

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Ділова іноземна мова»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	201 Агрономія, Освітньо-професійна програма Еколого-економічне рослинництво
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Курс, семестр	курс 1, семестр 1
Трудомісткість	90 год, 3 кредити ЄКТС
Мова(и) викладання	англійська
ННІ / факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів, кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробника(ів)	Люлька Вікторія, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін, ауд. 458 (навчальний корпус 4) <i>e-mail:</i> viktoriya.lyulka@pdau.edu.ua , тел. 0507546342, https://www.pdau.edu.ua/people/lyulka-viktoriya-mikolayivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	сформувати у здобувачів вищої освіти комунікативні компетентності у сфері ділового спілкування іноземною мовою в усній і письмовій формах
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті. <i>Фахові:</i> ФК 6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.
Результати навчання	ПРН 4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію. ПРН 9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.
Методи навчання	Словесні методи (розповідь-пояснення). Практичні методи (вправи). Методи самостійної роботи вдома (усні та письмові домашні завдання).

	<p>Робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань). Рольові і ділові ігри. Комп'ютерні і мультимедійні методи (дистанційне навчання, використання мультимедійних презентацій).</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Організаційно-правові форми підприємництва в аграрному секторі. Структура підприємств. Тема 2. Працевлаштування. Особливості ринку праці в аграрній сфері. Тема 3. Відрядження. Тема 4. Національна та світова економіка в аграрному секторі: тенденції та виклики. Тема 5. Виставки та ярмарки як платформа для обміну досвідом і пошуку партнерів. Тема 6. Презентації економічно обґрунтованих та екологічно безпечних інноваційних технологій в рослинництві.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання: виконання тестових завдань; підготовка резюме; презентація; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання). Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом – залік.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Політика щодо термінів виконання та перескладання:</u> усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). ○ <u>Політика щодо академічної доброчесності:</u> списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. ○ <u>Політика щодо відвідування:</u> відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно

	<p>даного графіка.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за <u>програмами академічної мобільності</u> (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. ○ На здобувачів вищої освіти поширюється право про <u>визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті</u> перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо.
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Базові знання з навчальних дисциплін: «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Електронна бібліотека ПДАУ. URL: https://lib.pdaa.edu.ua. 2. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080. 3. Google Colaboratory.
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жихарєва О., Ставцева В. Business English Success. Посібник із ділової англійської мови. Арій. 2020. 128 с. 2. Скребкова-Пабат М.А. Ділова англійська мова: навч. посіб. Львів: «Новий Світ». 2020. 392 с. 3. Cordell J. Cambridge Business English Activities. Cambridge University Press. 2020. 128 p. 4. Ibbotson M. Business Start-up. Cambridge University Press, 2019. 135 p. 5. Praten J. Delta Business English. Absolute Financial English B2-C1. Delta Publishing, 2019. 131 p. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Великий сучасний англо-український та українсько-англійський словник. Київ, 2018. 1008 с. 7. Ніколаєнко Ю.О. Business English. Навчальний посібник. 2-ге вид. Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. 148 с 8. Dignen B. Effective International Business Communication. Collins, 2019. 176 p. 9. Cambridge Business English Dictionary. 3rd edition. Cambridge, 2020. 958 p. 10. Liulka V., Dedukhno A. The specifics of English distance learning in higher educational institutions of Ukraine. <i>Humanities science current</i>

issues: Interuniversity collection of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University Young Scientists Research Papers / [editors-compilers M. Pantyuk, A. Dushnyi, V. Ilnytskyi, I. Zymomrya]. Drohobych: Publishing House „Helvetica”, 2022. Issue 50. pp. 347–351.

11. Liulka V., Dedukhno A. Communicative strategies of English within the framework of the learning discourse. *Humanities science current issues*: Interuniversity collection of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University Young Scientists Research Papers / [editors-compilers M. Pantyuk, A. Dushnyi, V. Ilnytskyi, I. Zymomrya]. Drohobych : Publishing House „Helvetica”, 2022. Issue 51. pp. 309–314.

12. Matvienko Lesia Possibilities of video scribing in teaching a foreign language of non-philological specialties. *Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes*. Publishing House of University of Technology. Katowice, 2021. P.645-651

2023

Рік введення