

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



КАФЕДРА БУДІВНИЦТВА ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(вибіркова навчальна дисципліна)

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Розробник: Тетяна ЯПРИНЕЦЬ, доцент кафедри будівництва та професійної освіти, к.пед.н., доцент

Полтава 2023 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Проектна діяльність
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Тетяна ЯПРИНЕЦЬ , – к. пед. н., доцент Контакти: ауд. 369, навчальний корпус № 3 E-mail: tetiana.yaprynets@pdaa.edu.ua
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	відсутні

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахівців професійної компетентності щодо застосування універсального інструментарію розробки та реалізації проектів для досягнення ефективного функціонування й розвитку підприємств.

Основні завдання навчальної дисципліни: засвоєння здобувачами вищої освіти основних принципів ініціації проекту, його структуризації, економічного обґрунтування доцільності реалізації, узагальненої моделі управління проектами, як системи взаємозв'язаних цілей, функцій та інструментів, що визначаються, реалізуються і використовуються у процесі їх виконання.

Компетентності:

1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Мати потребу вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень; самостійно набувати і використовувати нові знання й уміння.
2. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.
3. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Результат навчання: здатність розробляти і реалізовувати проекти, здійснювати їх інформаційне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назва теми	Кількість годин			
	денна форма навчання			
	усього	у тому числі		
л.		пр.	с.р.	
Тема 1: Сутність проектної діяльності: поняття, основні характеристики, класифікація проєктів.	12	2	2	8
Тема 2: Управління проєктами в системі менеджменту організацій.	16	2	2	12
Тема 3: Обґрунтування доцільності проєкту та його ефективності.	14	2	2	10
Тема 4: Основи планування проєкту.	16	2	4	10
Тема 5: Ресурсне забезпечення виконання проєкту.	14	2	4	8
Тема 6: Кадрове забезпечення виконання проєкту.	18	2	4	12
Тема 7: Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проєкту.	14	2	2	10
Тема 8: Управління процесами виконання проєктів.	16	2	4	10
Усього годин	120	16	24	80

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання

Результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування	Виконання практичних завдань	Тестовий контроль	
РН	36	36	28	100

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування	Виконання практичних завдань	Тестовий контроль	
Тема 1: Сутність проектної				

діяльності: поняття, основні характеристики, класифікація проєктів.	3	3	4	10
Тема 2: Управління проєктами в системі менеджменту організацій.	3	3	4	10
Тема 3: Обґрунтування доцільності проєкту та його ефективності.	3	3	4	10
Тема 4: Основи планування проєкту.	6	6	4	16
Тема 5: Ресурсне забезпечення виконання проєкту.	6	6	4	16
Тема 6: Кадрове забезпечення виконання проєкту.	6	6	4	16
Тема 7: Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проєкту.	3	3	4	10
Тема 8: Управління процесами виконання проєктів.	6	6	-	12

Трудомісткість:

загальна кількість годин – 120,

кількість кредитів – 4,

форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених освітнім компонентом. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливо максимальної кількості балів за вид діяльності).

У процесі навчання здобувачі вищої освіти мають дотримуватися принципів академічної доброчесності та загальноприйнятих норм етичної поведінки. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем. Співпраця здобувача вищої освіти із іншими учасниками освітнього процесу має базуватися на принципах поваги, партнерства, взаємодопомоги, відповідальності, соціальної справедливості, дотримання ділового етикету. Здобувач має право звертатися до викладача за

додатковим поясненням матеріалу курсу чи змісту практичних завдань протягом робочого часу під час консультацій.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Організаційні моменти такого навчання регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (із документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Рекомендовані джерела інформації:

Основні

1. Кожушко Л. Ф. Управління проєктами: навчальний посібник. Київ: Кондор. 2015. 388 с.
2. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проєктами : підручник. Київ: ЦНЛ, 2019. 432 с.
3. Петренко Н. О. Управління проєктами. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 224 с.
4. Петренко Н. О., Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. Управління проєктами. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 244 с.

Допоміжні

1. Багашова Н. В. Світові та вітчизняні тенденції розвитку управління проєктами. *Ефективна економіка* (електронний журнал). 2015. № 6.
URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2015_6_34 (дата звернення: 30.08.2020)
2. Березін О. В. Управління проєктами: навч. посібн. Суми : Університетська книга, 2014. 272 с.
3. Тарасюк Г. М. Управління проєктами : навч. посібник для студентів ВНЗ. Київ: Каравела, 2012. 320 с.
4. Тянь Р. Б. Управління проєктами: підручник для студ. вищ. навч. закл. Київ: Центр навчальної літератури, 2014. 221 с.