

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СИСТЕМИ СУЧАСНИХ ІНТЕНСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	201 Агроніомія (20 – Аграрні науки та продовольство) ОПП <u>Еколого-економічне рослинництво</u>
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	Курс – 2, семестр – 3
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 180 Кількість кредитів – 6
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> Міщенко Олег, кандидат сільськогосподарських наук, доцент Контакти: каб. 40 (навчальний корпус №1) e-mail: oleg.mischenko@pdau.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/mishchenko-oleg-viktorovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Системи сучасних інтенсивних технологій» є формування у здобувачів вищої освіти наукових уявлень про прогресивні системи щодо сучасних інтенсивних технологій на основі новітніх розробок науки та техніки.
Компетентності	<p><i>загальні:</i></p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти на основі принципів сталого розвитку.</p> <p><i>фахові:</i></p> <p>СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.</p> <p>СК 3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>СК 4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.</p> <p>СК 7. Здатність самостійно організувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.</p> <p>СК 9. Здатність розробляти та застосовувати екологічно безпечні; економічно ефективні та енергозберігаючі технології вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>СК 10. Здатність адаптувати технології вирощування сільськогосподарських культур до мінливих погодних умов та біокліматичного потенціалу зони вирощування.</p> <p>СК 11. Здатність моделювати та гармонізувати технології вирощування сільськогосподарських культур на основі використання сучасних сортів і</p>

	гібридів, біологізованих систем захисту рослин, обробітку ґрунту, удобрення та інноваційних технічних рішень для агроформувань регіону з різним рівнем ресурсного забезпечення.
Результати навчання	<p>РН 2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</p> <p>РН 6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.</p> <p>РН 7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</p> <p>РН 12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей і невизначеності умов.</p> <p>РН 14. Розробляти систему заходів, спрямованих на послаблення негативного впливу екстремальних метеорологічних факторів та їх наслідків на посіви сільськогосподарських культур.</p> <p>РН 15. Розробляти та удосконалювати заходи біологізації рослинництва з урахуванням диференційованого використання природних і місцевих сировинних ресурсів.</p> <p>РН 16. Визначати потенційну продуктивність агроценозів залежно від агроекологічних умов та рівня технологій.</p>
Методи навчання	<i>словесні</i> (лекція, розповідь, пояснення), <i>наочні</i> (ілюстрування, демонстрація), <i>практичні</i> (вправи, конспектування), <i>частково-пошуковий, бінарні методи</i> (словесно-евристичний, наочно-інформаційний), <i>метод проєктів, інтерактивні методи</i> (проєктування професійних ситуацій, мозковий штурм, дискусії, ділова гра), <i>комп'ютерні і мультимедійні методи</i> (використання мультимедійних презентацій, веб-додатків та відеоконтента).
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Удосконалення агроекологічних систем та структури посівів сільськогосподарських культур в умовах Лівобережного Лісостепу.</p> <p>Тема 2. Метод оптимального програмування врожаїв за І.С. Шатиловим.</p> <p>Тема 3. Оцінка структури врожаю сільськогосподарських культур.</p> <p>Тема 4. Розрахунок норм добрив і системи їх використання під запланований урожай та заходи з охорони праці при внесенні мінеральних добрив.</p> <p>Тема 5. Захист рослин від хвороб, бур'янів, шкідників у системі адаптивних технологій та заходи безпеки при роботі з пестицидами.</p> <p>Тема 6. Потенційний урожай. Аналіз потенційних можливостей сортів за вирощування в умовах Лівобережного Лісостепу.</p> <p>Тема 7. Індустріальні технології вирощування.</p> <p>Тема 8. Ґрунтозахисні технології вирощування культур в господарствах регіону.</p> <p>Тема 9. Сортові технології.</p> <p>Тема 10. Основні ознаки ресурсозберігаючих технологій.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p><i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання вправ на лабораторних заняттях, виконання завдань самостійної роботи.</p> <p><i>Форма семестрового контролю:</i> екзамен.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: лабораторні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з</p>

	<p>дозволу деканату.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>4. На здобувачів вищої освіти поширюється право на академічну мобільність. Особливості такого навчання регламентовані Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.</p>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	«Методи і організації досліджень в агрономії», «Агроконсалтинг», «Еколого-біологічне рослинництво», «Інформаційні технології в агрономії».
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни	Презентації, відеоконтент, https://moodle.pdau.edu.ua/course/view.php?id=7771
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Городецький О.С. Системи сучасних інтенсивних технологій: посібник до проведення практичних і самостійних робіт студентами агробіотехнологічного факультету за кредитно-трансферною системою навчання / О.С. Городецький, Р.В. Коваленко. – Київ: КНТ, 2017. – 64 с. 2. Каленська С.М. Системи сучасних інтенсивних технологій у рослинництві: Підручник. С. М. Каленська, Л. М. Єрмакова, В. Д. Паламарчук, І.С. Поліщук. Вінниця: Рогальська І. О., 2015. 448 с. 3. Паламарчук В.Д. Системи сучасних інтенсивних технологій (2-ге видання виправлене та доповнене): Навчальний посібник. / Паламарчук В.Д., Поліщук І.С., Єрмакова Л.М., Каленська С.М. – Вінниця: ФОП «Рогальська І.О.», 2012. – 370 с. <p style="text-align: center;"><i>Допоміжні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рожков А.О. та ін. Технологія виробництва продукції рослинництва: навч. посібник. / А. О. Рожков, Є. М. Огурцов, А. М. Свиридов та ін. Харків: Тім Пабліш Груп, 2017. 634 с. 4. Рослинництво: підручник / А.О. Рожков, Є.М. Огурцов. – Харків: Тім Пабліш Груп, 2019. – 463 с. 2. Тоцький В.М., Гангур В.В., Онішко В.В., Міщенко О.В., Космінський О.О., Поляков І.А., Мотрич Р.Ю. Вплив системи удобрення на біометричні, продуктивні та якісні показники гібридів соняшнику в умовах Лівобережного Лісостепу України. <i>Scientific Progress & Innovations</i>. 2023. №26 (3). С. 52-57. <p style="text-align: center;"><i>Інформаційні ресурси</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національний аграрний університет. books.nauu.kiev.ua.
Рік введення	2023 р.