

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Методи і організація досліджень
в агрономії»

Рівень вищої освіти	Магістр
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	ОП Еколого-економічне рослинництво спеціальність 201 Агрономія
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	1 курс 1 семестр
Трудомісткість	150 годин
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології Кафедра селекції, насінництва і генетики
Контактні дані розробника(ів)	Юрченко Світлана Олександрівна Посада: доцент кафедри Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук Вчені звання: доцент Контактна інформація: вул. Сковороди 1/3, корп. 1, каб. 58, м. Полтава, Україна, 36003 e-mail: svitlana.iurchenko@pdau.edu.ua
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування здатності здобувача до наукового пошуку шляхом освоєння методики планування та проведення експерименту, статистичної обробки результатів, формування наукового звіту та магістерської дипломної роботи.
Компетентності	Загальні компетентності 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК 6. Здатність презентувати результати професійної та наукової

діяльності фахівцям і нефахівцям.

СК7. Здатність самостійно організувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.

СК10. Здатність адаптувати технології вирощування сільськогосподарських культур до мінливих погодних умов та біокліматичного потенціалу зони вирощування.

СК11. Здатність моделювати та гармонізувати технології вирощування сільськогосподарських культур на основі використання сучасних сортів і гібридів, біологізованих систем захисту рослин, обробітку ґрунту, удобрення та інноваційних технічних рішень для агроформувань регіону з різним рівнем ресурсного забезпечення.

Результати навчання

РН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.

РН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.

РН3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

РН5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.

Методи навчання

Методи навчання:

- словесні (лекція, розповідь, пояснення);

- наочні (ілюстрування,

	<p>демонстрування, спостереження);</p> <ul style="list-style-type: none"> - практичні (лабораторні роботи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою).
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Структура та основні завдання наукових установ.</p> <p>Тема 2. Вибір напрямку й планування науково дослідної роботи, аналіз теоретико експериментальних досліджень і формулювання висновків</p> <p>Тема 3. Наукова інформація: пошук, накопичення і обробка.</p> <p>Тема 4. Наукові основи польового дослідження</p> <p>Тема 5. Основні елементи методики польового дослідження.</p> <p>Тема 6. Методика проведення досліджень з вивчення строків сівби, глибини загортання насіння, норм висіву та способів сівби</p> <p>Тема 7. Методика проведення досліджень з сортовивчення.</p> <p>Тема 8. Методика проведення досліджень з вивчення окремих агрозаходів</p> <p>Тема 9. Методики спостережень аналізів і обліків</p> <p>Тема 10. Особливості аналізу, статистичної обробки та подання результатів досліджень</p> <p>Тема 11. Презентація результатів дослідження</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.</p> <p>Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.</p> <p>Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: опитування; виконання лабораторних робіт; виконання завдань.</p> <p>Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом –</p>

	екзамен.
Політика навчальної дисципліни	<p>Відвідування занять є обов'язковим, незалежно від форми навчання. Усі види завдань (згідно робочої програми навчальної дисципліни) повинні бути виконані. Пропуски занять повинні бути відпрацьовані.</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>Критерієм успішного навчання здобувача вищої освіти є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.</p>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню згідно структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми Агрономія: Землеробство, Селекція і насінництво польових культур, Рослинництво.
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Презентації лекцій.
Рекомендовані джерела інформації	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грицаєнко З.М., Грицаєнко А.О., Карпенко В.К. Методи біологічних та агрохімічних досліджень рослин і ґрунтів. К.: ЗАТ "Нічлава". 2003. 320 с. 2. Лісовал А.П. Методи агрохімічних досліджень. К.: НАУ. 2001. 247 с. 3. Мойсейченко В.Ф., Єщенко В.О. Основи наукових досліджень в агрономії. К.: Вища школа. 1994. 334 с. 4. Мойсейченко В.Ф. Основи наукових досліджень у плідівництві, овочівництві, виноградарстві та технології зберігання плодоовочевої продукції. К.: НМК ВО. 1992. 364 с. 5. Основи наукових досліджень в агрономії. [Єщенко В.О., Копитко П.Г., Опришко В.П., Костогриз П.В.]. К.: Дія.

2005. 288 с.

6. Тимошенко І.І., Майчук З.М.,
Косилович Г.О. Основи наукових
досліджень в агрономії. Львів: ЛДАУ.
2004. 111 с.

Рік введення

2023