

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

(факультетська вибіркова навчальна дисципліна)

**ТЕХНОЛОГІЇ І ЗАСОБИ АГРОПРОМИСЛОВОГО КОМПЛЕКСУ**

Розробник: Олександр Канівець, доцент кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, кандидат технічних наук, доцент

Полтава 2023 р.

## Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Технології і засоби в агропромисловому комплексі
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	<p><i>Викладач:</i> Канівець Олександр, к.т.н., доцент.  <i>Контакти:</i> ауд. 348 (навчальний корпус №3),  <i>e-mail:</i> <a href="mailto:oleksandr.kanivets@pdaa.edu.ua">oleksandr.kanivets@pdaa.edu.ua</a>,  <i>тел.</i> (0532) 56-96-87 (факс), (066) 579-23-19,  (096) 524-90-43 (деканат)  <i>Сторінка викладача:</i>  <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/kanivec-oleksandr-vasylovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/kanivec-oleksandr-vasylovych</a></p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Спеціальність Освітня програма</b>	<p>208 Агроінженерія  ОПП Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва  133 Галузеве машинобудування  ОПП Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва  141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка  ОПП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка  274 Автомобільний транспорт  ОПП Автомобільний транспорт  192 Будівництво та цивільна інженерія  ОПП Сільськогосподарське будівництво</p>
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання з дисциплін: механізація сільськогосподарського виробництва

### Заплановані результати навчання:

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** формування культури інженерного мислення з метою розвитку можливостей забезпечення довговічності, працездатності, ремонтпридатності та зберігання сільськогосподарських засобів у процесі експлуатації техніки.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** *методичне* – ознайомлення здобувачів вищої освіти з методикою навчання; *пізнавальне* – формування у студентів знань про технологічні процеси, що виникають при експлуатації техніки

у різних галузях виробництва; набуття студентами знань щодо основ вміння виконувати необхідні розрахунки для визначення раціональних і оптимальних параметрів машин для землеробства, тваринництва, переробки та ремонту; *практичне* – навчитись визначати кількість техніки та визначати основні техніко-економічні показники використання транспортних засобів.

***Компетентності:***

***фахові:***

- Знати основні закони та тенденції вдосконалення технологічних процесів і технічних засобів механізації сучасного сільськогосподарського виробництва

***Програмні результати навчання:***

- Розв'язувати інженерно-технологічні задачі, що пов'язані з роботою сільськогосподарських засобів та процесами виробництва, зберігання та транспортування продукції.

**Програма та структура навчальної дисципліни:**

**Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин				
	усього	у тому числі			
		л	п	лаб.	с.р.
Тема 1. Технології і засоби для обробітку ґрунту	16	2	4	-	10
Тема 2. Технології і засоби для висіву сільськогосподарських культур	16	2	4	-	10
Тема 3. Технології і засоби для збирання сільськогосподарських культур	16	2	4	-	10
Тема 4. Технології і засоби для меліоративних робіт	14	2	2	-	10
Тема 5. Технології і засоби у переробці	14	2	2	-	10
Тема 6. Технології і засоби у тваринництві	16	2	4	-	10
Тема 7. Технології і засоби у технічному сервісі	14	2	2	-	10
Тема 8. Технології і засоби у ремонті	14	2	2	-	10
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>80</b>

**Оцінювання результатів навчання:****Форми контролю результатів навчання**

Програмні результати навчання	Форма контролю результатів навчання		
	виконання завдань самостійної роботи	виконання вправ на практичних заняттях	Разом
Розв'язувати інженерно-технологічні задачі, що пов'язані з роботою сільськогосподарських засобів та процесами виробництва, зберігання та транспортування продукції.	40	60	100
Разом	40	60	100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом
	виконання завдань самостійної роботи	виконання вправ на практичних заняттях	
Тема 1. Технології і засоби для обробки ґрунту	5	10	15
Тема 2. Технології і засоби для висіву сільськогосподарських культур	5	10	15
Тема 3. Технології і засоби для збирання сільськогосподарських культур	5	10	15
Тема 4. Технології і засоби для меліоративних робіт	5	5	10
Тема 5. Технології і засоби у переробці	5	5	10
Тема 6. Технології і засоби у тваринництві	5	10	15
Тема 7. Технології і засоби у технічному сервісі	5	5	10
Тема 8. Технології і засоби у ремонті	5	5	10
Разом	40	60	100

**Форма, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного і семестрового контролю успішності здобувачів вищої освіти**

Форма оцінювання	Шкала, критерії оцінювання
- виконання завдань самостійної роботи	<b>від 0 до 5:</b> 5 балів – розв'язані інженерно-технологічні задачі, що пов'язані з роботою сільськогосподарських засобів та процесами виробництва, зберігання та транспортування продукції; надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими; 4 бали – розв'язані інженерно-технологічні задачі, що пов'язані з роботою сільськогосподарських засобів та процесами виробництва, зберігання та транспортування продукції; надані відповіді на усі

	<p>запитання, але є незначні неточності;  3 бали – розв’язані інженерно-технологічні задачі, що пов’язані з роботою сільськогосподарських засобів та процесами виробництва, зберігання та транспортування продукції; надані відповіді на усі запитання, але є неточності;  2 бали – розв’язані інженерно-технологічні задачі, що пов’язані з роботою сільськогосподарських засобів та процесами виробництва, зберігання та транспортування продукції; надані відповіді на усі запитання, але є суттєві неточності;  1 бал – розв’язані інженерно-технологічні задачі, що пов’язані з роботою сільськогосподарських засобів та процесами виробництва, зберігання та транспортування продукції; надані відповіді на частину запитання, наявні грубі неточності;  0 балів – не розв’язані інженерно-технологічні задачі, що пов’язані з роботою сільськогосподарських засобів та процесами виробництва, зберігання та транспортування продукції.</p>
<p>- виконання вправ на практичних заняттях</p>	<p><b>від 0 до 5:</b>  5 балів – розв’язані інженерно-технологічні задачі, що пов’язані з роботою сільськогосподарських засобів та процесами виробництва, зберігання та транспортування продукції; оформлено графічний матеріал; написані висновки; надані відповіді на усі запитання; усі розрахунки оформлені у зошиті для практичних занять;  4 бали – розв’язані інженерно-технологічні задачі, що пов’язані з роботою сільськогосподарських засобів та процесами виробництва, зберігання та транспортування продукції; оформлено графічний матеріал; написані висновки; надані відповіді на усі запитання; розрахунки оформлені у зошиті для практичних занять неналежним чином;  3 бали – розв’язані інженерно-технологічні задачі, що пов’язані з роботою сільськогосподарських засобів та процесами виробництва, зберігання та транспортування продукції; оформлено графічний матеріал; написані висновки; частково або неповно надані відповіді на запитання; розрахунки оформлені у зошиті для практичних занять неналежним чином;  2 бали – розв’язані інженерно-технологічні задачі, що пов’язані з роботою сільськогосподарських засобів та процесами виробництва, зберігання та транспортування продукції; оформлено графічний матеріал; не написані або не в повній мірі написані висновки; частково або неповно надані відповіді на запитання; розрахунки оформлені у зошиті для практичних занять не належним чином;  1 бал – розв’язані інженерно-технологічні задачі, що пов’язані з роботою сільськогосподарських засобів та процесами виробництва, зберігання та транспортування продукції; не оформлено графічний матеріал; не написані або не в повній мірі написані висновки; частково або неповно надані відповіді на запитання; розрахунки оформлені у зошиті для практичних занять неналежним чином;  0 балів – не розв’язані інженерно-технологічні задачі, що пов’язані з роботою сільськогосподарських засобів та процесами виробництва, зберігання та транспортування продукції; не оформлено графічний матеріал; не написані або не в повній мірі написані висновки; частково або неповно надані відповіді на запитання; розрахунки оформлені у зошиті для практичних занять неналежним чином.</p>

**Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.

**Політика навчальної дисципліни:**

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

**Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Робоча навчальна програма.

**Рекомендовані джерела інформації:****Основні**

1. Надикто В.Т., Кюрчев В.М., Кувачов В.П. Використання техніки в агропромисловому комплексі: Підручник, 2020. 248 с

2. Хомик Н. І., Довбуш А. Д., Олексюк В. П. Машини та обладнання для тваринництва: навчальний посібник (курс лекцій). Частина друга. Тернопіль: *ФОП Паляниця В. А.*, 2021. 246 с.

3. Грушецький С.М., Бендера І.М., Козаченко О.В. Технічний сервіс в АПК : навчально-методичний комплекс: навч. посіб. для студентів інжен. спец. на осв.-кваліф. рівні «Бакалавр» напрямку «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва». Кам'янець-Подільський : *ФОП Сисин Я.І.*, 2014. 680 с.

4. Подпратов Г.І., Рожко В.І., Скалецька Л.Ф. Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва: підручник. – К. : *Аграрна освіта*, 2014. 393 с.

5. Рудь А.В., Бендера І.М., Войтюк Д.Г. Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва: підруч. у 2 т: Т1. К. : *Агроосвіта*, 2012. 430 с.

6. Ревенко І. І. Машини та обладнання для тваринництва : посібник-практикум. Київ : *Кондор*, 2011. 396 с.

7. Молодик М. В. Наукові основи технічного обслуговування і ремонту машин у сільському господарстві. Кіровоград: *КОД*, 2009. 180 с.

**Допоміжні**

1. Ревенко І. І., Щербак В. М. Механізація тваринництва: підручник. К. : *Вища освіта*, 2004. 319 с.

2. Дудніков А. А., Дудник В. В., Бурлака О. А., Канівець О. В. Зміна характеристик матеріалу деталей при вібраційному зміцненні. *Вібрації в техніці та технологіях*. Вінниця, 2020. № 4 (99). С. 21-28. DOI: 10.37128/2306-8744-2020-4-3.

3. Бендера І. М., Грушецький С. М., Роздорожнюк П. І., Михайлович Я. М. Технологія технічного обслуговування машин: [навч. посіб. для студентів інжен.

спец. зі спеціалізації «Технічний сервіс» на осв.-кваліф. рівні «Спеціаліст», «Магістр»]. Кам'янець-Подільський: *ФОП Сисин О.В.*, 2010. 320 с.

4. Проць Я. І., Данилюк О. А., Лобур Т. Б. Автоматизація неперервних технологічних процесів: навч. посіб. для техн. спец. ВНЗ. Під ред. проф. Я. І. Проця. Тернопіль : *ТДТУ*, 2008. 240 с.

#### Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Система дистанційного навчання Moodle ПДАУ: <https://moodle.pdaa.edu.ua/>
2. Електронний репозитарій ПДАА: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/>