

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	201 Агрономія Освітньо-професійна програма Еколого-економічне рослинництво
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	1 рік 1 семестр
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4.
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, Кафедра селекції, насінництва і генетики
Контактні дані розробника(ів)	Маренич Микола, доктор с.-г. наук, професор, професор кафедри селекції, насінництва і генетики, e-mail: <a href="mailto:mykola.marenych@pdau.edu.ua">mykola.marenych@pdau.edu.ua</a> Сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/marenych-mykola-mykolayovych">https://www.pdau.edu.ua/people/marenych-mykola-mykolayovych</a>
Мета вивчення навчальної дисципліни	Сформувати знання про особливості та моделі аграрного консультування, діяльність дорадчих служб України, методи агроконсалтингу; вміння надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії; аналізувати та узагальнювати передовий досвід дорадництва; оцінювати ефективність консультування агроконсалтингових служб та застосовувати їх результати в професійній діяльності галузі Агрономія.
Компетентності	<i>Компетентності:</i> <i>Загальні</i> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. <i>Спеціальні:</i> СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. СК9. Здатність розробляти та застосовувати екологічно безпечні; економічно ефективні та енергозберігаючі технології вирощування сільськогосподарських культур. СК 11. Здатність моделювати та гармонізувати технології вирощування сільськогосподарських культур на основі використання сучасних сортів і гібридів, біологізованих систем захисту рослин, обробітку ґрунту, удобрення та інноваційних технічних рішень для агроформувань регіону з різним рівнем ресурсного забезпечення.

<b>Результати навчання</b>	<p>PH4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.</p> <p>PH12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.</p> <p>PH13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</p>
<b>Методи навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні (лекція, розповідь, пояснення);</li> <li>- наочні (ілюстрування, спостереження);</li> <li>- практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою);</li> <li>- мультимедійні (використання мультимедійних презентацій);</li> <li>- методи усного контролю (опитування, доповідь);</li> <li>- методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).</li> </ul>
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<p>Тема 1. Агроконсалтинг – історія, потенціал та місце в системі сільськогосподарського дорадництва</p> <p>Тема 2. Моделі аграрного консультування, їхні особливості та ефективність</p> <p>Тема 3. Навчальні методи агроконсалтингу.</p> <p>Тема 4. Психологічні та етичні аспекти консультаційного процесу</p> <p>Тема 5. Використання ІТ та інтернет-ресурсів</p> <p>Тема 6. Практична організація консультаційного процесу</p> <p>Тема 7. Оцінювання консультаційного процесу</p> <p>Тема 8. Підготовка і впровадження рекомендацій для підприємств</p>
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	<p>Форми контролю результатів навчання: опитування, виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота)</p> <p>Форма семестрового контролю знань – залік.</p>
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p>Відвідування занять є обов'язковим, незалежно від форми навчання. Усі види завдань (згідно робочої програми навчальної дисципліни) повинні бути виконані. Пропуски занять повинні бути відпрацьовані.</p> <p>Критерієм успішного навчання здобувача вищої освіти є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності, а саме: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності,</p>

	використані методики досліджень і джерела інформації.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню згідно структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми Еколого-економічне рослинництво: Інноваційний розвиток підприємства.
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Презентації лекцій
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бай С.І., Миколайчук І.П., Ціпуринда В.С. Консалтинг : навч. посіб. Київ, 2018. 432 с.</li> <li>2. Корінець Р. Сільський розвиток : посібник. Київ, 2023. 157 с.</li> <li>3. Маренич М., Четверик О., Баган А. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни „Агроконсалтинг” для здобувачів вищої освіти спеціальності 201 Агрономія СВО магістр. Полтава, ПДАУ. 2023. 29 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Допоміжні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бакун Ю., Безкровний М., Браунта П. Основи сільськогосподарського дорадництва в Україні: Навчальний посібник Львів, 2003. 680 с.</li> <li>2. Безкровний М.Ф. Основи аграрного консалтингу. Навч. посібник. К.: Аграр Медіа Груп, 2012. 528 с.</li> <li>3. Верба В.А., Решетняк Т.І. Організація консалтингової діяльності: Навч. посібник. К.: КНЕУ, 2000. 244 с.</li> <li>4. Галич О.А., Сосновська О.О. Сільськогосподарське дорадництво. Навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 368 с.</li> <li>5. Кравченко І., Кухарук Ю. Становлення сільськогосподарських дорадчих служб в Україні. Київ, 2002. 88 с.</li> <li>6. Кумицький С.П. Основи організації інформаційної діяльності у сфері управління: Навч. посібник. К.: МАУП, 2002. 224 с.</li> <li>7. Основи сільськогосподарського дорадництва в Україні: Навчальний посібник для дорадчих служб / За ред. Романа Шмідта. Львів: НВФ “Українські технології”, 2003. 680 с.</li> <li>8. Управлінський консалтинг: Навч. посібник / Г.М. Калетнік, М.Ф. Безкровний, Т.Д. Іщенко. К.: «Аграрна освіта», 2012. 448 с.</li> <li>9. Маренич М., Четверик О., Баган А. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни „Агроконсалтинг” для здобувачів вищої освіти спеціальності 201 Агрономія СВО магістр. Полтава, ПДАУ. 2023. 9 с.</li> <li>10. Копішинська О.П., Маренич М.М., Уткін Ю.В. Ефективність впровадження систем точного землеробства в аграрних підприємствах. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки»</i>. 2019. (34). С. 157–164.</li> <li>11. Маренич М.М. Ефективність способів застосування гумінових стимуляторів в технології вирощування пшениці</li> </ol>

озимої. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. 2019. №3. С. 26–35.

12. Маренич М.М., Гангур В.В., Попова К.М., Ляшенко В.В., Кабак Ю.І. Ефективність гумінових стимуляторів за умови передпосівної обробки насіння зернових культур. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. 2020. №3. С. 70–78.

13. Маренич М.М., Дяжук Р.У. Економічна ефективність вирощування органічної пшениці в умовах недостатнього зволоження Степу України. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. 2022. № 2. С. 92–99.

*Інформаційні ресурси*

1. AgriAcademy: <https://agriacademy.org/courses-catalog>
2. AGS – експертна агрономія: <https://ags.in.ua>
3. Prometheus: <https://prometheus.org.ua>
4. UkrAgroConsult: <https://ukragroconsult.com>
5. Аграрний Національний Консалтинг: <https://www.agro-anc.com.ua>
6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>
7. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: <https://zakon.rada.gov.ua>
8. Український Аграрний консалтинговий Центр: <https://uacc.com.ua>

Рік введення

2023