

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



КАФЕДРА АГРОІНЖЕНЕРІЇ ТА АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СТРАТЕГІЯ ДОСЯГНЕННЯ УСПІХУ

(вибіркова фахова навчальна дисципліна)

Розробник: Олександр ГОРБЕНКО,
завідувач кафедри, к.т.н., доцент



Полтава
2022 р.

Назва навчальної дисципліни	Стратегія досягнення успіху
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	вибіркова фахова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Олександр ГОРБЕНКО , к.т.н., доцент Контакти: ауд. 337, навчальний корпус № 3 E-mail: oleksandr.gorbenko@pdaa.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/gorbenko-oleksandr-viktorovych
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність Освітня програма	ОП Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з гуманітарних наук

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни навчити здобувачів вищої освіти орієнтуватися в основних стратегіях досягання успіху та формування здорових людських взаємин та особистих стосунків.

Основні завдання навчальної дисципліни:

є методичне – ознайомлення здобувачів ступеня вищої освіти з методикою навчання;

пізнавальне – надбання здобувачами вищої освіти знань про стратегію досягнення успіху;

практичне – визначити основні складові успішності; оволодіння технологіями самоконтролю та самоорганізації; здобути навички постановки цілей; формування позитивного світосприйняття.

Компетентності:

загальні

Здатність ставити цілі та досягати їх.

Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми в особистому та професійному житті.

Програмні результати навчання:

Виявляти навички самостійної і командної роботи, креативного та критичного мислення, відповідальності, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні.

Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		лекції	практ.	сам. роб.
Тема 1. Що таке успіх. Основні складові успіху.	18	2	4	12
Тема 2. Способи контролю ментального життя.	22	4	4	14
Тема 3. Сила підсвідомості.	18	2	4	12
Тема 4. Механізм досягнення успіху.	22	4	4	14
Тема 5. Відповідальність-контроль-свобода.	20	2	4	14
Тема 6. Мистецтво людських взаємин та особистих стосунків.	20	2	4	14
Усього годин	120	16	24	80

Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
Виявляти навички самостійної і командної роботи, креативного та критичного мислення, відповідальності, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні	Письмове виконання практичних завдань; Письмове виконання завдань самостійної роботи.

Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання		
	Письмове виконання практичних завдань	Письмове виконання завдань самостійної роботи	Разом
Виявляти навички самостійної і командної роботи, креативного та критичного мислення, відповідальності, відкритості до нових знань у дослідницькій	50	50	100

діяльності та професійному спілкуванні			
Разом	50	50	100

Забезпечення тематикою дисципліни успішного опанування програмних результатів навчання для здобувачів вищої освіти

Теми занять	Програмні результати	Разом
	ПРН	
Тема 1. Що таке успіх. Основні складові успіху.	+	1
Тема 2. Способи контролю ментального життя.	+	1
Тема 3. Сила підсвідомості.	+	1
Тема 4. Механізм досягнення успіху.	+	1
Тема 5. Відповідальність-контроль-свобода.	+	1
Тема 6. Мистецтво людських взаємин та особистих стосунків.	+	1
Разом	6	6
максимальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	100	100
мінімальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	60	60

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом по темі
	Письмове виконання практичних робіт	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Що таке успіх. Основні складові успіху.	10	6	16
Тема 2. Способи контролю ментального життя.	10	7	17
Тема 3. Сила підсвідомості.	10	6	16
Тема 4. Механізм досягнення успіху.	10	7	17
Тема 5. Відповідальність-контроль-свобода.	10	7	17
Тема 6. Мистецтво людських взаємин та особистих стосунків.	10	7	17
Разом	60	40	100
Залік			100

**Критерії оцінювання письмового виконання практичних завдань
(0-5)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	Висока активність при виконанні практичних завдань. Здобувач вищої освіти володіє навичками самостійної і командної роботи, креативного та критичного мислення, відповідальності, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні. Здобувач ступеню вищої освіти зробив аргументовані висновки, сформулював обґрунтовані пропозиції.
4	Посередня активність при виконанні практичних завдань. У відповідях на питання роботи, здобувач вищої освіти допускає неточності, що вказує на посереднє володіння навичками самостійної і командної роботи, креативного та критичного мислення, відповідальності, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні. Здобувач ступеню вищої освіти зробив аргументовані висновки, сформулював обґрунтовані пропозиції.
3	Задовільна активність при виконанні практичних завдань. У відповідях на питання роботи, здобувач вищої освіти допускає неточності, що вказує на задовільне володіння навичками самостійної і командної роботи, креативного та критичного мислення, відповідальності, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні. Здобувач ступеню вищої освіти зробив висновки, сформулював пропозиції.
2	Відсутня активність при виконанні роботи, більше половини завдань не виконана. Здобувач вищої освіти не володіє навичками самостійної і командної роботи, креативного та критичного мислення, відповідальності, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні. Здобувач ступеню вищої освіти не зробив висновків по роботі.
1	Виконав практичне завдання неповністю, не володіє навичками самостійної і командної роботи, креативного та критичного мислення, відповідальності, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні. Висновки по роботі відсутні.
0	Не виконав практичного завдання

**Критерії оцінювання письмового виконання самостійної роботи
(письмове виконання завдань самостійної роботи (0-7)) за темами 2,4,5,6
та (0-6) за темами 1,3**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
7	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував навички креативного та критичного мислення, відповідальності
6	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в

	якому він змістовно відповів на поставлені питання і продемонстрував навички креативного та критичного мислення, відповідальності
5	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він відповів на поставлені питання і продемонстрував навички креативного та критичного мислення, відповідальності
4	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він відповів на поставлені питання і продемонстрував незначні навички креативного та критичного мислення, відповідальності
3	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він відповів не на всі поставлені питання і продемонстрував незначні навички креативного та критичного мислення, відповідальності
2	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він відповів не на всі поставлені питання і продемонстрував незначні навички креативного та критичного мислення, відповідальності
1	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він відповів на одне з поставлених питань і не продемонстрував навички креативного та критичного мислення, відповідальності
0	Здобувач вищої освіти не представив конспект з самостійної роботи.

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час виконання завдань заборонено (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами

академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ПДАУ. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (розповсюджується лише на обов'язкові компоненти освітньої програми або їх частини) перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.

Рекомендовані джерела інформації

1. Брайан Трейсі. Максимум успішності. Стратегії і навички для розкриття прихованого потенціалу. пер. з англ. О. Замойської. Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2020. 334 с.
2. Сьюзен Фовлер. Націлені на результат. Що насправді мотивує людей. К. : Наш Формат, 2018. 161 с.
3. Донаван А. Самомотивація / пер. з англ. О. Тільна. Харків: Вид-во «Ранок» : «Фабула», 2019. 256 с.
4. Джон Кехо. Підсвідомості все підвладне. Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2019. 175 с.
5. Кові С. Р. 7 звичок надзвичайно ефективних людей / пер. з англ. О. Любенко. Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2019. 384 с.
6. Фрейре П. Формування критичної свідомості 3 англ. пер. О. Дем'янчук. К.: Юніверс, 2003. 176 с.
7. Романовський О. Г., Гура Т. В., Книш А. Є., Бондаренко В. В. Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник. Харків. 2017. 100 с.

Інформаційні ресурси

1. Основи управління командами та проектами в ІТ. Підготовчий курс. https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:LITS+ITPM101+FREE_2021_T1/about
2. Успішний стартап: від ідеї до масштабування. Курс. https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UkrainianStartupFund+S_STARTUP101+2023_T1/about
3. Skills Lab: успішна кар'єра. <https://impactorium.org/uk/courses/skills-lab-successful-career/>
4. Досягнення успіху у вибраній професії. https://osvita.ua/vnz/student_life/3747/
5. Бесі Джеймс. Як стати успішним у коледжі в 2021 році. <https://stayinformedgroup.com/uk/how-to-be-successful-in-college/#ftoc-heading-14>

6. 30 безкоштовних курсів на 2023 рік від Prometheus.
https://prometheus.org.ua/blog/topcoursesprometheus/?utm_source=sendy&utm_medium=email&utm_campaign=email-topcourses-other2