

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Мікологічні дослідження у ветеринарній медицині**

(факультетська вибіркова навчальна дисципліна)

**Розробник:** Олена ПЕРЕДЕРА, доцент кафедри інфекційної патології,  
гігієни, санітарії та біобезпеки, к.вет.н., доцент

**Полтава 2023 р.**

### Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b> <b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	Мікологічні дослідження у ветеринарній медицині  Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки факультету ветеринарної медицини
<b>Контактні данні розробників, які залучені до викладання</b>	<i>Викладач:</i> к.вет. н., доцент Передера Олена <i>Контакти:</i> ауд. 11 (навчальний корпус 1) <i>e-mail:</i> <a href="mailto:infpat@pdaa.edu.ua">infpat@pdaa.edu.ua</a> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/peredera-olena-oleksandrivna">https://www.pdau.edu.ua/people/peredera-olena-oleksandrivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Спеціальність</b>	211 Ветеринарна медицина ОПП Ветеринарна медицина
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання з біології, хімії

#### Заплановані результати навчання:

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** вміти здійснювати комплексні мікологічні дослідження, що застосовують у ветеринарній медицині та розробляти ефективні заходи боротьби і профілактики з мікозами та мікотоксикозами.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** набуття необхідних навиків діагностики мікологічних захворювань комплексним методом, що включає вивчення епізоотологічних особливостей, причин та наслідків мікозів, клінічних ознак, лабораторної діагностики, що необхідні для розробки заходів ліквідації та профілактики даних захворювань.

*Загальні:*

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

*Фахові*

ФК 1. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

ФК 2. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

ФК 3. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.

**Результати навчання:**

РН 1. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень, розробляти комплекс ефективних засобів боротьби і профілактики інфекційних хвороб.

**Структура навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	в тому числі		
л		п.р	с.р.	
Тема 1. Біологія грибів.	28	4	4	20
Тема 2. Мікологічні дослідження у ветеринарній медицині.	60	8	12	40
Тема 3. Розробка заходів боротьби з мікозами на основі результатів мікологічних досліджень.	32	4	8	20
Усього годин	120	16	24	80

**Оцінювання результатів навчання****Форми контролю результатів навчання**

Результати навчання	Форма оцінювання залік 3 семестр	
	Виконання завдань самостійної роботи (усне опитування)	Виконання практичних робіт
РН 1. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень, розробляти комплекс ефективних засобів боротьби і профілактики інфекційних хвороб.	16	84

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

Назва теми	Види навчальної роботи студентів		Разом по темі
	Виконання завдань самостійної роботи (усне опитування)	Виконання практичних робіт	
Тема 1. Біологія грибів.	5	14	19
Тема 2. Мікологічні дослідження у ветеринарній медицині.	6	42	48
Тема 3. Розробка заходів боротьби з мікозами на основі результатів мікологічних досліджень.	5	28	33
Разом	16	84	100

## **Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання, форми поточного і підсумкового контролю.**

*Виконання завдань практичних занять для кожної з тем оцінюється у 0-7 балів. Тема 1 включає два практичні заняття, тема 2 – шість практичних занять, тема 3 – чотири заняття.*

0 балів – відсутність на занятті.

1-3 бали – завдання в цілому не виконано, або містить виконання окремих компонентів. Студент не здатний установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень, розробляти комплекс ефективних засобів боротьби і профілактики інфекційних хвороб.

4-5 балів - об'єм робіт не виконаний у повному обсязі. Студент має фрагментарні знання щодо клінічних проявів чи діагностики визначених інфекційних захворювань, не може встановити зв'язку між ними, розробляти комплекс ефективних засобів боротьби і профілактики інфекційних хвороб.

6 балів – об'єм робіт виконаний у повному обсязі. Студент установлює зв'язок між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, розробляє комплекс ефективних засобів боротьби і профілактики інфекційних хвороб. Можливі окремі змістові помилки чи помилки в оформленні

7 балів - об'єм робіт виконаний у повному обсязі. Студент установлює зв'язок між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, розробляє комплекс ефективних засобів боротьби і профілактики інфекційних хвороб. Змістові помилки чи помилки в оформленні відсутні.

Виконання завдань самостійної роботи контролюється шляхом усного опитування на лабораторних заняттях.

*Виконання завдань самостійної роботи для з тем 1,3 оцінюється у 0-5 балів.*

0- відсутність будь-яких знань із даної теми.

1-3 балів - Студент має фрагментарні знання щодо клінічних проявів чи діагностики визначених інфекційних захворювань, не може встановити зв'язку між ними чи розробляти комплекс ефективних засобів боротьби і профілактики інфекційних хвороб.

4 бали - Студент установлює зв'язок між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, розробляє комплекс ефективних засобів боротьби і профілактики інфекційних хвороб. Можливі окремі неточності та змістові помилки.

5 балів - Студент установлює зв'язок між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, розробляє комплекс ефективних засобів боротьби і профілактики інфекційних хвороб. Змістові помилки відсутні.

*Виконання завдань самостійної роботи для з теми 2 оцінюється у 0-6 балів.*

При кількості 0-6 (для теми 2) балів:

0- відсутність будь-яких знань із даної теми.

1-4 балів. Студент має фрагментарні знання щодо клінічних проявів чи діагностики визначених інфекційних захворювань, не може встановити зв'язку між ними чи розробляти комплекс ефективних засобів боротьби і профілактики інфекційних хвороб.

5 балів - Студент установлює зв'язок між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, розробляє комплекс ефективних засобів боротьби і профілактики інфекційних хвороб. Можливі окремі неточності та змістові помилки.

6 балів - Студент установлює зв'язок між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, розробляє комплекс ефективних засобів боротьби і профілактики інфекційних хвороб. Змістові помилки відсутні.

Семестровий контроль – оцінювання рівня засвоєння студентом всього обсягу навчальної дисципліни на підставі результатів усного опитування та виконання практичних робіт.

**Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 120 год

Кількість кредитів – 4,0

Форма семестрового контролю – залік

**Політика навчальної дисципліни:** студентоцентристка. Студент має виконати поставлені завдання щодо засвоєння інформації по кожній темі. Хворі студенти на заняття не приходять, повідомляють про хворобу через старосту та опрацьовують завдання в індивідуальному порядку. Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою,

мають бути виконані у встановлений термін. Для виконання завдань дозволяється використовувати мобільні пристрої та користуватися інтернет-джерелами. Висновки здобувач має формувати самостійно.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером або індивідуальними запрошеннями.

Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті відбувається згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

**Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Робоча навчальна програма, презентації, відеоролики.

## Рекомендовані джерела інформації

### Основні:

1. Леонт'єв Д. В., Акулов О. Ю. Загальна мікологія: Підручник для вищих навчальних закладів. Х.: Вид. група «Основа», 2007. 228 с.:
2. Калинець-Мамчур З.І. Словник-довідник з альгології та мікології. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2011. 400 с.
3. Каришева А. Ф. Спеціальна епізоотологія: Підручник. К.: Вищаосвіта, 2002. – 703 с.
4. Практикум із загальної та спеціальної епізоотології (інфекційні хвороби тварин). А. Ф. Каришева, І. І. Панікар, С. В. Каришев; За ред. А. Ф. Каришевої. Суми, 2008. 530 с.

### Допоміжні:

1. Костіков І.О., Джаган В.В., Демченко Е.М., Бойко О.А., Бойко В.Р., Романенко П.О. Ботаніка. Водорості та гриби. К: Арістей. – 2006. – С. 225- 442.
2. Галатюк О. Є., Передера О. О., Лавріненко І. В., Жерносік І. А. Інфекційні хвороби собак. Навчальний посібник для вузів II–IV рівнів акредитації. – Житомир : ПП “Рута”, 2018. 276с.
3. Галатюк О.Є., Передера О.О., Лавріненко І.В., Жерносік І.А. Інфекційні хвороби котів. Навчальний посібник для вузів II–IV рівнів акредитації. – Житомир : «Полісся», 2016. 132 с.
4. Параняк Р.П., Сухорська О.П., Янович Д.О., Градович Н.І. Екологія у ветеринарній медицині: навчальний посібник для студентів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». 2017. 98 с.
5. Adl S.M., Simpson A.B., Farmer M.A., Andersen R.A., Anderson O.R. et al. The New Higher Level Classification of Eukaryotes with Emphasis on the Taxonomy of Protists. J. Eukaryot. Microbiol. 2005. 52(5). P.399–451.

### Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) Сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. (на дату звернення 07.02.2023р.)
2. <http://www.oie.int/en> Міжнародне Епізоотичне Бюро (МЕБ) (на дату звернення 07.02.2023р.)
3. <http://www.scivp.lviv.ua> Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів та кормових добавок (на дату звернення 07.02.2023р.)
4. <http://iekvm.kharkov.ua> Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини (на дату звернення 07.02.2023р.)
5. <http://www.biotestlab.ua> НПП «Био-Тест-Лаборатория» (на дату звернення 07.02.2023р.)