

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(факультетська вибіркова навчальна дисципліна)

ФІЗІОТЕРАПІЯ У ВЕТЕРИНАРНІЙ МЕДИЦИНІ
(назва навчальної дисципліни)

Розробник: Костянтин Супруненко, к. вет. н., доцент

Полтава 2023 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Фізіотерапія у ветеринарній медицині
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Костянтин СУПРУНЕНКО, доцент. к. вет. н. <i>Контакти:</i> ауд. 8. (кафедри терапії імені професора П. І. Локеса) <i>e-mail:</i> terapia@pdaa.edu.ua <i>URL:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/suprunenko-kostyantyn-volodymyrovych
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність Освітня програма	211 Ветеринарна медицина ОПП Ветеринарна медицина
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з анатомії свійських тварин, гігієни тварин, годівлі тварин з основами кормовиробництва, фізіології тварин

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними та практичними знаннями у використанні фізичних факторів за лікування та профілактики хвороб у тварин, методик застосування і набуття індивідуальної лікарської культури.

Основні завдання навчальної дисципліни: прищеплення навичок та вмінь здобувачам вищої освіти у визначенні комплексу профілактичних заходів, обґрунтовуючи їх ефективність за конкретних захворювань, контролю їх перебігу та своєчасного виявлення нових ускладнень.

Компетентності:

загальні:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та професії.

ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

фахові:

ФК 1. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.

ФК 2. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

ФК 3. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

Результати навчання:

РН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

РН 2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

РН 3. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

РН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
лек.		лаб.	с.р	
Тема 1. Основні принципи застосування фізичних чинників	14	2	2	10
Тема 2. Методи лікування, що ґрунтуються на застосуванні імпульсних струмів	16	2	4	10
Тема 3. Терапія тварин із використанням змінних струмів високої частоти	14	2	2	10
Тема 4. Надання лікарської допомоги тваринам методом застосування магнітного поля	14	2	2	10
Тема 5. Застосування ультразвуку при лікуванні тварин	14	2	2	10
Тема 6. Фізіотерапевтичне лікування у гастроентерології	16	2	4	10
Тема 7. Фізіотерапія у кардіології, пульмонології та ендокринології	16	2	4	10
Тема 8. Фізіотерапія у нефрології та ревматології	16	2	4	10
Усього годин	120	16	24	80

Форми контролю результатів навчання

Результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти залік 5й семестр			
	опитування	виконання завдань лабораторної роботи	виконання завдань самостійної роботи (опитування)	Разом
РН 1	4	12	9	25
РН 2	4	12	9	25
РН 3	4	12	9	25
РН 4	4	12	9	25
Разом	16	48	36	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Тема	Опитування лекції	Виконання завдань лабораторної роботи	Виконання самостійної роботи (опитування)	Разом по темі
Тема 1. Основні принципи застосування фізичних чинників.	2	4	4	10
Тема 2. Методи лікування, що ґрунтуються на застосуванні імпульсних струмів.	2	4	5	15
		4		
Тема 3. Терапія тварин із використанням змінних струмів високої частоти.	2	4	4	10
Тема 4. Надання лікарської допомоги тваринам методом застосування магнітного поля.	2	4	4	10
Тема 5. Застосування ультразвуку при лікуванні тварин.	2	4	4	10
Тема 6. Фізіотерапевтичне лікування у гастроентерології.	2	4	5	15
		4		
Тема 7. Фізіотерапія у кардіології, пульмонології та ендокринології.	2	4	5	15
		4		
Тема 8. Фізіотерапія у нефрології та ревматології.	2	4	5	15
		4		
Разом	16	48	36	100

Поточний контроль:

▪ **опитування лекції (0-2);**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не опанував тему
1	ЗВО частково орієнтується у темі
2	ЗВО орієнтується у темі та бере участь у дискусії

▪ **виконання завдань лабораторної роботи (0-4);**

Бали	Здатність здобувача
0	не освоїв та не виконав завдання лабораторної роботи
1	показав мінімальне виконання завдань лабораторної роботи
2	мінімально оволодів знаннями та практичними уміннями, частково виконав лабораторну роботу, але не представив до захисту.
3	оволодів знаннями та практичними уміннями, частково виконав та представив до захисту лабораторну роботу.
4	оволодів знаннями та практичними уміннями, проявив творчий підхід до вирішення завдання, використав ветеринарну термінологію, виконав, представив та захистив лабораторну роботу.

▪ **виконання самостійної роботи (опитування) (0-4) для теми 1,3-5;**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не відповідає на поставлені запитання.
1	Студент володіє теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий.
2	Студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань із незначними неточностями, які не може виправити.
3	Студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань з деякими неточностями, які самостійно виправляє.
4	Студент узагальнює отримані знання, ґрунтовно розкриває зміст питань, відповідає на додаткові питання по темі.

▪ **виконання самостійної роботи (опитування) (0-5) для тем: 2,6-8;**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не відповідає на поставлені запитання.
1	Студент володіє теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий.
2	Студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань із незначними неточностями, які не може виправити
3	Студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань з деякими неточностями, які з допомогою викладача аналізує та швидко виправляє помилки.
4	Студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань з деякими неточностями, які самостійно виправляє.
5	Студент узагальнює отримані знання, ґрунтовно розкриває зміст питань, відповідає на додаткові питання по темі.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4.

Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в зазначений термін. За отримання на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати тему.

Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.

Академічна мобільність. Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та Perezарухування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Неформальна / інформальна освіта. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма, презентації, відеоролики.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Внутрішні хвороби тварин / Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2012. Ч. 1. 528 с.
2. Внутрішні хвороби тварин / Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2015. Ч. 2. 610 с.
3. Загальна терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин: практикум / В. І. Левченко та ін. Біла Церква, 2000. 224 с.
4. Методи терапії. Фізіотерапія. Електротерапія. / Л.Г. Слівінська та ін. Львів, 2017. 15 с.
5. Методи терапії. Фізіотерапія. Світлотерапія. / Л.Г. Слівінська та ін. Львів, 2017. – 23 с.
6. Самойленко В.Б., Яковенко Н.П. Фізіотерапія: підручник. Вид-тво «Медицина», 2018. 256 с.

Допоміжні

1. Владимиров О. А. Фізіотерапія : підручник. К.: Формат, 2013. 432 с.
2. Клінічна діагностика хвороб тварин / Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка і В. М. Безуха. Біла Церква, 2017. 544 с.
3. Методи терапії. Фізіотерапія. Механотерапія. Гідротерапія / Л.Г. Слівінська та ін. Львів, 2017. 14 с.
4. Сиволап В.Д., Каленський В.Х. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. ЗДМУ, 2014. 196 с.
5. Фізіотерапія та фізіопрфілактика. фізіотерапевтичний кабінет, обладнання, апаратура, охорона праці у фізіотерапевтичному кабінеті. / Л.Г. Слівінська та ін. Львів, 2017. 13 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
2. www.nbuv.gov.ua Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.
3. <http://www.oie.int/en> Міжнародне Епізоотичне Бюро (МЕБ).
4. <http://iekvm.kharkov.ua/> Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини.
5. <http://www.biotestlab.net/> НПП «Био-Тест-Лаборатория».