 120 с.</p> <p>2.Бойко П. І., Шаповал І. С., Гангур В. В., Корецький О. Є., Квасніцька Л. С., Фурманець М. Г. Екологічні основи сївозмін в адаптивних системах землеробства. В кн.: Адаптивні системи землеробства і сучасні агротехнології – основа раціонального землекористування, збереження і відтворення родючості ґрунтів; за ред. В. Ф. Камінського. Київ: ВП «Едельвейс», 2013. С. 221–231.</p> <p>3.Жемєла Г. П., Марєнич М. М., Шкурко В. С., Гангур В. В. Агроєкологічні основи прогнозування врожайності зернових культур. Бюлетєнь Інституту сїльського господарства степової зони НААН України. 2012. № 2. С. 90–94.</p> <p>4.Органічне землеробство: з досвіду ПП «Агроєкологія» Шишацького району Полтавської області (Практичні рекомендації) / С. С. Антонєць, А. С. Антонєць, В. М. Писарєнко, М. М. Опара, П. В. Писарєнко, І. О. Чєкрїзов, С. Л. Москаленко, Г. В. Лук'яненко, В. М. Самородов, В. В. Писарєнко, В. В. Гангур, Т. М. Дядєчко, С. А. Ніколаєва, Ю. Г. Писарєнко, В. О. Тур. Полтава, 2010. 198 с.</p> <p>5.Сидєральні культури (практичні рекомендації) / С. С. Антонєць, А. С. Антонєць, В. М. Писарєнко, В. В. Замикула, С. Л. Москаленко, П. В. Писарєнко, О. С. Пипко, С. В. Поспєлов, В. М. Самородов, І. О. Чєкрїзов, В. В. Гангур, Г. В. Лук'яненко, Т. М. Дядєчко, С. Ф. Швидь, С. А. Ніколаєва, С. І. Панченко. Полтава: «Сїмон», 2011. 51 с.</p> <p>6.Тарарїко Ю. О. Енергозберїгаючі агроєкосистєми. Оцїнка та раціональне використання агроєресурсного потенціалу України (Рекомендації на прикладї Степу та Лісостєпу). К.: ДІА. 2011. 576 с.</p> <p>7.Харченко О.В. Основи програмування врожайїв сїльськогосподарських культур: Навчальний посїбник. Суми, Університетська книга. 1999. 240 с.</p>
Рїк введєння	2023 р.