


**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
«Світові агротехнології»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	201 – Агрономія ОПП Еколого-економічне рослинництво
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Трудовістю	180 годин 6 кредитів
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Кафедра рослинництва Навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології
Контактні дані розробника(ів)	 <p>Викладач: кандидат с.-г. наук, доцент Міленко Ольга Григорівна Контакти: ауд. 44 (навчальний корпус № 1) e-mail: olga.milenko@pdau.edu.ua</p> <p>Профайл викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/milenko-olga-grygorivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/milenko-olga-grygorivna</a></p>
Мета вивчення навчальної дисципліни	Сформувати у студентів розуміння цілісності та незмінності агротехнологій, чітко визначеної і науково-обґрунтованої системи взаємопов'язаних елементів, які виконують відповідні функції і завдання, спрямовані на підвищення продуктивності культур.
Компетентності	<p style="text-align: center;"><i>Загальні:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</li> <li>3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>4. Здатність працювати в міжнародному контексті.</li> <li>6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> <li>7. Здатність діяти на основі принципів сталого розвитку.</li> </ol>

	<p><i>Спеціальні (фахові, предметні):</i></p> <p>2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.</p> <p>5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.</p> <p>9. Здатність розробляти та застосовувати екологічно безпечні; економічно ефективні та енергозберігаючі технології вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>10. Здатність адаптувати технології вирощування сільськогосподарських культур до мінливих погодних умов та біокліматичного потенціалу зони вирощування.</p>
Результати навчання	<p>РН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</p> <p>РН15. Розробляти та удосконалювати заходи біологізації рослинництва з урахуванням диференційованого використання природних і місцевих сировинних ресурсів.</p> <p>РН16. Визначати потенційну продуктивність агроценозів залежно від агроекологічних умов та рівня технологій.</p>
Методи навчання	<p>МН 1 – словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення, 3) бесіда;</p> <p>МН 2 – наочні методи: 1) ілюстрування, 2) демонстрування;</p> <p>МН 3 – практичні методи: 1) лабораторні роботи;</p> <p>МНІ 3 – інтерактивні методи: 1) дискусії, 2) проектування професійних ситуацій;</p> <p>МНІ 4 – комп'ютерні і мультимедійні методи: 1) використання мультимедійних презентацій, 2) дистанційне навчання.</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Вступ. Світовий досвід впровадження агротехнологій.</p> <p>Тема 2. Перспективи та напрями розвитку агротехнологій.</p> <p>Тема 3. Наукові основи сучасних</p>

	<p>агротехнологій.</p> <p>Тема 4. Абіотичний потенціал агротехнологій.</p> <p>Тема 5. Кліматичні ресурси та їх використання.</p> <p>Тема 6. Польові культури як екологічні системи.</p> <p>Тема 7. Біотичний потенціал агротехнологій та його раціональне використання.</p> <p>Тема 8. Фізіологічні особливості формування врожайності стратегічних культур.</p> <p>Тема 9. Світова практика застосування пестицидів.</p> <p>Тема 10. Шкідники та хвороби біотичної частини агротехнологій.</p> <p>Тема 11. Світова практика застосування добрив.</p> <p>Тема 12. Склад, структура і функції окремих агротехнологій.</p> <p>Тема 13. Методологія, теорія і світова практика формування агротехнологій.</p> <p>Тема 14. Трудові, технічні і матеріальні ресурси агротехнологій.</p> <p>Тема 15. Роль біометрії в агрономічних дослідженнях.</p> <p>Тема 16. Еколого-економічне обґрунтування застосування компонентів агротехнології.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ виконання лабораторних робіт та їх захист – 3 балів;</li> <li>➤ виконання завдань самостійної роботи – 2 бали (по кожній темі);</li> <li>➤ розв'язування тестів для студентів денної форми навчання – 6 балів (максимальна кількість);</li> <li>➤ контрольна робота для студентів заочної форми навчання – 39 балів;</li> <li>➤ екзамен – 20 балів.</li> </ul>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Здобувач вищої освіти під час вивчення обов'язкової навчальної дисципліни «Світові агротехнології» повинен за видами і формами оцінювання набрати мінімум 60 балів для складання цієї дисципліни. Лекційні та лабораторні заняття відвідувати згідно розкладу. Для отримання балів необхідно виконувати методичні вказівки до дисципліни.</p>

	<p>Під час захисту лабораторних робіт та самостійної роботи дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються меншою кількістю балів. Здобувачі, які навчаються за індивідуальним графіком, повинні узгоджувати з викладачем дату та час виконання завдань та їх захист. Під час виконання завдань здобувач повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprozapobigannyagotovonasayt.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprozapobigannyagotovonasayt.pdf</a>). Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf</a>).</p>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	грунтознавство, агрохімія, землеробство, (зарослинництво, агрофармакологія.
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Робоча програма, презентації лекцій, електронна версія методичних матеріалів в системі дистанційного навчання LMS Moodle.
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шевніков М.Я. Світові агротехнології навчальний посібник. – видання друге перероблене і доповнене. Полтава, 2018. 23 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бабич А.О. Світові, земельні, продовольчі кормові ресурси. К.: Аграрна наука, 1996. 200 с.</li> <li>2. Шевніков М.Я. Світові агротехнології навчальний посібник. Полтава: ВА</li> </ol>

	<p>«Видавництво Полтава», 2005. 192 с.</p> <p>3. Milenko, O., Shevnikov, M., Solomon, Yu Rybalchenko, A., &amp; Shokalo, N. (2022). Influence of foliar top-dressing on the yield of soybean varieties. <i>Scientific Horizons</i>, 25(4), 61–66. DOI: 10.48077/scihor.25(4).2022.61-66</p> <p>4. Milenko, O. H., Horiachun, K. V., Zviahol'sky, V. V., Kozynko, R. A., &amp; Karpinska, S. O. (2020). Effectiveness of soil herbicides application in grain corn areas. <i>Bulletin of Poltava State Agrarian Academy</i>, (2), 72–78. doi: 10.31210/visnyk2020.02.09.</p> <p>5. Milenko, O. H., Solod, I. S., Mohylat, P. H., Hryn, M. E., &amp; Veherenko, V. S. (2020). Effectiveness of post-emergence herbicides application on areas of corn grown for grain. <i>Bulletin of Poltava State Agrarian Academy</i>, (4), 86–92. doi: 10.31210/visnyk2020.04.10.</p> <p>6. Milenko, O. H., Antonets, M. O., Kopan, D. V., Dobrovolskyi, S. O., &amp; Lukina, A. R. (2021). Yield capacity of early-maturing soybean varieties depending on seeding rate. <i>Bulletin of Poltava State Agrarian Academy</i>, (4), 103–111. doi: 10.31210/visnyk2021.04.13.</p> <p>7. Лавейкін М.І. Реформування систем землекористування в Україні. К.: РВП України НАНУ, 2002. 376 с.</p> <p>8. Лісовий М.П. Шляхи підвищення реалізації біологічного потенціалу врожайності сільськогосподарських культур. <i>Вісник аграрної науки</i>, 2002.- № 9. С. 25–28.</p> <p>9. Алімов Д.М., Білоножка М.А., Бобро М.А., Бондаренко П.І., Дмитришак М.Я., Корнієнко С.М., Літошенко М.Ф., Олійник О.В., Скрипльов О.Л., Танчик С.П., Христенко М.І., Шевчук О.Я. Рослинництво. Лабораторно-практичні заняття. Навчальний посібник для вищ. агр. закладів освіти II–III рівнів акредитації з напрямку «Агрономія». Київ. Урожай, 2001. 392 с.</p>
Рік введення	2023