

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(факультетська вибіркова навчальна дисципліна)

ГІПОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ ТЕРАПІЇ
(назва навчальної дисципліни)

Розробник: Костянтин Супруненко, к. вет. н., доцент

Полтава 2023 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Гіпология з основами терапії
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Костянтин СУПРУНЕНКО, доцент. к. вет. н. <i>Контакти:</i> ауд. 8. (кафедри терапії імені професора П. І. Локеса) <i>e-mail:</i> terapia@pdaa.edu.ua <i>URL:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/suprunenko-kostyantyn-volodymyrovych
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність Освітня програма	211 Ветеринарна медицина ОПП Ветеринарна медицина
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з анатомії свійських тварин, гігієни тварин, годівлі тварин з основами кормовиробництва, фізіології тварин, клінічної діагностики хвороб тварин, ветеринарної фармакології.

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: оволодіння теоретичними і практичними знаннями з фізіології, утримання, розведення, годівлі, експлуатації, проведення профілактичних заходів, диференціювання основних патологій та надання терапевтичної допомоги тваринам.

Основні завдання навчальної дисципліни: набуття навичок та вмінь з фізіологічних аспектів у коней, основних засад утримання, годівлі, розведення, експлуатації та надання лікарської допомоги враховуючі напрямки експлуатації, а також проведення профілактичних заходів.

Компетентності:

загальні:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;
- ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.
- ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та професії.
- ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

фахові:

ФК 1. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.

ФК 2. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

ФК 3. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

ФК 4. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

ФК 5. Здатність визначати поживність кормів, норми годівлі тварин при різній продуктивності; складати повноцінні раціони, відбирати середню пробу кормів для аналізу та готувати корми для аналізу, оцінювати якість кормів

Результати навчання:

РН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

РН 2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

РН 3. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

РН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
лек.		лаб.	с.р	
Тема 1. Гіпология як наука	8	2	2	4
Тема 2. Анатомо-фізіологічні особливості коней	16	2	2	12
Тема 3. Особливості поведінки та вирощування коней	14	2	2	10
Тема 4. Породи та екстер'єри коней	16	2	2	12
Тема 5. Патології серцево-судинної системи та органів дихання	16	2	4	10
Тема 6. Патології системи травлення	18	2	4	12
Тема 7. Патології спричинені порушенням обміну речовин	16	2	4	10
Тема 8. Патології у лошат	16	2	4	10
Усього годин	120	16	24	80

Форми контролю результатів навчання

Результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти залік 5й семестр			
	опитування	виконання завдань лабораторної роботи	виконання завдань самостійної роботи (опитування)	Разом
РН 1	4	12	9	25
РН 2	4	12	9	25
РН 3	4	12	9	25
РН 4	4	12	9	25
Разом	16	48	36	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Тема	Опитування лекції	Виконання завдань лабораторної роботи	Виконання самостійної роботи (опитування)	Разом по темі
Тема 1. Гіпология як наука	2	4	4	10
Тема 2. Анатомо-фізіологічні особливості коней	2	4	6	16
Тема 3. Особливості поведінки та вирощування коней	2	4	6	16
Тема 4. Породи та екстер'єри коней	2	4	4	10

Тема 5. Патології серцево-судинної системи та органів дихання	2	4	4	14
		4		
Тема 6. Патології системи травлення	2	4	4	14
		4		
Тема 7. Патології спричинені порушенням обміну речовин	2	4	4	10
		4		
Тема 8. Патології у лошат	2	4	4	10
		4		
Разом	16	48	36	100

Поточний контроль:

▪ **опитування лекції (0-2);**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не опанував тему
1	ЗВО частково орієнтується у темі
2	ЗВО орієнтується у темі та бере участь у дискусії

▪ **виконання завдань лабораторної роботи (0-4);**

Бали	Здатність здобувача
0	не освоїв та не виконав завдання лабораторної роботи
1	ЗВО частково виконав завдання лабораторного заняття.
2	ЗВО частково виконав завдання лабораторного заняття, але не представив до захисту.
3	ЗВО виконав завдання лабораторного заняття і частково захистив.
4	ЗВО виконав завдання лабораторного заняття та ґрунтовно відповідає на запитання.

▪ **виконання самостійної роботи(опитування) (0-4); для тем 1,4-8;**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не відповідає на поставлені запитання.
1	Студент володіє теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий.
2	Студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань із незначними неточностями, які не може виправити
3	Студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань з деякими неточностями, які самостійно виправляє.
4	Студент узагальнює отримані знання, ґрунтовно розкриває зміст питань, доповнюючи доповідь інформацією із сучасних джерел літератури, відповідає на додаткові питання по темі.

▪ **виконання самостійної роботи(опитування) (6); для теми 2,3**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не відповідає на поставлені запитання.
1	Студент володіє теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий.
2	Студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань із незначними неточностями, які не може виправити.
3	Студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань з деякими неточностями, які з допомогою викладача аналізує та швидко виправляє помилки.

4	ЗВО відтворює значну частину теоретичного матеріалу. Орієнтується у додаткових питаннях по темі.
5	Студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань з деякими неточностями, які самостійно виправляє.
6	Студент узагальнює отримані знання, ґрунтовно розкриває зміст питань, доповнюючи доповідь інформацію із сучасних джерел літератури, відповідає на додаткові питання по темі.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4.

Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в зазначений термін. За отримання на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати тему.

Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.

Академічна мобільність. Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Неформальна / інформальна освіта. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма, презентації, відеоролики.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Агапова Є. М., Карножицький В. В. Конярство. Вид-во: Одеса. 2012. 332 с.

2. Внутрішні хвороби тварин / В. І. Левченко та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2012. Ч. 1. 528 с.
3. Внутрішні хвороби тварин / В. І. Левченко та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2015. Ч. 2. 610 с.
4. Годівля сільськогосподарських тварин / І. І. Ібатуллін та ін. Виниця : Нова книга, 2007. 616 с.
5. Гопка Б.М., Скоцик В.Є., Павленко П.М. Практикум з конярства. К.: 2011, 384 с.
6. Гопка Б.М., Судай В.Д., Скоцик В.Є. Нетрадиційне конярство. К.: Вища освіта, 2008. 191 с.
7. Гопка Б.М., Хоменко М.П., Павленко П.М. Конярство. К.:Вища освіта,2004. 320 с.
8. Жукорський О.М. Фізіологія живлення і годівля коней. Вид-во: Аграрна наука, 2013. 352 с.
9. Ображей А.Ф. Хвороби коней. Довідник. Вид-во: Альфа-Стевія, 2013. 200 с.

Допоміжні

1. Внутрішні незаразні хвороби тварин: підручник / М. О. Судаков та ін.; за ред. М. О. Судакова. Київ : Мета, 2002. 352 с.
2. Загальна терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин: Практикум / В. І. Левченко та ін. Біла Церква, 2000. 224 с.
3. Клінічна діагностика хвороб тварин / Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка і В. М. Безуха. Біла Церква, 2017. 544 с.
4. Методи лабораторної клінічної діагностики хвороб тварин / В.І. Левченко та ін. за ред. В.І. Левченка. Київ : Аграрна освіта, 2010. 437 с.
5. Проваторов Г., Проваторова В.. Годівля сільськогосподарських тварин: Підручник. Університетська книга., 2019. 510 с.
6. Сірацький Й.З., Федорович Є.І., Гопка Б.М. Інтер'єр сільськогосподарських тварин. К.: Вища освіта. 2008. 298с.
7. Технічні вимоги до технологічних, організаційно-економічних, зоогігієнічних та екологічних норм утримання, відтворення, вирощування, тренінгу і випробування коней. Вид-во: Аграрна наука. 2014. 80 с.
8. Хмельницький Г. О., Духницький В. Б. Ветеринарна фармакологія : підручник. Київ, 2017. 571 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. <http://www.mon.gov.ua> / Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
2. www.nbuv.gov.ua / Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.
3. <http://www.scivp.lviv.ua/> Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів та кормових добавок
4. <http://iekvm.kharkov.ua/> Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини
5. <http://www.biotestlab.net/> НПП «Био-Тест-Лаборатория»
6. <http://www.vetlabresearch.gov.ua/> Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи (ДНДІЛДВСЕ)