

СИЛАБУС навчальної дисципліни
«НАСІННИЦТВО ГЕТЕРОЗИСНИХ
ГІБРИДІВ»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	201 Агрономія Освітньо-професійна програма Насінництво і насіннезнавство
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Трудовітність	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0.
Мова(и) викладання	Державна
ІНІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, Кафедра селекції, насінництва і генетики
Контактні дані розробника(ів)	Четверик Оксана, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри селекції, насінництва і генетики e-mail: oksana.chetveryk@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/chetveryk-oksana-oleksandrivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Навчити наукових основ селекції та насінництва гетерозисних гібридів польових культур, суть гетерозису та фактори, що його обумовлюють, типи гетерозису; аналізувати сучасні технології виробництва насіння гетерозисних гібридів; оцінювати новітні елементи технологій вирощування насінницьких посівів та застосовувати їх у сфері професійної діяльності.
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища. <i>Спеціальні:</i> СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. СК10. Здатність розробляти технології виробництва насіння і садивного матеріалу сільськогосподарських культур на основі аналізу ресурсів, правових аспектів та потреб галузі.
Результати навчання	РН7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності. РН16. Вміти використовувати сучасні технології виробництва насіння і садивного матеріалу та впроваджувати новітні елементи технологій, враховуючи ресурсний потенціал підприємств і регіонів. Вміти розробляти і коригувати технології виробництва на

	перспективу
Методи навчання	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); - наочні (ілюстрування, спостереження); - практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); - мультимедійні (використання мультимедійних презентацій)
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Гетерозис. Інбридинг. Загальна і специфічна комбінаційна здатність.</p> <p>Тема 2. Генетичні системи контрольованого розмноження польових культур.</p> <p>Тема 3. Селекція і насінництво гетерозисних гібридів соняшника.</p> <p>Тема 4. Селекція і насінництво гетерозисних гібридів кукурудзи.</p> <p>Тема 5. Селекція і насінництво гетерозисних гібридів буряку.</p> <p>Тема 6. Селекція і насінництво гетерозисних гібридів ріпаку.</p> <p>Тема 7. Селекція і насінництво гетерозисних гібридів тритикале.</p> <p>Тема 8. Селекція і насінництво гетерозисних гібридів овочевих культур.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Форми контролю результатів навчання: опитування, виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота).</p> <p>Форма семестрового контролю знань – залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>Семестровий контроль проводиться у формі заліку. Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше, ніж межа незадовільного навчання на дату семестрового контролю. За наявності поважних причин, що документально підтверджені та погоджені з директором навчально-наукового інституту, здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти працівники директорату готують розпорядження про дострокове складання екзаменаційної сесії.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та семестрового контролю результатів навчання. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності покладається на здобувачів вищої освіти. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік); попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності; скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності.</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим, незалежно від форми навчання. Усі види завдань (згідно робочої програми навчальної дисципліни) повинні бути виконані. Пропуски занять повинні бути відпрацьовані. Критерієм успішного навчання здобувача вищої освіти є досягнення ним</p>

	<p>мінімальних балів за кожною запланованою формою контролю.</p> <p>Для визнання та перерахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за освітнім компонентом, здобувач вищої освіти звертається із заявою до директора навчально-наукового інституту. Визнання та перерахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за освітнім компонентом та частино освітнього компоненту відбувається на платформах Prometheus, AgriAcademy. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті, здійснює Комісія шляхом проведення співбесіди або контрольного заходу. Результати навчання, здобуті у неформальній / інформальній освіті, перераховуються як оцінка семестрового контролю (залік) із освітнього компонента відповідно до шкали та критеріїв оцінювання, затверджених в Університеті. Здобувач вищої освіти звільняється від опанування перерахованого освітнього компонента у наступному семестрі.</p> <p>Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, яка протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача, який проводив контрольний захід.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Знання з фахових дисциплін: Сучасні технології насінництва, Виробництво садивного матеріалу, Біотехнології в насінництві й розсадництві</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Презентації лекцій</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мазур О.В., Мазур О.В., Лозінський М.В. Селекція та насінництво польових культур: навчальний посібник. Вінниця : ТВОРИ, 2020. 348 с 2. Основи насіннізнавства (теорія, методологія, практика): Монографія / В.Д. Паламарчук, В.А. Доронін, О.М. Колісник, О.О. Алексєєв. Вінниця: «Друк», 2022. 392 с. 3. Жатова Г. О. Загальне насіннізнавство : навч. посіб. Суми :Університетська книга, 2024. 273 с. <p style="text-align: center;"><i>Допоміжні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Насінництво овочевих рослин: навчальний посібник / за ред. О.Д. Вітанова. 2-е вид. доп. і перероб. Вінниця:

ТОВ «ТВОРИ», 2018. 254 с.

2. Чуйко Д. В. Продуктивність і елементи формування структури урожаю генотипів соняшнику при обробці регуляторами росту рослин. Вісник ХНАУ. Серія: Рослинництво, селекція і насінництво, плодовоовочівництво. 2020. Вип. 1-2. С. 114–127.

3. Чуйко Д. В., Брагін О. М. Регулятори росту в насінництві та гетерозисній селекції соняшнику для зменшення негативного впливу навколишнього середовища. Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції «Кліматичні зміни та сільське господарство. Виклики для аграрної науки та освіти», 10-12 квітня 2019 року. Київ – Миколаїв – Херсон : ДУ НМЦ «Агроосвіта», 2019.С. 164–167.

4. Баган А.В., Шакалій С.М., Юрченко С.О., Четверик О.О. Формування посівних якостей насіння зернобобових і зернових культур. Аграрні інновації. 2023. 19. С. 7-11.

5. Chuyko D., Bragin O. Efficiency of application of plant growth regulators on different genotypes of sunflower. European vector of development of the modern scientific researches : monograph. Riga : Baltija Publishing , 2021. P. 180–200.

Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про насіння і садивний матеріал»: <https://zakon.rada.gov.ua>

2. Насіннева асоціація України: <https://ukrseeds.org.ua>

3. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: <https://zakon.rada.gov.ua>

4. AgriAcademy: <https://agriacademy.org/courses-catalog>

5. Prometheus: <https://prometheus.org.ua>

Рік введення

2023