

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра терапії імені професора П.І.Локеса

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(факультетська вибіркова навчальна дисципліна)

« Ветеринарна фелінологія »

Розробник: Т.П.Локес-Крупка завідувач кафедри терапії ім. професора
П.І.Локеса, к.вет.н., доцент

Полтава 2023 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Ветеринарна фелінологія
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	кафедра терапії імені професора П.І.Локеса
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: ЛОКЕС-КРУПКА Терезія, к.вет.н., доцент Контакти: ауд. 8. (кафедри терапії імені професора П.І. Локеса) e-mail: terapia@pdaa.edu.ua URL: https://www.pdaa.edu.ua/people/lokes-krupka-tereziya-petrivna
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність Освітня програма	211 Ветеринарна медицина <i>ОПП Ветеринарна медицина</i>
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Анатомія свійських тварин, Годівля тварин з основами кормовиробництва, Цитологія.

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни оволодіння теоретичними і практичними знаннями по вивченню правил утримання та розведення свійських котів; диференціювати основні хвороби свійських котів заразної та незаразної етіології, розробляти схему профілактичних заходів.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення основних правил утримання та розведення свійських котів; навчитись визначати порідні схильності свійських котів до різноманітної патології; навчитись проводити диференційну діагностику патології свійських котів залежно від генезу.

Компетентності:

загальні:

- ЗК 1. здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел
- ЗК 2. здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3. здатність приймати обґрунтовані рішення.

фахові

- ФК 1. здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.
- ФК 2. здатність розробляти стратегії безпечного, санітарнообумовленого утримання тварин.

- ФК 3. здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.

- ФК 4. здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології

- ФК 5. здатність визначати поживність кормів, норми годівлі тварин при різній продуктивності; складати повноцінні раціони, відбирати середню пробу кормів для аналізу та готувати корми для аналізу, оцінювати якість кормів.

Результати навчання:

- РН 1. знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.

- РН 2. виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин денна форма			
	усього	у тому числі		
		л	лаб	с.р.
Тема 1. Фелінологія як наука. Фелінологічні організації.	21	2	4	15
Тема 2. Анатомо-фізіологічні особливості свійських котів	19	2	4	13
Тема 3. Особливості поведінки та вирощування свійських котів	19	2	4	13
Тема 4. Породи та екстер'єри свійських котів	19	2	4	13
Тема 5. Незаразна патологія свійських котів	21	4	4	13
Тема 6. Інфекційні та інвазійні хвороби свійських котів	21	4	4	13
Усього годин	120	16	24	80

Оцінювання результатів навчання

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Форми контролю результатів навчання

результати навчання	Форма контролю залік 3й семестр				Разом
	Ведення конспекту лекцій	Виконання лабораторної роботи	Виконання самостійної роботи (тест- опитування)	Контрольне опитування (колоквіум)	
РН1	8	18	9	15	50
РН2	8	18	9	15	50
Разом	16	36	18	30	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Тема	Ведення конспекту лекцій, опитування	Виконання лабораторних завдань, та захист	Завдання самостійної роботи (презентація)	Контрольне опитування (колоквіум)	Разом по темі
Тема 1. Фелінологія як наука. Фелінологічні організації.	2	6	3	10	11
Тема 2. Анатомо-фізіологічні особливості свійських котів	2	6	3		21
Тема 3. Особливості поведінки та вирощування свійських котів	2	6	3		11
Тема 4. Породи та екстер'єри свійських котів	2	6	3		21
Тема 5. Незаразна патологія свійських котів	4	6	3		13
Тема 6. Інфекційні та інвазійні хвороби свійських котів	4	6	3		23
Разом	16	36	18	30	100

При оцінюванні знань здобувачів вищої освіти по дисципліні застосовують поточний та підсумковий контроль.

ведення конспекту лекцій, опитування (0-2 для тем 1-4) (0-4 для тем 5-6)

Бали		Здатність здобувача
Т 1-4	Т 5-6	
0		відсутність конспекту лекції.
1	1-2	ведення конспекту лекції.
2	3-4	ЗВО виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань

▪ **виконання лабораторних завдань та захист (0-6);**

Бали	Здатність здобувача
0	не виконання завдань ЗВО на практичному занятті.
1	студент володіє теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий та виконує практичну роботу з допомогою викладача
2	ЗВО знає значну кількість теоретичного матеріалу, виконує практичну роботу з допомогою інших студентів
3-4	ЗВО знає теоретичний матеріал і може застосувати його при виконанні практичної роботи з уточненнями у викладача
5	ЗВО знає теоретичний матеріал і застосовує його при виконанні практичної роботи
6	ЗВО знає теоретичний матеріал і застосовує його при виконанні практичної роботи, робить висновки

▪ **виконання самостійної роботи (презентація) (0-3);**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не відповідає на поставлені запитання самостійної роботи.
1	Неповне розкриття теми самостійної роботи
2	грунтовне розкриття теми самостійної роботи.
3.	грунтовне розкриття теми самостійної роботи та виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань

▪ **контрольне опитування студентів (колоквіум) (0-10);**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не відповідає на поставлені запитання;
1-2	студент володіє теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий.
3-4	ЗВО відтворює значну частину теоретичного матеріалу.
5-6	ЗВО відтворює значну частину теоретичного матеріалу. З допомогою викладача може виправляти помилки серед яких є суттєві.
7-8	студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань з деякими неточностями, які з допомогою викладача аналізує та швидко виправляє помилки
9-10	студент узагальнює отримані знання, знає правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин

Трудомісткість:

загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни:

Відвідування занять. Відвідування занять, як лекційних так і лабораторних, є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. У разі отримання на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.

Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Таким чином є необхідним впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.

Академічна мобільність. Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні

процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Неформальна / інформальна освіта. Здобувачі вищої освіти мають право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах конгресах тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:
Робоча навчальна програма, презентації

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Внутрішні хвороби тварин / В.І. Левченко, І.П. Кондрахін, В.В. Влізло та ін., за ред. В.І. Левченка. Біла Церква, 2001. Ч. 2. 544 с.
2. Дослідження сечі собак та котів: / М.І. Карташов, О.П. Тимошенко, Д.В. Морозенко та ін.. Харків, 2009. 96 с.
3. Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин: Підручник / за ред. В.І.Левченка. Біла Церква, 2004. 608 с.
4. Локес-Крупка Т.П. Ускладнення за ожиріння у дрібних свійських тварин. Науково-технічний бюлетень Державного науково-дослідного контрольного інституту ветеринарних препаратів та кормових добавок і інституту біології тварин. №20 (2). Львів. 2019. С.458-463.
5. Панчишин М.В., Панчишин Ю.М., Радченко О.М. Основи первинної діагностики та лікування невідкладних станів у клініці внутрішніх хвороб. : Львів. 2008. 112 с.
6. Внутрішні незаразні хвороби тварин.: М.О.Судаков, М.І. Цвіліховський, В.І. Береза та ін.. ; за ред.. М.О. Судакова. Київ, 2002. 352 с.

Допоміжні

1. Lokes-Krupka, T., Tsvilichovsky, M., & Karasenko, A. Features of correction of a pathological condition of small animals at the diabetes mellitus with obesity. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences, 23(101), 2021, P. 50-54.

2. Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин. В.І. Левченко, В.В. Влізло, І.П. Кондрахін та ін.; за ред. В.І. Левченка. Біла Церква, 2004. 608 с.

3. Локес-Крупка Т. П., Бурда Т. Л., Цвіліховський М. І., Вплив раціонів на розвиток надмірної маси тіла собак порід середнього розміру. Вісник ПДАА. 2019. № 3. С. 224–232

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

Інтернет-ресурси

1. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. (дата звернення 07.02.2023)
2. www.nbuv.gov.ua Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського. (дата звернення 07.02.2023)
3. <http://www.oie.int/en> Міжнародне Епізоотичне Бюро (МЕБ). (дата звернення 07.02.2023)
4. <http://iekvm.kharkov.ua/> Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини. (дата звернення 07.02.2023)
5. <http://www.biotestlab.net/> НПП «Био-Тест-Лаборатория». (дата звернення 07.02.2023)
6. <http://www.vetlabresearch.gov.ua/> Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи (ДНДІЛДВСЕ). (дата звернення 07.02.2023)