

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
(факультетська вибіркова навчальна дисципліна)

« Дієтотерапія дрібних тварин»

Розробники:

Терезія Локес-Крупка завідувач кафедри терапії імені професора  
П. І. Локеса, к.вет.н., доцент

Сергій Зарицький асистент кафедри терапії імені професора П. І. Локеса

Полтава 2023 р.

## Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Дієтотерапія дрібних тварин
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	факультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	кафедра терапії імені професора П.І.Локеса
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	<p><i>Викладач:</i> Терезія Локес-Крупка, к.вет.н., доцент  <i>Контакти:</i> ауд. 7 (кафедри терапії імені професора П.І. Локеса)  e-mail: <a href="mailto:terapia@pdaa.edu.ua">terapia@pdaa.edu.ua</a>  URL: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/lokes-krupka-tereziya-petrivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/lokes-krupka-tereziya-petrivna</a></p> <p><i>Викладач:</i> Сергій Зарицький, асистент  <i>Контакти:</i> ауд. 7 (кафедри терапії імені професора П. І. Локеса)  e-mail: <a href="mailto:serhii.zarytskyi@pdaa.edu.ua">serhii.zarytskyi@pdaa.edu.ua</a>  URL: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/en/people/zarycky-sergiy-mykolayovych">https://www.pdaa.edu.ua/en/people/zarycky-sergiy-mykolayovych</a></p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Спеціальність Освітня програма</b>	211 Ветеринарна медицина ОПП Ветеринарна медицина
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Анатомія свійських тварин, Фізіологія тварин, Годівля тварин з основами кормовиробництва, Цитологія, гістологія, ембріологія.

### Заплановані результати навчання:

*Мета вивчення навчальної дисципліни* оволодіння теоретичними і практичними знаннями по вивченню правил годівлі дрібних тварин залежно від породи, фізіологічного стану; навчити здобувачів вищої освіти розробляти лікувальні раціони за різних патологічних станів тварин.

*Основні завдання навчальної дисципліни:* вивчення основних правил годівлі дрібних тварин; означення особливості годівлі натуральними та промисловими кормами; на основі даних анамнезу, результатів клінічного, лабораторного та інших спеціальних методів дослідження хворих тварин уміти підібрати лікувальну дієту; навчити здобувачів вищої освіти складати дієтичні раціони залежно від фізіологічного стану тварин.

### Компетентності:

#### загальні:

- ЗК 1. здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел
- ЗК 2. здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 4. здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 5. здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 6. здатність працювати в команді та навички міжособистісної взаємодії.

**фахові:**

ФК 1. здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.

ФК 2. здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.

ФК 3. здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.

ФК 4. здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології

ФК 5. здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.

ФК 6. здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.

ФК 7. здатність визначати поживність кормів, норми годівлі тварин при різній продуктивності; складати повноцінні раціони, відбирати середню пробу кормів для аналізу та готувати корми для аналізу, оцінювати якість кормів.

**Результати навчання:**

РН 1 – знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

РН 2 – знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.

РН 3 – здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

РН 4 – виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

**Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	лаб	с.р.
Тема 1. Особливості годівлі свійських собак і котів залежно від порід	18	2	2	14
Тема 2. Раціони котів і собак залежно від фізіологічного стану	17	2	4	11
Тема 3. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за хвороб шлунково-кишкового тракту	17	2	4	11

Тема 4. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за хвороб сечовидільної системи	19	4	4	11
Тема 5. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за хвороб серцево-судинної та дихальної систем	17	2	4	11
Тема 6. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за ендокринної патології та у післяопераційний період	15	2	2	11
Тема 7. Аліментарна алергія (діагностика, лікування, профілактика)	17	2	4	11
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>80</b>

### Оцінювання результатів навчання

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

#### Форми контролю результатів навчання

результати навчання	Форма контролю залік 5й семестр				Разом
	Ведення конспекту лекцій	Виконання лабораторної роботи	Виконання самостійної роботи (тест-опитування)	Контрольне опитування (колоквіум)	
РН1	4	10	3	7	<b>24</b>
РН2	4	10	3	7	<b>24</b>
РН3	4	10	4	8	<b>26</b>
РН4	4	10	4	8	<b>26</b>
<b>Разом</b>	16	40	14	30	<b>100</b>

#### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Тема	Ведення конспекту лекцій	Виконання лабораторної роботи	Завдання самостійної роботи (опитування)	Контрольне опитування (колоквіум)	Разом по темі
Тема 1. Особливості годівлі свійських собак і котів залежно від порід	2	4	2	10	8
Тема 2. Раціони котів і собак залежно від фізіологічного стану	2	6	2		20
Тема 3. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за хвороб шлунково-кишкового тракту	2	6	2	10	10

Тема 4. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за хвороб сечовидільної системи	4	6	2	10	12
Тема 5. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за хвороб серцево-судинної та дихальної систем	2	6	2		20
Тема 6. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за ендокринної патології та у післяопераційний період	2	6	2		10
Тема 7. Аліментарна алергія (діагностика, лікування, профілактика)	2	6	2		20
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

При оцінюванні знань здобувачів вищої освіти по дисципліні застосовують поточний та підсумковий контроль.

▪ **ведення конспекту лекцій (0-2);**

Бали	Здатність здобувача
0	відсутність конспекту лекції.
1   2	ведення конспекту лекції.

▪ **виконання завдань лабораторної роботи (0-6);**

Бали	Здатність здобувача
0	не виконання завдань ЗВО на практичному занятті.
1	студент володіє теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий та виконує практичну роботу з допомогою викладача
2	ЗВО знає значну кількість теоретичного матеріалу, виконує практичну роботу з допомогою інших студентів
3-4	ЗВО знає теоретичний матеріал і може застосувати його при виконанні практичної роботи з уточненнями у викладача
5	ЗВО знає теоретичний матеріал і застосовує його при виконанні практичної роботи
6	ЗВО знає теоретичний матеріал і застосовує його при виконанні практичної роботи, робить висновок

▪ **виконання самостійної роботи (опитування) (0-2);**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не відповідає на поставлені запитання самостійної роботи.
1	Неповна відповідь на поставлені запитання самостійної роботи, із помилками
2.	грунтовна відповідь на поставлені запитання самостійної роботи, знає правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин

▪

▪ **контрольне опитування студентів (колоквіум) (0-10);**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не відповідає на поставлені запитання;
1-2	студент володіє теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий.
3-4	ЗВО відтворює значну частину теоретичного матеріалу.
5-6	ЗВО відтворює значну частину теоретичного матеріалу. З допомогою викладача може виправляти помилки серед яких є суттєві.
7-8	студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань з деякими неточностями, які з допомогою викладача аналізує та швидко виправляє помилки, може використовувати термінологію ветеринарної медицини
9-10	студент узагальнює отримані знання, може навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань

**Трудомісткість:**

загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.

**Політика навчальної дисципліни:**

*Відвідування занять.* Відвідування занять, як лекційних так і лабораторних, є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. У разі отримання на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.

*Академічна доброчесність.* Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Таким чином є необхідним впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.

*Академічна мобільність.* Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

*Неформальна / інформальна освіта.* Здобувачі вищої освіти мають право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних

навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах конгресах тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

**Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Робоча навчальна програма, презентації, навчальні фільми, відеоролики

### **Рекомендовані джерела інформації**

#### **Основні**

1. Левченко В.І., Кондрахін І.П., Влізло В.В. Внутрішні хвороби тварин, за ред. В.І. Левченка. Біла Церква, 2001. Ч. 2. 544 с.
2. Handl S, Reichert L, Iben C. Survey on raw diets (“BARF”) and nutritional adequacy of raw diet recipes fed to cats in Austria and Germany. In Proceedings, ESVCN congress Ghent, Belgium 2013;118.
3. National Research Council. Nutrient Requirements of Dogs and Cats. Washington, DC: The National Academies Press, 2006.
4. Weese J.S., Rousseau J., Arroyo L. Bacteriological evaluation of commercial canine and cat feline raw diets. *Can Vet J.* 2005;513-516.
5. Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин: Підручник / за ред. В.І.Левченка. Біла Церква, 2004. 608 с.
6. Локес-Крупка Т.П. Ускладнення за ожиріння у дрібних свійських тварин. Науково-технічний бюлетень Державного науково-дослідного контрольного інституту ветеринарних препаратів та кормових добавок і інституту біології тварин. №20 (2). Львів. 2019. С.458-463.

#### **Допоміжні**

1. Wichert B, Trossen J, Uebelhart D, Wanner M, Hartnack S Energy requirement and food intake behaviour in young adult intact male cats with and without predisposition to overweight *ScientificWorldJournal.* 2012;2012:509854. doi: 10.1100/2012/509854.
2. Зарицький С. М., Локес-Крупка Т. П. Кардіопатія у свійського собаки на фоні ожиріння (огляд літератури). *Вісник ПДАА.* 2022. № 3. С. 137–143.
3. Локес-Крупка Т. П., Бурда Т. Л., Цвіліховський М. І., Вплив раціонів на розвиток надмірної маси тіла собак порід середнього розміру. *Вісник ПДАА.* 2019. № 3. С. 224–232
4. Зарицький С. М., Локес-Крупка Т. П. Вимоги до раціонів для собак за кардіопатії. Сучасні аспекти лікування і профілактики хвороб тварин: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 23–24 листопада, 2022 р. Полтава, 2022. С.43-45

5. Backus R.C., Cave N.J., Keisler D.H. Gonadectomy and high dietary fat but not high dietary carbohydrate induce gains in body weight and fat of domestic cats. Br J Nutr. 2007 Sep;98(3):641-50.

6. German A.J., Holden S.L., Bissot T., Morris P.J., Biourge V. Changes in body composition during weight loss in obese client-owned cats: loss of lean tissue mass correlates with overall percentage of weight lost. J Fel Med Surg. 2008); 10: 452–459

7. Heuberger Roschelle, Wakshlag Joseph (2011): Characteristics of ageing pets and their owners: dogs v. cats. British Journal of Nutrition, 106, S150-S153 <https://doi.org/10.1017/S0007114511003321>.

### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

#### **Інтернет-ресурси**

1. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
2. [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.
3. <http://www.oie.int/en> Міжнародне Епізоотичне Бюро (МЕБ).
4. <http://iekvm.kharkov.ua/> Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини.
5. <http://www.biotestlab.net/> НПП «Био-Тест-Лаборатория».
6. <http://www.vetlabresearch.gov.ua/> Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи (ДНДІЛДВСЕ).