

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра обліку і оподаткування

Затверджую

Завідувач кафедри

Наталія КАНЦЕДАЛ

«2» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

ОБЛІК І ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ

ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ

Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування

Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Освітній ступінь	бакалавр
Факультет	обліку та фінансів

Полтава

2024-2025 н.р.

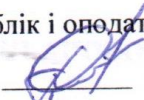
Робоча програма навчальної дисципліни Облік і звітність за міжнародними стандартами фінансової звітності для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування

Мова викладання Державна

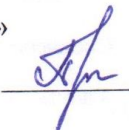
Розробник Єрмолаєва Марина, к.е.н., доцент, професор кафедри обліку і оподаткування

Схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
Протокол від 02 вересня 2024 р. № 1

Погоджено гарантом освітньої програми Облік і оподаткування
02 вересня 2024 р.


Людмила ЯЛОВЕГА

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності «Облік і оподаткування»
Протокол від 02 вересня 2024 р. № 1


Тетяна ПРИЙДАК

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість годин	120	120
Кількість кредитів	4	4
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	Обов'язкова	Обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	07100бд2021	07100бз2021
Семестр	7	7
Лекції (годин)	16	2
Практичні (годин)	24	8
Самостійна робота (годин)	80	110
У т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота заочної форми навчання), годин		50
Форма семестрового контролю	екзамен	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка висококваліфікованих фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з обліку і оподаткування за національними та міжнародними стандартами та вміють їх застосовувати з метою вирішення типових та складних завдань і проблем комплексного характеру в галузі управління та адміністрування

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Передумовою вивчення дисципліни є опанування здобувачами вищої освіти знань з наступних освітніх компонентів: Історія бухгалтерського обліку, Податкова система, Бухгалтерський облік, Фінанси підприємств, Навчальна практика «Первинний облік», Фінансовий облік, Інформаційні системи і технології в обліку, Облік зовнішньоекономічної діяльності, Облікові системи суб'єктів господарювання, Звітність підприємств, Фінансовий аналіз.

4. Компетентності:

Загальні:

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності

Спеціальні:

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

5. Програмні результати навчання:

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР05 Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР18 Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві

Співвідношення програмних результатів навчання з очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання	Очікувані результати навчання
ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	Знати та розуміти сутність та значення МСФЗ та МСБО та їх зв'язок з НПСБО
ПР05 Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.	Володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств за МСФЗ
ПР18 Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві	Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві

6. Методи навчання і викладання

Словесні методи:

- лекція;

Практичні методи:

- практичні роботи;
- робота з навчально-методичною літературою;
- конспектування;

Методи формування пізнавальних інтересів:

- метод використання життєвого досвіду;

-метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти;

Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:

- роз'яснення мети навчальної дисципліни;
- висування вимог до вивчення дисципліни;
- оперативний контроль

Методи усного контролю:

- опитування;

Методи письмового контролю:

- контрольна робота;
- самостійна робота

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Міжнародні стандарти фінансової звітності: сутність, значення та запровадження в Україні.

Тема 2. Концептуальна основа МСФЗ.

Тема 3. Облікова політика відповідно до МСФЗ.

Тема 4. Основні засоби відповідно до МСФЗ.

Тема 5. Запаси відповідно до МСФЗ.

Тема 6. Грошові кошти відповідно до МСФЗ.

Тема 7. Дебіторська заборгованість відповідно до МСФЗ.

Тема 8. Доходи, витрати і податки на прибуток відповідно до МСФЗ.

Тема 9. Складання та подання фінансової звітності відповідно до міжнародних стандартів.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	Денна форма здобуття освіти 07100бд2021				Заочна форма здобуття освіти 07100бз2021			
	усього	У тому числі			усього	У тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Міжнародні стандарти фінансової звітності: сутність, значення та запровадження в Україні.	13	2	2	9	13	2		11
Тема 2. Концептуальна основа МСФЗ.	14	2	2	10	14			14
Тема 3. Облікова політика відповідно до МСФЗ.	14		2	12	14			14
Тема 4. Основні засоби відповідно до МСФЗ.	13	2	4	7	13		2	11

Тема 5. Запаси відповідно до МСФЗ.	13	2	4	7	13		2	11
Тема 6. Грошові кошти відповідно до МСФЗ.	13	2	2	9	13		2	11
Тема 7. Дебіторська заборго-ваність відповідно до МСФЗ.	13	2	2	9	13			13
Тема 8. Доходи, витрати і податки на прибуток відповідно до МСФЗ.	14	2	2	10	14			14
Тема 9. Складання та подання фінансової звітності відповідно до міжнародних стандартів.	13	2	4	7	13		2	11
Індивідуальні завдання: (в т.ч. контрольна робота)					50			50
Усього годин	120	16	24	80	120	2	8	110

8. Теми семінарських занять

Не передбачені навчальним планом

Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	Денна форма здобуття освіти 07100бд2021	Заочна форма здобуття освіти 07100бз2021
Тема 1. Міжнародні стандарти фінансової звітності: сутність, значення та запровадження в Україні.	2	-
Тема 2. Концептуальна основа МСФЗ.	2	-
Тема 3. Облікова політика відповідно до МСФЗ.	2	-
Тема 4. Основні засоби відповідно до МСФЗ.	2	2
Тема 5. Запаси відповідно до МСФЗ.	2	2
Тема 6. Грошові кошти відповідно до МСФЗ.	4	2
Тема 7. Дебіторська заборго-ваність відповідно до МСФЗ.	4	-
Тема 8. Доходи, витрати і податки на прибуток відповідно до МСФЗ.	4	-
Тема 9. Складання та подання фінансової звітності відповідно до міжнародних стандартів.	2	2
Разом	24	8

Теми лабораторних занять

Не передбачені навчальним планом

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	Денна форма здобуття освіти 07100бд2021	Заочна форма здобуття освіти 07100бз2021
Тема 1. Міжнародні стандарти фінансової звітності: сутність, значення та запровадження в Україні.	9	11

Тема 2. Концептуальна основа МСФЗ.	10	14
Тема 3. Облікова політика відповідно до МСФЗ.	12	14
Тема 4. Основні засоби відповідно до МСФЗ.	7	11
Тема 5. Запаси відповідно до МСФЗ.	7	11
Тема 6. Грошові кошти відповідно до МСФЗ.	9	11
Тема 7. Дебіторська заборго-ваність відповідно до МСФЗ.	9	13
Тема 8. Доходи, витрати і податки на прибуток відповідно до МСФЗ.	10	14
Тема 9. Складання та подання фінансової звітності відповідно до міжнародних стандартів.	7	11
Разом	80	110

10. Індивідуальні завдання

Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання передбачено виконання контрольної роботи

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання/Результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання/Результатів навчання
ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	Опитування, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, екзамен
ПР05 Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.	Опитування, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота, екзамен
ПР18 Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві	Опитування, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, екзамен

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Контроль на робота	Виконання вправ самостійної роботи	Екзамен	
Тема 1. Міжнародні стандарти фінансової звітності: сутність, значення та запровадження в	6	3		3		12

Україні.						
Тема 2. Концептуальна основа МСФЗ.	6	3		3		12
Тема 3. Облікова політика відповідно до МСФЗ.	6	3		3		12
Тема 4. Основні засоби відповідно до МСФЗ.		3		3		6
Тема 5. Запаси відповідно до МСФЗ.		3		3		6
Тема 6. Грошові кошти відповідно до МСФЗ.		3		3		6
Тема 7. Дебіторська заборго-ваність відповідно до МСФЗ.		3		3		6
Тема 8. Доходи, витрати і податки на прибуток відповідно до МСФЗ.		3		3		6
Тема 9. Складання та подання фінансової звітності відповідно до міжнародних стандартів.		3	8	3		14
Екзамен					20	20
	18	27	8	27	20	100

**Шкала та критерії оцінювання результатів навчання
Денна форма здобуття освіти**

Кількість балів	Критерії оцінювання
Опитування 0-6 балів	
6	Відповідь на питання повна розгорнута без помилок, що свідчить про високий рівень досягнення знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
5	Відповідь на питання правильна, розгорнута з окремими неточностями, що свідчить про достатньо високий рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування

	господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
4	Відповідь на питання лаконічна з окремими несуттєвими помилками, що свідчить про середній рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
3	Відповідь на питання фрагментарна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про достатній рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
2	Відповідь на питання фрагментарна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про низький рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
1	Відповідь на питання фрагментарна, відсутній зв'язок між її елементами, із суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень досягнення знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві, що потребує додаткового опрацювання
0	Відсутність відповіді на питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
Виконання вправ на практичних заняттях 0-3 балів	

3	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
2	Завдання виконано повністю, без суттєвих помилок, що свідчить про достатній рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
1	Завдання виконано в неповному обсязі, з суттєвими помилками, що свідчить про середній рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
Контрольна робота 0-8 балів	
8	Практичне завдання виконано бездоганно, відповідь на теоретичне питання надана розгорнуто в повному обсязі, без помилок, що свідчить про високий рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
6	Практичне завдання виконано, відповідь на теоретичне питання надана лаконічно, без суттєвих помилок, що свідчить достатньо високий рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств,

	аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
4	Практичне завдання виконано з несуттєвими помилками, відповідь на теоретичне питання надана не в повному обсязі, що свідчить про середній рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
2	Практичне завдання виконано з помилками, відповідь на теоретичне питання містить неточності і надана не в повному обсязі, що свідчить про низький рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
0	Практичне завдання не виконано, відповідь на теоретичне питання відсутня, що не дає можливості оцінити рівень досягнення результатів навчання
Виконання вправ самостійної роботи 0-3 балів	
3	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
2	Завдання виконано, без суттєвих помилок, що свідчить про достатній рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
1	Завдання виконано в неповному обсязі, з суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень знання та розуміння економічних

	категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
Екзамен	
0-20 балів, 2 теоретичних питання, 1 практичне завдання	
За 1 теоретичне питання	
0-5 балів	
0	Відсутність відповіді на питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
1	Відповідь на питання фрагментарна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про низький рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
2	Відповідь на питання не повна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про достатньо низький рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
3	Відповідь на питання лаконічна з окремими несуттєвими помилками, що свідчить про середній знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
4	Відповідь на питання правильна, лаконічна із окремими неточностями, що свідчить про достатньо високий рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним

	інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
5	Відповідь на питання повна розгорнута без помилок, що свідчить про високий рівень досягнення результатів навчання
За практичне завдання 0-10 балів	
0	Відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливості оцінити досягнення результатів навчання
2	Практична ситуація виконана фрагментарно, не містить розгорнутих розрахунків, розрахунки мають суттєві помилки, пояснення розрахунків відсутні, що свідчить про низький рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
4	Практична ситуація виконана частково, не містить розгорнутих розрахунків, розрахунки мають суттєві помилки, пояснення розрахунків часткові, що свідчить про достатньо низький рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
6	Практична ситуація виконана, не містить розгорнутих розрахунків, розрахунки мають несуттєві помилки, пояснення розрахунків часткові, що свідчить про середній рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
8	Практична ситуація виконана повністю, містить розрахунки, розрахунки мають окремі неточності, пояснення розрахунків лаконічні, що свідчить про достатній знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним

	інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
10	Практична ситуація виконана вірно, містить розгорнуті розрахунки та пояснення сутності господарських операцій, що свідчить про високий рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві

Заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Контрольна робота, виконана вдома самостійно	Виконання вправ самостійної роботи	Екзамен	
Тема 1. Міжнародні стандарти фінансової звітності: сутність, значення та запровадження в Україні.			2		2
Тема 2. Концептуальна основа МСФЗ.			2		2
Тема 3. Облікова політика відповідно до МСФЗ.			2		2
Тема 4. Основні засоби відповідно до МСФЗ.	5		2		7
Тема 5. Запаси відповідно до МСФЗ.	5		2		7
Тема 6. Грошові кошти відповідно до МСФЗ.	5		2		7
Тема 7. Дебіторська заборго-ваність відповідно до МСФЗ.			2		2
Тема 8. Доходи, витрати і податки на прибуток відповідно до МСФЗ.			2		2
Тема 9. Складання та подання фінансової	5		2		7

звітності відповідно до міжнародних стандартів.					
Контрольна робота		42			42
Екзамен				20	20
Разом	20	42	18	20	100

**Шкала та критерії оцінювання результатів навчання
Заочна форма здобуття освіти**

Кількість балів	Критерії оцінювання
Виконання вправ на практичних заняттях 0-5 балів	
5	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
4	Завдання виконано без суттєвих помилок, що свідчить про достатній рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
3	Завдання виконано з помилками, що свідчить про середній рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
2	Завдання виконано з помилками, що свідчить про недостатній рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві

1	Завдання виконано з суттєвими помилками що свідчить про низький рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
Контрольна робота 0-42 бали (2 теоретичних питання та 1 практичне завдання)	
За 1 теоретичне питання 0-10 балів	
10	Відповідь на питання повна розгорнута без помилок, що свідчить про високий рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
8	Відповідь на питання правильна, із окремими неточностями, що свідчить про достатньо високий рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
6	Відповідь на питання лаконічна з окремими несуттєвими помилками, що свідчить про середній рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
4	Відповідь на питання не повна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про достатньо низький рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним

	інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
2	Відповідь на питання фрагментарна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про низький рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
0	Відсутність відповіді на питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
За практичне завдання 0-22 балів	
22	Практична ситуація виконана вірно, містить розгорнуті розрахунки та пояснення сутності господарських операцій, що свідчить про високий рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
18	Практична ситуація виконана вірно, містить розрахунки та пояснення сутності господарських операцій, що свідчить про достатньо високий рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
14	Практична ситуація виконана повністю, розрахунки мають окремі помилки, пояснення розрахунків лаконічні, що свідчить про достатній рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх

	запровадження на підприємстві
10	Практична ситуація виконана повністю, розрахунки мають окремі суттєві помилки, пояснення розрахунків фрагментарні, що свідчить про середній рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
6	Практична ситуація виконана повністю, розрахунки мають окремі суттєві помилки, пояснення розрахунків фрагментарні, що свідчить про нижчий за середній рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
2	Практична ситуація виконана з суттєвими помилками, пояснення відсутні, що свідчить про низький рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
0	Відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливості оцінити досягнення результатів навчання про рівень досягнення результатів навчання
Виконання вправ самостійної роботи 0-2 бали	
2	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
1	Завдання виконано, мають місце помилки, що свідчить про достатній рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та

	явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
Екзамен	
0-20 балів, 2 теоретичних питання, 1 практичне завдання	
За 1 теоретичне питання	
0-5 балів	
0	Відсутність відповіді на питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
1	Відповідь на питання фрагментарна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про низький рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
2	Відповідь на питання не повна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про достатньо низький рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
3	Відповідь на питання лаконічна з окремими несуттєвими помилками, що свідчить про середній рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
4	Відповідь на питання правильна, лаконічна із окремими неточностями, що свідчить про достатньо високий рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування

	господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
5	Відповідь на питання повна розгорнута без помилок, що свідчить про високий рівень досягнення результатів навчання
За практичне завдання 0-10 балів	
0	Відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливості оцінити досягнення результатів навчання
2	Практична ситуація виконана фрагментарно, не містить розгорнутих розрахунків, розрахунки мають суттєві помилки, пояснення розрахунків відсутні, що свідчить про низький рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
4	Практична ситуація виконана частково, не містить розгорнутих розрахунків, розрахунки мають суттєві помилки, пояснення розрахунків часткові, що свідчить про достатньо низький рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
6	Практична ситуація виконана, не містить розгорнутих розрахунків, розрахунки мають несуттєві помилки, пояснення розрахунків часткові, що свідчить про середній рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
8	Практична ситуація виконана повністю, містить розрахунки, розрахунки мають окремі неточності, пояснення розрахунків лаконічні, що свідчить про достатній рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності

	підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
10	Практична ситуація виконана вірно, містить розгорнуті розрахунки та пояснення сутності господарських операцій, що свідчить про високий рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Персональний комп'ютер, ОС MWindows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційни екран, дошка аудиторна, Електронний репозитарій ПДАУ, АСУПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle

13. Політика навчальної дисципліни

○ Політика щодо термінів виконання та перескладання: усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності із заокругленням до цілих).

○ Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

○ Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно затвердженого графіка.

○ Здобувач вищої освіти має можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями.

○ Політика щодо визнання результатів навчання, набутих у

неформальній/інформальній освіті. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf>).

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Дубовая В. В. Міжнародні стандарти фінансової звітності : навч. посібник. Полтава : ПолтНТУ, 2017. 312 с. URL: <http://77.121.11.9/bitstream/PoltNTU.pdf>

2. Жолнер І. В. Фінансовий облік за міжнародними та національними стандартами. URL: <https://westudents.com.ua/knigi/59-fnansoviy-oblk-za-mjnarodnimi-ta-natsionalnimi-standartami-jolner-v.html>

3. Кулик В. А., Левченко З. М., Єрмолаєва М. В. Таксономія фінансової звітності за міжнародними стандартами. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Економічні науки*. Херсон. 2021, № 41. С. 81-84. URL: <http://ej.journal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/711>

4. Пархоменко В. М., Мальога Н. М. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: навч. посіб. Київ: 2019. 120 с. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/4061/1/%d0%9f%d0%b0%d1%80%d0.pdf>

Допоміжні

1. Гончарук С. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Облік і звітність за міжнародними стандартами». Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2017. 38 с. URL: <http://financial.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2015/Облік-і-звітність-за-МС-лекції.doc>

2. Кузнецова С. О., Чернікова І. Б. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посібник. Харків : Видавництво «Лідер», 2016. 318 с. URL: <http://elib.hduht.edu.ua/bitstream.pdf>

3. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: навч. посіб./ З. В. Задорожний, В. М. Панасюк, Є. К. Ковальчук, Л. Я. Бобрівець. 2-ге вид. Тернопіль: THEU. 2015. 304 с. URL: http://dSPACE.wunu.edu.ua/bitstream/316497/26356/1/Obl_i_zvitn_za_mizn_stand-posibn.pdf

4. Міжнародні стандарти фінансової звітності (IFRS), редакції 2021 р. URL: <https://zakon.help/msfz-ifrs-2021>

5. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку (IAS), редакції 2021 р. URL: <https://zakon.help/msbo-ias-2021>

6. Тлумачення – КТМФЗ (IFRIC), редакції 2019 р. URL: <https://zakon.help/tlumachennya---ktmfz-ifric>

7. Тлумачення ПКТ (SIC), редакції 2019 р. URL: [https://zakon.help/tlumachennya---](https://zakon.help/tlumachennya---pktsic)
pktsic

Інформаційні ресурси:

1. <http://www.lokad.com>.
2. http://www.forecast-ing.ru/forecasting_excel_1.html
3. <https://www.ifrs.org/>
4. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_010#Text
5. <https://mof.gov.ua/uk/mizhнародni-standarti-finansovoi-zvitnosti>
6. Сайт Верховної Ради України // <http://www.rada.gov.ua>.
7. Сайт Спілки аудиторів України та Аудиторської Палати України // <http://www.sauapu.org.ua/apu/subject.html>.
8. Сайт газети «Все про бухгалтерський облік» – <http://www.vobu.com.ua>
9. Сайт журналу «Баланс» – <http://www.balance.ua> 10. Сайт журналу «Дебет-Кредит» – <http://www.dtk.com.ua>

