

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**« Англійська мова академічного**  
**спрямування»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень – доктор філософії
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	051 Економіка, Освітньо-наукова програма Економіка
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	обов'язковий компонент ОНП
<b>Курс, семестр</b>	курс 1, семестри 1, 2
<b>Трудомісткість</b>	210 год, 7 кредитів ЄКТС
<b>Мова(и) викладання</b>	англійська
<b>ІНІ / факультет, кафедра</b>	факультет обліку та фінансів, кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Льолька Вікторія, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін, ауд. 458 (навчальний корпус 4) e-mail: <a href="mailto:viktoriya.lyulka@pdau.edu.ua">viktoriya.lyulka@pdau.edu.ua</a> , тел.: 0507546342, сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/lyulka-viktoriya-mikolayivna">https://www.pdau.edu.ua/people/lyulka-viktoriya-mikolayivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	формування іншомовної комунікативної компетенції для забезпечення ефективного навчання в академічному, науковому та професійному середовищі.
<b>Компетентності</b>	<i>Загальні:</i> Здатність працювати в міжнародному контексті. <i>Фахові:</i> Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.
<b>Результати навчання</b>	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда).  Наочні методи (ілюстрація, демонстрування).  Практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату).  Творчий (створення нового, оригінального).  Методи самостійної роботи вдома (усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи).  Робота під керівництвом викладача (самостійна робота, виконання письмових робіт, виконання практичних завдань).  Методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації).  Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчального предмета; висування вимог до вивчення предмета; заохочення і покарання; вказування на недоліки, зауваження).  Інтерактивні методи (дискусії, проектування професійних ситуацій).</p>
<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	<p>Тема 1. Нормативна граматики англійської мови.  Тема 2. Професійно орієнтовані джерела.  Тема 3. Спілкування в академічному середовищі.  Тема 4. Робота з науковою літературою.  Тема 5. Презентація результатів наукового дослідження.</p>
<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання: виконання тестових завдань; контрольна робота; написання анотації; захист презентації. Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом – залік (1-й семестр), екзамен (2-й семестр).</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>Політика щодо термінів виконання та перескладання:</u> усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).</li> <li>○ <u>Політика щодо академічної доброчесності:</u> списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої</li> </ul>

	<p>дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.</li> <li>○ Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за <u>програмами академічної мобільності</u> (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями.</li> <li>○ На здобувачів вищої освіти поширюється право про <u>визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті</u> перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо.</li> </ul>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Базові знання з навчальних дисциплін: «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Електронна бібліотека ПДАУ. URL: <a href="https://lib.pdaa.edu.ua">https://lib.pdaa.edu.ua</a>.</li> <li>2. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: <a href="http://dspace.pdaa.edu.ua:8080">http://dspace.pdaa.edu.ua:8080</a>.</li> <li>3. Google Colaboratory.</li> </ol>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ніколаєнко Ю.О. Business English. Навчальний посібник. 2-ге вид. Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. 148 с</li> <li>2. Cordell J. Cambridge Business English Activities. Cambridge University Press. 2020. 128 p.</li> <li>3. Ibbotson M. Business Start-up. Cambridge University Press, 2019. 135 p.</li> <li>4. Practical English Usage, 4th edition: International Edition. Michael Swan's guide to problems in English. Oxford University Press, 2017. 327 p.</li> <li>5. Praten J. Delta Business English. Absolute Financial English B2-C1. Delta Publishing, 2019. 131 p.</li> </ol>

### Допоміжні

1. Великий сучасний англо-український та українсько-англійський словник. Київ, 2018. 1008 с.
2. Mackenzie I. English for business studies. Cambridge university press, 2018. 204 p.
3. Dignen B. Effective International Business Communication. Collins, 2019. 176 p.
4. How to Write Effective Business English: Excel at E-mail, Social Media and All Your Professional Communications (Better Business English). Kogan Page, 2018. 168 p.
5. Cambridge Business English Dictionary. 3<sup>rd</sup> edition. Cambridge, 2020. 958 p.
6. Liulka V., Dedukhno A. The specifics of English distance learning in higher educational institutions of Ukraine. *Humanities science current issues: Interuniversity collection of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University Young Scientists Research Papers* / [editors-compilers M. Pantyuk, A. Dushnyi, V. Ilnytskyi, I. Zymomrya]. Drohobych: Publishing House „Helvetica”, 2022. Issue 50. pp. 347–351.
7. Liulka V., Dedukhno A. Communicative strategies of English within the framework of the learning discourse. *Humanities science current issues: Interuniversity collection of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University Young Scientists Research Papers* / [editors-compilers M. Pantyuk, A. Dushnyi, V. Ilnytskyi, I. Zymomrya]. Drohobych : Publishing House „Helvetica”, 2022. Issue 51. pp. 309–314.
8. Ishchejkin T., Liulka V., Dovbush V. et al. (2022). Information subsystem of agri-food enterprise management in the context of digitalization: the problem of digital maturity. In: *Journal of Hygienic Engineering and Design*. Vol.38. pp. 243–252.
9. Liulka V., Savenkova O. Peculiarities of the use of modern mobile technologies in the study of foreign languages in higher education institutions of Ukraine. *Humanities science current issues : Interuniversity collection of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University Young Scientists Research Papers* / [editors-compilers M. Pantyuk, A. Dushnyi, V. Ilnytskyi, I. Zymomrya]. Drohobych : Publishing House „Helvetica”, 2022. Issue 57. Vol.2. pp. 181–186.