

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра хірургії та акушерства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
(факультетська вибіркова навчальна дисципліна)

**ВЕТЕРИНАРНА АНДРОЛОГІЯ**

Розробник: Вікторія МОРОЗ, старший викладач кафедри хірургії та акушерства

Полтава 2023 р.

## Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Ветеринарна андрологія
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	факультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра хірургії та акушерства
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	<i>Викладач:</i> Вікторія МОРОЗ <i>Контакти:</i> ауд. 2х. (Акушерство) <i>e-mail:</i> skryl.viktoriya@pdaa.edu.ua <i>URL:</i> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/skryl-viktoriya-yuriyivna">https://www.pdau.edu.ua/people/skryl-viktoriya-yuriyivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Спеціальність</b>	211 Ветеринарна медицина <i>ОПП Ветеринарна медицина</i>
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання з дисциплін: «Анатомія свійських тварин», «Фізіологія тварин», «Клінічна діагностика», «Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин»

### Заплановані результати навчання

**Мета навчальної дисципліни** «Ветеринарна андрологія»: засвоїти основи андрологічної патології, скласти чітке уявлення про перебіг, принципи лікування та профілактики андрологічних хвороб тварин.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** розробка та рекомендації за загальними принципами і засобам розпізнавання андрологічних хвороб (діагностика); вивчення конкретних андрологічних хвороб, місцеві особливості виникнення хвороби, диференційна діагностика, деталі лікування і профілактичних заходів.

#### **Компетентності:**

##### **Загальні:**

- ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 2. Знання та розуміння предметної галузі та професії.
- ЗК 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 4. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК 5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

### **Фахові:**

ФК 1. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.

ФК 2. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.

ФК 3. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

ФК 4. Здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження.

ФК 5. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

### **Результати навчання:**

РН 1. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

РН 2. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

РН 3. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

### **Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	лаб.	с. р.
Тема 1. Морфологія і фізіологія статевої системи самців.	19	2	4	13
Тема 2. Дослідження статевої системи самців. Андрологічна диспансеризація.	19	2	4	13
Тема 3. Імпотенція плідників: парувальна та запліднювальна. Парувальна імпотенція: вроджені та спадково набуті захворювання репродуктивної системи.	23	2	4	15
Тема 4. Парувальна імпотенція: набуті захворювання органів парування.	19	3	4	13
Тема 5. Запліднювальна імпотенція: вроджені та спадково набуті та набуті захворювання репродуктивної системи.	19	3	4	13
Тема 6. Способи підготовки та методика використання самці впробників.	21	4	4	13
Усього годин	120	16	24	80

### Форми контролю результатів навчання

Результати навчання	Форми контролю				Разом
	Опитування	Виконання самостійної роботи	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Контрольна робота	
	Залік 6 семестр				
РН 1	2	4	12	15	33
РН 2	2	4	12	16	34
РН 3	2	4	12	15	33
<b>Разом</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>46</b>	<b>100</b>

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи студентів				
	Опитування	Виконання лабораторної роботи	Виконання самостійної роботи	Виконання конгр. роботи	Разом по темі
Тема 1. Морфологія і фізіологія статевої системи самців.	1	6	2	23	9
Тема 2. Дослідження статевої системи самців. Андрологічна диспансеризація.	1	6	2		9
Тема 3. Імпотенція плідників: парувальна та запліднювальна. Парувальна імпотенція: вроджені та спадково набуті захворювання репродуктивної системи.	1	6	2		32
Тема 4. Парувальна імпотенція: набуті захворювання органів парування.	1	6	2		9
Тема 5. Запліднювальна імпотенція: вроджені та спадково набуті та набуті захворювання репродуктивної системи.	1	6	2		9
Тема 6. Способи підготовки та методика використання самців пробників.	1	6	2		23
<b>Разом</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	<b>100</b>

#### Опитування (0-1 бали).

0 балів – здобувач вищої освіти не з'явився на опитування.

1 бал – дав повну відповідь на питання, що свідчить про повне набуття навичок в установлюванні зв'язків між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень. Зміг сформулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і

технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

Виконання лабораторної роботи (0-6 бали):

0 балів – відсутній на лабораторному занятті, що свідчить про не вміння збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, не знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин. Не сформулював висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

1 бали – показав мінімальне вміння збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, не повністю знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин. Не сформулював висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

2-3 бали – оволодів знаннями та практичними вміннями збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин. Частково сформулював висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

4 бали – показав не повне вміння збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин. Не в повній мірі зробив висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

5-6 бали – показав повне вміння збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, не знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин. Правильно сформулював висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

Виконання самостійної роботи (0-2 балів):

0 балів – не виконав самостійну роботу, що свідчить про не вміння збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, не знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування

та профілактики хвороб тварин. Не сформулював висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

1 бал – показав мінімальний результат у вмінні збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, не повністю знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин. Не в повній мірі сформулював висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

2 бали – показав ґрунтовні знання у вмінні збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, повністю знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин. В повній мірі сформулював висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

Виконання контрольної роботи (0-23 балів):

0 балів – ЗВО не з'явився на контрольну роботу

1-3 бали – ЗВО відповів частково на одне питання, показав мінімальне володіння теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий;

4-6 балів – ЗВО відповів повністю на одне питання, показав гарне володіння теоретичним матеріалом.

7-10 балів - здобувач відповів повністю на одне питання, а на одне частково, показав гарне володіння теоретичним матеріалом та часткові навички у вмінні збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, повністю знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

11-13 балів – ЗВО відповів повністю на два питання, що свідчить про опанування та узагальнення отриманих знань із теоретичного матеріалу, навичок у вмінні збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, повністю знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин. В не повній мірі сформулював висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

14-19 балів – ЗВО відповів повністю на два питання, та на одне частково, що свідчить про опанування та узагальнення отриманих знань із теоретичного матеріалу, навичок у вмінні збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, повністю знаходить рішення щодо вибору ефективних

методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин. В не повній мірі сформулював висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

20-23 балів – ЗВО відповів повністю на три питання, що свідчить про опанування та узагальнення отриманих знань із теоретичного матеріалу, ЗВО відповів повністю на три питання, що свідчить про опанування та узагальнення отриманих знань із теоретичного матеріалу, навичок у вмінні збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, повністю знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин. В повній мірі сформулював висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

### **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4.

Форма семестрового контролю: залік.

### **Політика навчальної дисципліни**

*Відвідування занять.* Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При отриманні на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.

*Академічна доброчесність.* Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.

*Академічна мобільність.* Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

*Неформальна / інформальна освіта.* На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

### **Рекомендовані джерела інформації**

#### **Основні**

1. Яблонський В.А. Практичне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології. — К.: Мета, 2002. — 319 с.:
2. Яблонський В. А., Хомин С. П., Харута Г. Г., Харенко М. І., Завірюха Г. Г., Любецький В. Й. Ветеринарне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології. За ред. В. А. Яблонського та С. П. Хомина. Підручник. Вінниця: Нова книга, 2006. 592 с.
3. Яблонський В.А. Практичне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології. К.: «Мета», 2002. 319 с.
4. Гришко Д.С. Лекції з ветеринарного акушерства. – Харків. – Прапор. 2003. – 400 с.
5. Завірюха В.І., Куртяк Б.М. патології органів розмноження та стимуляція продуктивності корів. Львів: ТеРус. 1999, 148 с.
6. Журавель М.П., Давиденко В.М. Технологія відтворення сільськогосподарських тварин. – К.: Слово – 336 с.

#### **Допоміжні**

1. Довгопол В.Ф., Панасова Т.Г., Плугатирьов В.П., Туль О.І. Методи патогенетичної терапії акушерських та гінекологічних захворювань. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти і практичних лікарів ветеринарної медицини. Полтава: Швидкодрук, 2021. 43 с.
2. Плугатирьов В.П., Панасова Т.Г., Довгопол В.Ф. Неплідність корів і телиць: причини, діагностика, лікування та профілактика. Методичні розробки для самостійної роботи здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина, спеціальності 211 Ветеринарна медицина. Полтава: Швидкодрук, 2023. 42 с.
3. Довідник по штучному осіменінню сільськогосподарських тварин. – К.: Урожай, 1971. – 121 с.

#### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

1. <http://www.mon.gov.ua>
2. [www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua)