

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(вибіркова факультетська навчальна дисципліна)

“ВЕТЕРИНАРНО САНІТАРНИЙ КОНТРОЛЬ”

Розробник:

Андрій Замазій, професор кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки, д.вет.н., професор

Полтава
2023 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва початкової дисципліни	Ветеринарно-санітарний контроль
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Вибіркова факультетська навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Замазій Андрій, д.вет.н., професор Контакти: 62 ауд. (навчальний корпус № 1) e-mail: andrii.zamazii@pdaa.edu.ua , сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/zamaziy-andriy-anatoliyovych
Рівень вищої освіти	Другий рівень
Спеціальність Освітня програма	211 Ветеринарна медицина ОПП Ветеринарна медицина
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	загальна та неорганічна хімія, органічна хімія, фізична та колоїдна хімія

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни:

освоєння законодавства і організаційної структури державної ветеринарної служби України на підприємствах м'ясної, молочної і рибної промисловості, на кордоні і транспорті, об'єктів і методів державного ветконтролю.

Основні завдання навчальної дисципліни: ознайомлення студентів з ветеринарним законодавством України з основами деонтології і правознавства у ветеринарії, ветеринарним діловодством у сфері державного ветеринарного нагляду і контролю щоб гарантувати випуск тільки доброякісної та безпечної продукції для населення та сировини для промисловості; виключити ймовірність отруєння людей, тварин харчовими продуктами тваринного походження; попередити розповсюдження продуктів тваринного походження, які мають токсичні, мутагенні, канцерогенні, алергенні чи інші несприятливі для організму людини дії при їх споживанні у загальноприйнятих кількостях, межі яких встановлюються Міністерством охорони здоров'я України;

Компетентності:

Загальні:

ЗК 1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Фахові:

ФК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері ветеринарної біотехнології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики.

ФК 2. Здатність виконувати оригінальні дослідження із ветеринарної біотехнології, досягати наукових результатів, які створюють нові знання та ідеї інноваційного характеру з ветеринарної медицини.

ФК 3. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення

Результати навчання:

РН 1 Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми з ветеринарно-санітарного контролю із дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.

РН 2. Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень з ветеринарно-санітарного контролю відповідно до обраного напрямку дослідження та поставленої мети.

Структура навчальної дисципліни

Назва тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Вступ. Значення Державного ветеринарно-санітарного нагляду і контролю для отримання якісної та безпечної продукції.	14	2	2	10
Тема 2. Держнагляд і контроль на держкордоні та транспорті	16	2	4	10
Тема 3. Виробничий ветеринарний контроль на м'ясопереробних підприємствах	16	2	4	10
Тема 4. Ветсанконтроль забою та переробки птиці	14	2	2	10
Тема 5. Держветсанекспертиза мяса і субпродуктів	16	2	4	10
Тема 6. Держнагляд і контроль на ветсанутильзаводах	16	2	4	10
Тема 7. Державний ветеринарно-санітарний контроль виробництва та переробки молока	14	2	2	10
Тема 8. Держнагляд і контрольна рибовидобувних і рибопереробних підприємствах та агропромислових ринках	14	2	2	10
Усього	120	16	24	80

Оцінювання результатів навчання**Форми контролю результатів навчання**

Результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти залік 4 семестр			Разом
	Участь у дискусії по темі лекції	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань по самостійній роботі	
РН 1	16	12	22	50
РН 2	16	12	22	50
Разом	32	24	44	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Участь у дискусії по темі лекції	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань по самостійній роботі	
Тема 1. Вступ. Значення Державного ветеринарно-санітарного нагляду і контролю для отримання якісної та безпечної продукції.	4	2	4	10
Тема 2. Держнагляд і контроль на держкордоні та транспорті	4	2	6	12
Тема 3. Виробничий ветеринарний контроль на м'ясопереробних підприємствах	4	4	6	14
Тема 4. Ветсанконтроль забою та переробки птиці	4	4	6	14
Тема 5. Держвесанекспертиза мяса і субпродуктів	4	4	6	14
Тема 6. Держнагляд і контроль на ветсанутильзаводах	4	4	6	14
Тема 7. Державний ветеринарно-санітарний контроль виробництва та переробки молока	4	2	6	12
Тема 8. Держнагляд і контрольна рибовидобувних і рибопереробних підприємствах та агропромислових ринках	4	2	4	10
Разом	32	24	44	100

Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:

1. Участь у дискусії по темі лекції (0–4 бали):

0 балів – здобувач вищої освіти не підготувався до лекції, веде себе пасивно, не приймає участі у дискусії щодо теми лекції;

1 бал – здобувач вищої освіти недостатньо підготувався до лекції, намагається приймати участь у дискусії щодо теми лекції, але допускає значні помилки, не вміє робити висновки щодо теми лекції;

2 бали – здобувач вищої освіти недостатньо підготувався до лекції, намагається приймати участь у дискусії щодо теми лекції, але допускає незначні помилки, робить висновки без обґрунтування щодо теми лекції;

3 бали – здобувач вищої освіти змістовно підготувався до лекції, веде себе активно, активно приймає участь у дискусії щодо теми лекції, але робить висновки без обґрунтування щодо теми лекції;

4 бали – здобувач вищої освіти змістовно підготувався до лекції, веде себе активно, активно приймає участь у дискусії щодо теми лекції та глибокого її розуміння, робить аргументовані висновки.

2. Виконання завдань на практичних заняттях(0–2 бали, для теми 1,2,7,8):

0 балів – практичне завдання здобувач вищої освіти не виконав та не представив звіт.

1 бал – практичне завдання здобувач вищої освіти виконав, але не в повному обсязі надані результати досліджень, відсутні висновки.

2 бали – практичне завдання, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до його вирішення, аргументовано надано висновки.

2. Виконання завдань на практичних заняттях(0–4 бали, для тем 3-6):

0 балів – практичне завдання здобувач вищої освіти не виконав та не представив звіт.

2 бал – практичне завдання здобувач вищої освіти виконав, але не в повному обсязі надані результати досліджень, відсутні висновки.

4 бали – практичне завдання, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до його вирішення, аргументовано надано висновки.

3. Виконання завдань по самостійній роботі: критерії оцінювання наведено у таблиці:

**Критерії та шкала оцінювання виконання завдань по самостійній роботі
(за кожне виконане завдання окремо)**

№ самостійної роботи	Кількість балів	Критерії оцінювання
С.Р. 2-7	0	Відсутність виконання завдання
	1	Наявні тези стосовно тематики самостійної роботи, але інформація відображена не в повному об'ємі (до 20 %), застаріла. Показано досить низький рівень вмінь щодо розуміння та аналізу матеріалу. Допущені принципові помилки у написанні тез. Відсутні висновки.
	2	Наявні тези стосовно тематики самостійної роботи, але інформація відображена не в повному об'ємі (30-40 %), застаріла. Показано досить низький рівень вмінь щодо розуміння та аналізу матеріалу. Допущені принципові помилки у написанні тез. Відсутні висновки.
	3	Наявні тези стосовно тематики самостійної роботи, інформація відображена не в повному об'ємі (40-50 %), застаріла. Показано недостатньо глибоке знання матеріалу та задовільний рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу. Відсутні висновки або є невідповідність між висновками та змістом тематики самостійної роботи.
	4	Наявні тези стосовно тематики самостійної роботи, інформація відображена не в повному об'ємі (50-70 %), іноді застаріла. Показано недостатньо глибоке знання матеріалу та задовільний рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу. Відсутні висновки або є невідповідність між висновками та змістом тематики самостійної роботи.
	5	Наявні тези стосовно тематики самостійної роботи, інформація відображена не в повному об'ємі (70-90 %), іноді застаріла. Показано недостатньо глибоке знання матеріалу та задовільний рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу. Відсутні висновки або є невідповідність між висновками та змістом тематики самостійної роботи.
	6	Наявні тези стосовно тематики самостійної роботи, інформація відображена в повному об'ємі, містить новітню інформацію. Тези написані без помилок або з незначною кількістю помилок. У

№ самостійної роботи	Кількість балів	Критерії оцінювання
		висновках проявлено здібності в розумінні та використанні теоретичного та практичного матеріалу, проявлений творчий підхід
С.Р. 1, 8	0	Відсутність виконання завдання
	1–2	Наявні тези стосовно тематики самостійної роботи, але інформація відображена не в повному об'ємі (до 30 %), застаріла. Показано досить низький рівень вмінь щодо розуміння та аналізу матеріалу. Допущені принципові помилки у написанні тез. Відсутні висновки.
	3	Наявні тези стосовно тематики самостійної роботи, інформація відображена не в повному об'ємі (70-90 %), іноді застаріла. Показано недостатньо глибоке знання матеріалу та задовільний рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу. Відсутні висновки або є невідповідність між висновками та змістом тематики самостійної роботи.
	4	Наявні тези стосовно тематики самостійної роботи, інформація відображена в повному об'ємі, містить новітню інформацію або частково застаріла. Показано достатнє глибоке знання матеріалу, але недостатній рівень вмінь щодо аналізу матеріалу. Відсутні висновки.

Формами семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є: **залік**, який виставляється за поточним оцінювання впродовж семестру.

Трудовітність:

Загальна кількість годин – 120

Кількість кредитів – 4,0

Форма семестрового контролю – залік

Політика навчальної дисципліни:

Участь у дискусії на тему лекції, виконання завдань на практичній роботі та виконання завдань самостійної роботи є обов'язковим для виконання здобувачем вищої освіти.

Участь у дискусії на тему лекції передбачає формування власної точки зору, здобувача вищої освіти, в межах нової тематики, опанованої на лекції.

Виконання завдань практичної та самостійної роботи передбачає особисту роботу здобувача вищої освіти, з додатковою літературою, що дозволяє більш глибоко засвоїти тематику практичної / самостійної роботи. Завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Під час виконання письмових завдань (практичної / самостійної роботи) здобувач вищої освіти повинен дотримуватися вимог академічної доброчесності ПДАУ (інформація знаходиться на сторінці академічна доброчесність ПДАУ: Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм.

Виконання завдань передбачає усний захист кожної з запланованих тем, оцінювання яких передбачено робочою програмою.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:
Презентації, відеоролики.

Рекомендовані джерела інформації

1. О.М. Якубчак, А.І. Тютюн, Т.В. Таран, С.А. Ткачук, А.І. Кобиш, Р.І. Білик, Н.А. Меженська Державний ветеринарно-санітарний нагляд і контроль при переробці сировини тваринного походження // Методичні вказівки з вивчення дисципліни «Державна ветеринарно-санітарна експертиза» для магістрів, аспірантів та слухачів інституту післядипломної освіти. Спеціальність 8.11010101 – «Ветеринарна медицина», К., 2015, 29 с.
2. Закон України "Про ветеринарну медицину" від 16.11.2006 року № 361-V.
3. Закон України "Про відповідальність підприємств, установ та організацій за порушення законодавства про ветеринарну медицину" від 05.12.1996 р. № 569/96-ВР.
4. Закон України "Про безпечність та якість харчових продуктів" від 06.09.2005 №2809-IV.
5. Інструкція про порядок вилучення з реалізації (конфіскації) небезпечних для здоров'я продуктів харчування, хімічних та радіоактивних речовин, біологічних матеріалів, затверджена наказом Міністерства охорони здоров'я України від 14.04.95 №68 та зареєстрована в Міністерстві юстиції України 21.11.95 за №416/952.
6. Законодавство України про ветеринарну медицину / За редакцією проф. Достоевського П.П. та проф. Хоменка В.І. - К.: "Урожай. - 1999.-590 с.
7. О.М. Якубчак, В.І. Хоменко, С.Д. Мельничук та ін. Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології і стандартизації продуктів тваринництва. - Київ, ТОВ."Біопром". – 2005.- 799с.
8. Обов'язковий мінімальний перелік досліджень сировини, продукції тваринного та рослинного походження, комбікормової сировини, комбікормів, вітамінних препаратів та ін., які слід проводити в державних лабораторіях ветеринарної медицини і за результатами яких видається ветеринарне свідоцтво (ф-2), затверджений наказом Державного департаменту ветеринарної медицини України від 03.11.98 №16 та зареєстрований в Міністерстві юстиції України 30.11.98 за №761/3201 (у редакції наказу Державного департаменту ветеринарної медицини від 18.11.2003 №87 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28.04.2004 за №549/9148, із змінами внесеними наказом Держдепартаменту ветмедицини від 27.09.2004 №107 та зареєстрованими 04.10.2004 за №1249/9848).
9. Ветеринарні вимоги щодо імпорту в Україну об'єктів державного ветеринарно-санітарного контролю та нагляду, затверджені наказом Державного департаменту ветеринарної медицини від 16.06.2004 №71 та зареєстровані в Міністерстві юстиції України 23.06.2004 за №768/9367.

Допоміжна література

1. Власенко В.В., Кравців Р.Й., Хоменко В.І. та ін. Ветеринарно-санітарна експертиза сировини та продуктів тваринного походження. За редакцією проф. Власенка В.В. – Вінниця.-1999.-509 с.
2. Правила ветеринарно-санітарної експертизи молока і молочних продуктів та вимоги щодо їх реалізації від 20.04.2004 Наказ N 49.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 14 червня 2002р. №833 "Про затвердження Порядку відбору зразків продукції тваринного, рослинного і біотехнологічного походження для проведення досліджень".
4. Державні гігієнічні нормативи "Допустимі рівні вмісту радіонуклідів 137Cs і 90Sr у продуктах харчування та питній воді", затверджені Головним державним санітарним лікарем України 25 червня 1997р.

5. План державного моніторингу залишкових кількостей токсикантів у продуктах тваринного походження на 2003 рік, затверджений наказом Головного державного інспектора ветеринарної медицини України від 16.10.02 №65.
10. "Допустимі дози, концентрації, кількості та рівні вмісту пестицидів у сільськогосподарській сировині, харчових продуктах, повітрі робочої зони, атмосферному повітрі, воді водоймищ, ґрунті" ДСанПіН 8.8.1.2.3.4-000-2001.
11. Державні санітарні правила і норми для підприємств і суден, що виробляють продукцію з риби та інших водних живих ресурсів від 06.05.2003 Наказ N 197
12. Ветеринарно-санітарна експертиза харчових продуктів в Україні. Нормативні документи. Довідник.-Львів: "Леонорм".-Т. 1.-2000.-283 с.
13. Ветеринарно-санітарна експертиза харчових продуктів в Україні. Нормативні документи. Довідник. - Львів: "Леонорм".-Т.2.-2000.-292 с.
14. Ветеринарно-санітарна експертиза харчових продуктів в Україні. Нормативні документи. Довідник. - Львів: "Леонорм".-Т.3.-2000.-288 с.

Інформаційні ресурси

- <http://whereismymilkfrom.com/>
- <http://ec.europa.eu/>