

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В АГРОНОМІЇ»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	201 Агрономія Еколого-економічне рослинництво
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова дисципліна професійної підготовки
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Трудовістю	Загальна кількість годин – 90 год. Кількість кредитів – 3,0.
Мова(и) викладання	державна
ІІІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра інформаційних систем та технологій
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Уткін Юрій , к.т.н., доцент Контакти: ауд. 201 (навчальний корпус 2) e-mail: utkin@pdau.edu.ua сторінка викладача на сайті кафедри: https://www.pdau.edu.ua/people/utkin-yuriy-viktorovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування у здобувачів вищої освіти знань та умінь з інформаційних технологій, збору й обробки інформації, планування, прогнозу, аналізу та моделювання сільськогосподарських процесів.
Компетентності	<i>Загальні:</i> - ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; - ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. <i>Спеціальні:</i> - СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. - СК6. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.
Результати навчання	РН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію. РН13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.
Методи навчання	методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: - роз'яснення мети навчальної дисципліни; - висування вимог до вивчення дисципліни; - заохочення, оперативний контроль;

	<p>-словесні: пояснення, лекція, розповідь, бесіда, інструктаж; -наочні: демонстрація, ілюстрування; -практичні: лабораторні роботи, дослідні роботи, робота з офіційними сайтами компаній, організацій; -інтерактивні: проєктування професійних ситуацій, розроблення і презентація проєктів, кейс-метод, дискусії, командна робота; -інноваційні: мультимедійна презентація, дистанційне навчання; -методи формування пізнавальних інтересів: метод створення ситуації інтересу до навчання; метод опитування думки здобувачів вищої освіти; -метод використання життєвого досвіду</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Інформація. Інформаційні процеси. Тема 2. Інформаційні технології. Інформаційні технології в сільському господарстві. Тема 3. Документування фахової діяльності агронома. Тема 4. Електронний документообіг. Організація роботи та основні методи і засоби обробки інформації в електронному офісі. Тема 5. Комп'ютерні мережі та телекомунікації в забезпеченні виробничо-комерційної діяльності аграрного підприємства. Тема 6. Інформаційні ресурси мережевих технологій. Мережеві технології в забезпеченні комунікаційних процесів. Тема 7. Інформаційні системи та технології для агросервісу. Тема 8. Інформаційні системи засновані на «хмарних технологіях» для потреб автоматизації виробничої діяльності агропідприємств. Тема 9. Планування, впровадження та розвиток інформаційних систем в діяльності агронома. Тема 10. Безпека інформаційних систем.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: виконання вправ на лабораторних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, реферати, есе, презентації). Форма семестрового контролю – екзамен.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>1. Академічна доброчесність Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. 2. Академічна мобільність Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за</p>

	<p>програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>3. Неформальна/інформальна освіта</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>4. Дедлайни та перескладання</p> <p>Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Передумови відсутні</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Презентації, відеоролики</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моргунов А. Ф. Інформаційні технології в менеджменті: [навчальний посібник] / А. Ф. Моргунов. 2-е вид., перероб. і доп. Київ: Юрайт, 2020. 326 с. 2. Греченко Т. В. Інформаційні технології в агрономії: [навчальний посібник] / Т. В. Греченко, С. М. Коваленко, О. Л. Тимченко. Київ: Аграрна освіта, 2021. 400 с. 3. Кузьменко В. І. Інформаційні системи та технології в управлінні: [навчальний посібник] / В. І. Кузьменко, О. П. Литвиненко. Львів: Новий Світ, 2020. 320 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Макарова М. В. Тенденції розвитку цифрової економіки: Монографія. Полтава, РВВ ПУСКУ, 2004. 326 с 2. Ананьєв О.М. Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності підручник:/ О.М. Ананьєв, В.М.

	<p>Білик, Я.А. Гончарук. Львів: Новий Світ-2000, 2006. 584 с.</p> <p>3. Антонов В.М. Фінансовий менеджмент: сучасні інформаційні технології: навчальний посібник / В.М. Антонов, Г.К. Яловий; ред. В.М. Антонов; Мін-во освіти і науки України, КНУ ім. Т.Г. Шевченка. К.: ЦНЛ, 2005. 432 с</p> <p>4. Гужва, В.М. Інформаційні системи і технології на підприємствах [Текст]: навчальний посібник / В.М. Гужва; Мін-во освіти і науки України, КНЕУ. К.: КНЕУ, 2001. 400 с.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси мережі Інтернет</p> <p>1. Про інформацію [Електронний ресурс] : закон України [від 13.01.2011 р. № 2938-17] – Режим доступу : http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2657-12</p> <p>2. Про доступ до публічної інформації [Електронний ресурс] : закон України [від 13.01.2011 р. № 2939-VI] – Режим доступу : http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/article?showHidden=1&art_id=244273463&cat_id=244268916</p> <p>3. Гуржій А.М. Інформатика та інформаційні технології: підручник / А.М. Гуржій, Н.І. Поворознюк, В.В. Самсонов. Х.: Компанія СМІТ, 2003. 352 с. Режим доступу до підручника: http://lvputts-ntu.lviv.ua</p> <p>4. Інформаційні технології [Електронний ресурс] Режим доступу: http://users.unicyb.kiev.ua/~boiko/it/it_intro1.htm</p>
Рік введення	2023