

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
(факультетська вибіркова навчальна дисципліна)

«Основи ветеринарної патогенетики»

Розробники:

Терезія Локес-Крупка завідувач кафедри терапії імені професора  
П. І. Локеса, к.вет.н., доцент

Сергій Зарицький асистент кафедри терапії імені професора П. І. Локеса

Полтава 2023 р.

## Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Основи ветеринарної патогенетики
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	факультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	кафедра терапії імені професора П.І.Локеса
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	<p><i>Викладач:</i> Терезія Локес-Крупка, к.вет.н., доцент  <i>Контакти:</i> ауд. 7 (кафедри терапії імені професора П.І. Локеса)  e-mail: <a href="mailto:terapia@pdaa.edu.ua">terapia@pdaa.edu.ua</a>  URL: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/lokes-krupka-tereziya-petrivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/lokes-krupka-tereziya-petrivna</a></p> <p><i>Викладач:</i> Сергій Зарицький, асистент  <i>Контакти:</i> ауд. 7 (кафедри терапії імені професора П. І. Локеса)  e-mail: <a href="mailto:serhii.zarytskyi@pdaa.edu.ua">serhii.zarytskyi@pdaa.edu.ua</a>  URL: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/en/people/zarycky-sergiy-mykolayovych">https://www.pdaa.edu.ua/en/people/zarycky-sergiy-mykolayovych</a></p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Спеціальність Освітня програма</b>	211 Ветеринарна медицина ОПП Ветеринарна медицина
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Анатомія свійських тварин, Цитологія, гістологія, ембріологія

### Заплановані результати навчання:

**Мета вивчення навчальної дисципліни** полягає в оволодінні теоретичними і практичними знаннями по вивченню природи імунітету тварин проти збудників хвороб, розроблення генетичних методів захисту від них. Вивчення фізичних і хімічних мутагенів та механізму їх дії організм тварин. Означення поширення генетичних хвороб у тварин – особливості їх діагностики та лікування.

**Основні завдання навчальної дисципліни** пізнання суті спадкової інформації, шляхів її реалізації в онтогенезі та ролі середовища; вивчення поширення та порідної схильності до генетичних захворювань тварин різних видів; навчити студентів виявляти та диференціювати наявність аномалій розвитку різного генезу; навчити студентів розробляти і впроваджувати в практику комплекс профілактичних заходів з метою попередження виникнення небажаних мутацій у тварин; вивчення методів корекції патологічних станів обумовлених генетичними мутаціями, ознайомлення із особливостями догляду за такими тваринами.

**Компетентності:****загальні:**

- ЗК1 здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;
- ЗК2 здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел;
- ЗК3 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК4 знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- ЗК5 визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;
- ЗК6 прагнення до збереження довкілля.

**фахові:**

- ФК 1 здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності;
- ФК 2 здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення;
- ФК 3 здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг та документообіг під час здійснення професійної діяльності.

**Результати навчання:**

- РН 1 – відтворювати термінологію з компонентів освітньої програми;
- РН 2 – формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах.

**Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	лаб	с.р.
Тема 1. Генетика як наука. Молекулярні основи спадковості	14	2	2	10
Тема 2. Закономірності успадкування ознак при статевому розмноженні	14	2	2	10
Тема 3. Біометричні методи вивчення спадковості	14	2	2	10
Тема 4. Генетичні аномалії серцево-судинної та дихальної систем тварин	16	2	4	10
Тема 5. Генетичні хвороби органів травлення та сечової системи	16	2	4	10
Тема 6. Генетичні аномалії нервової системи та системи крові тварин	16	2	4	10
Тема 7. Генетичні хвороби органів ендокринної системи	16	2	4	10
Тема 8 Генетичні аномалії опорно-рухової системи	14	2	2	10
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>80</b>

## Оцінювання результатів навчання

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

### Форми контролю результатів навчання

результати навчання	Форма оцінювання залік 3й семестр				Разом
	Опитування матеріалу лекції	Виконання завдань лабораторної роботи	Виконання самостійної роботи (опитування)	Колоквіум (контрольне опитування)	
PH <sub>1</sub>	8	18	12	12	<b>50</b>
PH <sub>2</sub>	8	18	12	12	<b>50</b>
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Тема	Опитування матеріалів лекції	Виконання завдань лабораторної роботи	Виконання самостійної роботи (опитування)	Колоквіум (контрольне опитування)	Разом по темі
Тема 1. Генетика як наука. Молекулярні основи спадковості	2	3	3	12	8
Тема 2. Закономірності успадкування ознак при статевому розмноженні	2	3	3		8
Тема 3. Біометричні методи вивчення спадковості	2	3	3		8
Тема 4. Генетичні аномалії серцево-судинної та дихальної систем тварин	2	3	3		20
Тема 5. Генетичні хвороби органів травлення та сечової системи	2	3	3		3
Тема 6. Генетичні аномалії нервової системи та системи крові тварин	2	3	3		8
Тема 7. Генетичні хвороби органів ендокринної системи.	2	3	3		3
Тема 8. Генетичні аномалії опорно-рухової системи	2	3	3		8
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

При оцінюванні знань здобувачів вищої освіти по навчальній дисципліні застосовують поточний та підсумковий контроль.

*Поточний контроль:*

▪ ***опитування матеріалів лекції (0-2);***

Бали	Здатність здобувача
0	відсутність ЗВО на лекції.
2	присутність на лекції та ведення конспекту.

▪ ***виконання завдань лабораторної роботи (0-3);***

Бали	Здатність здобувача
0	відсутність ЗВО на лабораторному занятті.
1	присутність на лабораторному занятті і виконання завдань лабораторного заняття.
2	виконання завдань лабораторного заняття, оформлення звіту лабораторної роботи.
3	виконання завдань лабораторного заняття, оформлення звіту лабораторної роботи, захист лабораторної роботи

▪ ***захист самостійної роботи (опитування) (0-3);***

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не відповідає на поставлені запитання.
1	ЗВО відтворює частину теоретичного матеріалу
2	ЗВО відтворює теоретичний матеріал
3	ЗВО відтворює теоретичний матеріал та відтворює термінологію з компонентів освітньої програми

▪ ***колоквіум (контрольне опитування) (0-12);***

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не відповідає на поставлені запитання.
1	студент володіє теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий.
2	ЗВО відтворює не значну частину теоретичного матеріалу.
3	ЗВО відтворює значну частину теоретичного матеріалу, але із помилками
4	ЗВО відтворює значну частину теоретичного матеріалу. З допомогою викладача може виправляти помилки.
5	студент узагальнює отримані знання, намагається розкрити зміст питань із неточностями, які не може виправити
6	студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань із незначними неточностями, які не може виправити
7	студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань з деякими неточностями, які з допомогою викладача аналізує і деякі може виправити
8	студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань з деякими неточностями, які з допомогою викладача аналізує та швидко виправляє помилки
9	студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань з деякими неточностями, які самостійно виправляє
10	студент узагальнює отримані знання, ґрунтовно розкриває зміст питань

11	студент узагальнює отримані знання, вміє формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах.
----	--

**Трудовітність:**

загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.

**Політика навчальної дисципліни:**

*Відвідування занять.* Відвідування занять, як лекційних так і лабораторних, є обов’язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. У разі отримання на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов’язаний відпрацювати.

*Академічна доброчесність.* Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Таким чином є необхідним впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.

*Академічна мобільність.* Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

*Неформальна / інформальна освіта.* Здобувачі вищої освіти мають право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах конгресах тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

**Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Робоча навчальна програма, презентації, навчальні фільми, відеоролики

## Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. Коваленко В.П., Нежлукченко Т.І., Халак В.І., Папакіна Н.С. Біометричний аналіз мінливості ознак сільськогосподарських тварин і птиці. – Навчальний посібник з генетики сільськогосподарських тварин Навчальний посібник. – Херсон: Олді-плюс, 2010. – 216 с.

2. Гиль М.І., Сметана О.Ю., Юлевич О.І., Баркарь Є.В., Горбатенко І.Ю., Нежлукченко Т.І., Барановський Д.І., Повод М. Молекулярна генетика та технології дослідження генома: Навчальний посібник. Херсон: Олді-плюс, 2016. – 320с.

3. Костенко С.О., Супрун І.О., Сидоренко О.В. Збірник задач з генетики Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2010. 181с.

4. Хмельничий Л.М., Супрун І.О., Салогуб А.М. Основи генетики тварин з біометрією Суми: ПП Вінниченко М.Д., ФОП Дьоменко В.В. 2011. 344с.

5 Костенко С.О., Супрун І.О. Робочий зошит для проведення лабораторних та самостійних робіт студентами ОКР «Бакалавр» з дисципліни «Генетика у ветеринарній медицині» К.: Видавничий центр НУБіП України, Київ, 2011. 127с.

6. Повод М.Г., Нежлукченко Т.І., Папакіна Н. С. Генетика з біометрією: практикум. М-во освіти і науки України, Дніпропетр. держ. аграр. ун-т, ДВНЗ Херсон. держ. аграр. ун-т. - Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. - 380 с.

### Додаткові

1. Костенко С.О., Супрун І.О., Сидоренко О.В. Збірник задач з генетики Київ:Видавничий центр НУБіП України, 2010. – 181с. Хмельничий Л.М.,

2. Супрун І.О., Салогуб А.М. Основи генетики тварин з біометрією Суми: ПП Вінниченко М.Д., ФОП Дьоменко В.В. 2011. –344с. (з грифом МОНМС, лист № 1/11-2676 від 04.04.2011р.)

3. Костенко С.О., Супрун І.О. Робочий зошит для проведення лабораторних та самостійних робіт студентами ОКР «Бакалавр» з дисципліни «Генетика у ветеринарній медицині» Київ: Видавничий центр НУБіП України, Київ, 2011. – 127с.

4.Супрун І.О., Хмельничий Л.М Цитологічні та молекулярні основи спадковості Методичні вказівки до виконання лабораторних та самостійних робіт студентами ОКР «Бакалавр» спеціальності 6.110100. «Ветеринарна медицина» Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2010. 50с.

5. Супрун І.О., Хмельничий Л.М. Основи біометрії Методичні вказівки до виконання лабораторних та самостійних робіт студентами ОКР «Бакалавр» спеціальності 6.090.102. «ТВППТ» Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2010. 69с.

6. Хмельничий Л.М., Супрун І.О. Основи генетики та селекції сільськогосподарських тварин Аграрна освіта, 2011. 440с.

## Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. <http://www.mon.gov.ua> Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. (на дату звернення 06.02.2023р.)
2. [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського. (на дату звернення 06.02.2023р.)
3. <http://www.oie.int/en> Міжнародне Епізоотичне Бюро (МЕБ) (на дату звернення 06.02.2023р.)
4. <http://www.scivp.lviv.ua/home.html> Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів та кормових добавок (на дату звернення 06.02.2023р.)
5. <http://iekvm.kharkov.ua/> Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини (на дату звернення 06.02.2023р.)
6. <http://www.biotestlab.net/> НПП «Био-Тест-Лаборатория» (на дату звернення 06.02.2023р.)
7. <http://space.vet.ua/> Ветеринарна освіта / Простір для навчання (на дату звернення 06.02.2023р.)
8. <http://www.vetlabresearch.gov.ua/> Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи (ДНДІЛДВСЕ). (на дату звернення 06.02.2023р.)
9. [www.bio.org](http://www.bio.org) BIO Society (на дату звернення 06.02.2023р.)
10. <http://www.youtube.com/watch?v=9kQpYdCnU14> Інтерактивна анімація (на дату звернення 06.02.2023р.)
11. <http://www.maxanim.com/genetics/PCR/pcr.swf> (на дату звернення 06.02.2023р.)
12. <http://www.youtube.com/watch?v=bFNjxKHP8Jc> (на дату звернення 06.02.2023р.)
13. <http://www.dnalc.org/ddnalc/resources/pcr.html> Інтерактивна анімація (на дату звернення 06.02.2023р.)
14. <http://wishart.biology.ualberta.ca/BacMap> (на дату звернення 06.02.2023р.)
15. <http://learn.genetics.utah.edu/content/labs/microarray/> (на дату звернення 06.02.2023р.)