

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(вибіркова факультетська навчальна дисципліна)
«Ультразвукова діагностика хвороб собак та котів»**

Розробник: Сергій Кравченко, доцент кафедри терапії ім. професора
П. І. Локеса, к.вет.н., доцент

Полтава 2023 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Ультразвукова діагностика хвороб собак та котів
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	вибіркова факультетська навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	кафедра терапії імені професора П.І. Локеса
контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> КРАВЧЕНКО Сергій, кандидат вет. н., доцент <i>Контакти:</i> ауд. т8. (ветеринарна токсикологія) <i>e-mail:</i> terapia@Ddaa.edu.ua <i>URL:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/kravchenko-sergiy-oleksandrovych
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність Освітня програма	211 Ветеринарна медицина <i>ОПП Ветеринарна медицина</i> 212 Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза <i>ОПП Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза</i>
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Анатомія свійських тварин, фізіологія тварин, годівля тварин з основами кормовиробництва, патологічна фізіологія, цитологія

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками з питань особливостей ультразвукової діагностики хвороб собак та котів.

Основні завдання навчальної дисципліни: оволодіння здобувачами вищої освіти методами підготовки собак та котів до ультразвукового дослідження, особливостями ультразвукової візуалізації внутрішніх органів та систем організму собак та котів, методиками розпізнавання структурних патологій органів за хвороб різної етіології; оволодіння навичками формування лікарського прогнозу на різних етапах патогенезу захворювань собак та котів

Компетентності: загальні:

- ЗК 1 здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;
- ЗК 2 здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел;
- ЗК 3 знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- Зк 4 визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;
- ЗК 5 прагнення до збереження довкілля.

Фахові:

- ФК 1 здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності;
- ФК 2 здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення;

ФК 3 організувати та проводити ультразвукове дослідження собак та котів за хвороб різної етіології.

Результати навчання:

РН 1. Відтворювати термінологію у сфері ультразвукової діагностики;

РН 2. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів ультразвукової діагностики хвороб собак та котів.

Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	лаб	с.р.
Тема 1 Сканування гепатобіліарної системи собак та котів	14	2	2	10
Тема 2 Сканування селезінки собак та котів	16	2	4	10
Тема 3 Сканування шлунку собак та котів	14	2	2	10
Тема 4 Сканування кишечника собак та котів	14	2	2	10
Тема 5 Сканування підшлункової залози у собак та котів	14	2	2	10
Тема 6 Сканування органів сечової системи у собак та котів	14	2	2	10
Тема 7 Сканування репродуктивної системи собак та котів	16	2	4	10
Тема 8 Сканування органів грудної порожнини у собак та котів	18	2	6	10
Усього годин	120	16	24	80

Форми контролю результатів навчання

результати навчання	Форми контролю залік 8й семестр				Разом
	Ведення конспекту лекцій	виконання завдань лабораторної роботи	виконання самостійної роботи (опитування)	колоквиум (контрольне опитування)	
РН 1	8	24	8	10	50
РН 2	8	24	8	10	50
Разом	16	48	16	20	100

При оцінюванні знань здобувачів вищої освіти по дисципліні застосовують поточний та підсумковий контроль.

С ■ *ведення конспекту лекцій (0-2);*

	Бали	Здатність здобувача				Тема
	0	відсутність конспекту лекції.				
	1 2	опитування.				
		■ <i>виконання завдань лабораторної роботи (0-6);</i>				
	Бали	Здатність здобувача				Тема
	0	не виконання завдань ЗВО на лабораторному занятті.				
	1	студент володіє теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий та виконує лабораторну роботу з допомогою викладача				
	2	ЗВО знає значну кількість теоретичного матеріалу, виконує лабораторну роботу з допомогою інших студентів				
	3-4	ЗВО знає теоретичний матеріал і може застосувати його при виконанні лабораторної роботи з уточненнями у викладача				
	5	ЗВО знає теоретичний матеріал і застосовує його при виконанні лабораторної роботи				
	заложи у собак та котів	2	6	2		10
	Тема 6 Сканування органів сечової системи у собак та котів	2	6	2		10
	Тема 7 Сканування репродуктивної системи собак та котів	2	6	2		10
	Тема 8 Сканування органів грудної порожнини у собак та котів	2	6	2	10	20
	Разом	16	48	16	20	100

ЗВО знає теоретичний матеріал і застосовує його при виконанні лабораторної роботи, робить висновок
--

■ виконання самостійної роботи (опитування) (0-2);

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не відповідає на поставлені запитання самостійної роботи.
1	Неповна відповідь на поставлені запитання самостійної роботи, із помилками
2.	грунтовна відповідь на поставлені запитання самостійної роботи.

■ контрольне опитування студентів (колоквіум) (0-10);

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не відповідає на поставлені запитання;
1-2	студент володіє теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий, частково відтворює термінологію у сфері ультразвукової діагностики
3-4	ЗВО відтворює значну частину теоретичного матеріалу, формулює окремі висновки щодо ефективності обраних методів ультразвукової діагностики хвороб собак та котів
5-6	ЗВО відтворює значну частину теоретичного матеріалу. З допомогою викладача може виправляти помилки серед яких є суттєві.
7-8	студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань з деякими неточностями, які з допомогою викладача аналізує та швидко виправляє помилки, відтворює термінологію та формулює висновки у сфері ультразвукової діагностики хвороб собак та котів
9-10	студент узагальнює отримані знання, ґрунтовно розкриває зміст питань, вільно відтворює термінологію у сфері ультразвукової діагностики та формулює висновки щодо ефективності обраних методів ультразвукової діагностики хвороб собак та котів

Т рудомісткість:

загальна кількість годин - 120 год.

Кількість кредитів - 4,0.

Форма семестрового контролю - залік.

Політика навчальної дисципліни:

Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При отриманні на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.

Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.

Академічна мобільність. Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом - партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Неформальна / інформальна освіта. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:
Робоча навчальна програма, презентації

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Mattoon J, Nyland T. Small Animal Abdominal Ultrasound, 3rd ed. Philadelphia: Saunders-Elsevier, 2014.
2. Penninck D, d'Anjou M. Atlas of Small Animal Abdominal Ultrasound, 2nd ed. Ames, IA: Wiley Blackwell, 2015.
3. Kremkau FW. Sonography: Principles and Instruments, 9th ed. St. Louis: Elsevier Saunders, 2014.
4. Penninck DG, Zeyen U, Taeymans O, Webster CR. Ultrasonographic measurement of the pancreas and pancreatic duct in clinically normal dogs. *Am J Vet Res* 2013;74(3):433-437

Допоміжні

1. Локес П.І., Кравченко С. О. Ультрасонографія селезінки у собак. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. Полтава, 2015. № 4. С. 51-54.
2. Локес П.І. Клінічна та ультразвукова діагностика розривів селезінки у собак / П.І. Локес, С.О. Кравченко // Матеріали Наук. -практ. конф. професор.-виклад. складу за підсумками наук.-дослід. роботи в 2015 році. - Полтава, 18-19
3. Ультразвукова діагностика хвороб дрібних тварин / Локес П. І., Стовба В. Г., Каришева Л. П.. Полтава : ФОРМ Говоров С. В., 2007. 128 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

Інтернет-ресурси

1. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
2. www.nbuv.gov.ua Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського.
3. <http://iekvm.kharkov.ua/> Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини.
4. <http://www.biotestlab.net/> НПП «Био-Тест-Лаборатория».
5. <http://www.vetlabresearch.gov.ua/> Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи (ДНДІЛДВСЕ).
6. Кулинич С. М., Дехнич І. С., Звенігородська Т. В. Використання ультразвукового дослідження як методу діагностики патологій сечового міхура у дрібних тварин. Вісник ПДАА. 2021. № 2. С. 229-235. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/visnyk/2021/02/29.pdf>
7. Moxon, R., Bright, L., Pritchard, B., Bowen, I. M., Souza, M. B. D., Silva, L. D. M. D., & England, G. C. Digital image analysis of testicular and prostatic ultrasonographic echogenicity and heterogeneity in dogs and the relation to semen quality. *Animal Reproduction Science*. 2015. № 160, doi.org/10.1016/j.anireprosci.2015.07.012. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0378432015001797>
8. Derscheid R.J., Rahe M.C., Burrough E.R., Schwartz K.J., Arruda B. Disease diagnostic coding to facilitate evidence-based medicine: current and future perspectives. *Journal of veterinary diagnostic investigation*. 2021. № 33(3). P. 419-427. doi.org/10.1177/1040638721999373. URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8120077/>
9. Meomartino, L., Greco A., Di Giancamillo M., Brunetti A., Gnudi, G. Imaging techniques in Veterinary Medicine. Part I: Radiography and Ultrasonography. *European journal of radiology open*, 2021. № 8. 100382. doi.org/10.1016/j.ejro.2021.100382 URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352047721000629>
10. Yitbarek D., & Dagnaw, G. G. (2022). Application of Advanced Imaging Modalities in Veterinary Medicine: A Review. *Veterinary medicine*. 2022 № 13. P. 117-130. doi.org/10.2147/VMRR.S367040 URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9166686/>
11. <https://todaysveterinarypractice.com/radiology-imaging/physical-principles-of-abdominal-ultrasonography-part-1-basics-of-ultrasound-transducers-image-formation-2/#:~:text=This%20pulse%E2%80%94echo%20principle%20forms,the%20basis%20for%20image%20formation>
12. <http://www.oie.int/en> Міжнародне Епізоотичне Бюро (МЕБ)

