

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
(факультетська вибіркова навчальна дисципліни)

**Терапія і профілактика внутрішніх хвороб хутрових звірів, птиці і риб**  
(назва навчальної дисципліни)

Розробник: Каришева Людмила, старший викладач

Полтава 2023 р.

## Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Терапія і профілактика внутрішніх хвороб хутрових звірів, птиці і риб
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	факультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	Викладачі Каришева Людмила, старший викладач <i>Контакти:</i> ауд. 5. (кафедри терапії імені професора П. І. Локеса) <i>e-mail:</i> <a href="mailto:terapia@pdaa.edu.ua">terapia@pdaa.edu.ua</a> +380504041471 <i>URL:</i> <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/karysheva-lyudmyla-pavlivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/karysheva-lyudmyla-pavlivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Спеціальність Освітня програма</b>	211 Ветеринарна медицина <i>ОПП Ветеринарна медицина</i> 212 Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза <i>ОПП Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза</i>
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання з анатомії свійських тварин, гігієни тварин, годівлі тварин з основами кормовиробництва, фізіології тварин, патологічної фізіології, патологічної анатомії та розтину, ветеринарної токсикології, клінічної діагностики хвороб тварин, ветеринарної вірусології, ветеринарної мікробіології, ветеринарної фармакології, внутрішніх хвороб тварин.

### Заплановані результати навчання:

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних і практичних знань з терапевтичної техніки, поведінкових реакцій тварин, птиці та риб, етіопатогенезу, симптомокомплексу хвороб, нових ефективних методів лікування та профілактики, інтерпретації одержаних результатів, основами клінічного лікарського мислення.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** набуття навичок та вмінь здобувачами вищої освіти з діагностики, лікування та профілактики хвороб хутрових звірів, птиці і риб, а також розробки і впровадження у практику комплексу загальних профілактичних заходів з метою попередження виникнення внутрішніх хвороб.

### **Компетентності:**

#### загальні:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;
- ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.
- ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

фахові:

ФК 1. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.

ФК2. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

ФК 3. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

**Результати навчання:**

РН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

РН 2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

РН 3. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

РН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

**Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
лек.		лаб.	с.р	
<b>Тема 1.</b> Зоогігієнічні вимоги до утримання хутрових звірів.	10	2	2	6
<b>Тема 2.</b> Хвороби органів дихання, апарату травлення та сечовидільної системи у хутрових звірів.	20	2	4	14
<b>Тема 3.</b> Хвороби спричинені порушенням обміну речовин у хутрових звірів.	20	2	4	14
<b>Тема 4.</b> Зоогігієнічні вимоги до утримання птиці.	10	2	2	6
<b>Тема 5.</b> Хвороби спричинені порушенням обміну речовин у птиці.	16	2	4	10
<b>Тема 6.</b> Хвороби спричинені порушенням обміну речовин у птиці.	16	2	4	10
<b>Тема 7.</b> Зоогігієнічні вимоги до утримання риб.	14	2	2	10
<b>Тема 8.</b> Діагностика, терапія та заходи профілактики хвороб риб.	14	2	2	10
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>80</b>

**Форми контролю результатів навчання**

Результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти залік 8й семестр			
	опитування	виконання завдань лабораторної роботи	виконання завдань самостійної роботи (опитування)	Разом
РН 1	4	12	9	25
РН 2	4	12	9	25
РН 3	4	12	9	25
РН 5	4	12	9	25
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>100</b>

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Тема	Опитування лекції	Виконання завдань лабораторної роботи	Виконання самостійної роботи (опитування)	Разом по темі
<b>Тема 1.</b> Зоогігієнічні вимоги до утримання хутрових звірів.	2	4	4	10
<b>Тема 2.</b> Хвороби органів дихання, апарату травлення та сечовидільної системи у хутрових звірів.	2	4	6	16
		4		
<b>Тема 3.</b> Хвороби спричинені порушенням обміну речовин у хутрових звірів.	2	4	6	16
		4		
<b>Тема 4.</b> Зоогігієнічні вимоги до утримання птиці.	2	4	4	10
<b>Тема 5.</b> Хвороби спричинені порушенням обміну речовин у птиці.	2	4	4	14
		4		
<b>Тема 6.</b> Хвороби спричинені порушенням обміну речовин у птиці.	2	4	4	14
		4		
<b>Тема 7.</b> Зоогігієнічні вимоги до утримання риб.	2	4	4	10
<b>Тема 8.</b> Діагностика, терапія та заходи профілактики хвороб риб.	2	4	4	10
<b>Разом</b>	16	48	36	100

Поточний контроль:

▪ **опитування лекції (0-2);**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не опанував тему
1	ЗВО частково орієнтується у темі
2	ЗВО орієнтується у темі та бере участь у дискусії

▪ **виконання завдань лабораторної роботи (0-4);**

Бали	Здатність здобувача
0	не освоїв та не виконав завдання лабораторної роботи
1	показав мінімальне виконання завдань лабораторної роботи
2	мінімально оволодів знаннями та практичними уміннями, частково виконав лабораторну роботу, але не представив до захисту.
3	оволодів знаннями та практичними уміннями, частково виконав та представив до захисту лабораторну роботу.
4	оволодів знаннями та практичними уміннями, проявив творчий підхід до вирішення завдання, використав ветеринарну термінологію, виконав, представив та захистив лабораторну роботу.

▪ **виконання самостійної роботи (опитування) (0-4) для теми 1,4-8;**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не відповідає на поставлені запитання.
1	Студент володіє теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий.
2	Студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань із незначними неточностями, які не може виправити.
3	Студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань з деякими неточностями, які самостійно виправляє.
4	Студент узагальнює отримані знання, ґрунтовно розкриває зміст питань, відповідає на додаткові питання по темі.

▪ **виконання самостійної роботи (опитування) (0-6) для тем: 2,3;**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не відповідає на поставлені запитання.
1	Студент володіє теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий.
2	ЗВО відтворює не значну частину теоретичного матеріалу.
3	Студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань із незначними неточностями, які не може виправити
4	Студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань з деякими неточностями, які з допомогою викладача аналізує та швидко виправляє помилки.
5	Студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань з деякими неточностями, які самостійно виправляє.
6	Студент узагальнює отримані знання, ґрунтовно розкриває зміст питань, відповідає на додаткові питання по темі.

**Трудовіткість:**

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4.

Форма семестрового контролю – залік.

**Політика навчальної дисципліни**

Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в зазначений термін. За отримання на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати тему.

*Академічна доброчесність.* Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.

*Академічна мобільність.* Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі

поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

*Неформальна / інформальна освіта.* На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

#### **Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Робоча навчальна програма, презентації, відеоролики.

#### **Рекомендовані джерела інформації**

##### **Основні**

1. Абрамов А. В., Мірошніченко А. І., Литвинов О. П. Посібник по діагностиці хвороб водних тварин. Частина I: Хвороби риб. Київ : АртЕК, 2005. 180 с.
2. Вовк Н. І., Божик В. Й. Іхтіопатологія. Київ : Агроосвіта, 2014. 308 с.
3. Наливайко Л., Палий А., Євстаф'єва В. Хвороби хутрових тварин: науково-методичний посібник. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2019. 412 с.
4. Птахівництво і технологія виробництва яєць та м'яса птиці: підруч. / В.І.Бесулін та ін.. Біла Церква, 2003. 448 с.
5. Технологія виробництва продукції птахівництва: підруч. / В.П.Бородай та ін.. Вінниця: Нова Книга, 2006. 360 с.
6. Хвороби хутрових звірів. Мусієнко О.В. та ін. Суми, 2007. 40с.

##### **Допоміжні**

1. Білий Л.А. Кролівництво. К.: Вища школа, 1990. 182 с.
2. Внутрішні хвороби тварин / Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2012. Ч. 1. 528 с.
3. Внутрішні хвороби тварин / Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2015. Ч. 2. 610 с.
4. Загальна терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин: практикум / В. І. Левченко та ін. Біла Церква, 2000. 224 с.
5. Локес П.І., Стовба В.Г., Каришева Л.П. Рентгенівська діагностика хвороб дрібних тварин. Кашалот, – Полтава, 2006. – 152с.
6. Локес П.І., Стовба В.Г., Каришева Л.П. Ультразвукова діагностика хвороб дрібних тварин. Полтава: ФОП Говоров С.В., 2007. 128с.
7. Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва : підручник / В.І. Бала, Т.А. Донченко, І.Ф. Безпалій, А.А. Карченков. Вінниця: Нова Книга, 2009. 277 с.
8. Хмельницький Г. О. Малинін О. О., Куцан О. Г., Духницький В. Б. Ветеринарна токсикологія: підручник. Київ: Аграрна освіта, 2012. 352 с.

### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

1. <http://www.mon.gov.ua> / Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
2. [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) / Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.
3. <https://www.scivp.lviv.ua/> Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів та кормових добавок
4. <http://iekvm.kharkov.ua/> Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини
5. <http://www.biotestlab.net/> НПП «Био-Тест-Лаборатория»
6. <http://www.vetlabresearch.gov.ua/> Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи (ДНДІЛДВСЕ)