

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Філософія

Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
спеціальність 071 Облік і оподаткування
галузь знань 07 Управління та адміністрування
освітній ступінь бакалавр

Розробник:

Сергій ШЕЙКО,

к. філос. н., доцент, професор кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін

Назва навчальної дисципліни	Філософія обов'язковий компонент ОПП
Назва структурного підрозділу	кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробників, залучених до викладання	Викладач: Шейко Сергій, к. філос. н., доцент, професор кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін. Контакти: ауд. 457, навчальний корпус № 4 e-mail sergii.sheiko@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/sheiko-sergiy-volodymyrovych
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність, спеціалізація	071 Облік і оподаткування
Попередні умови для вивчення дисципліни	Знання з дисциплін, які передують вивченню «Філософії» відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Університетська освіта», «Історія України»

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: надання здобувачам вищої освіти знань з філософії як світогляду людини; визначення загального ставлення людини до світу в цілому; розуміння світоглядних, пізнавальних, ціннісних і соціальних проблем буття.

Основні завдання навчальної дисципліни: розуміння становлення, розвитку і вирішення найзагальніших проблем людства протягом розвитку світової філософії, включаючи історію української філософської думки як невід'ємної складової духовної культури людства; формування гуманістичного потенціалу особистості, її високої духовності та загальної культури в умовах розбудови громадянського суспільства в незалежній Україні; оволодіння принципами діалектичного мислення як універсального методу пізнавальної діяльності; розвиток логічного мислення, здатності самостійно аналізувати складні явища суспільного життя; уміння свідомо використовувати наукову методологію в розв'язанні завдань економічної теорії і професійної практики.

Компетентності		Програмні результати навчання
<i>загальні</i>	<i>спеціальні</i>	
ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.	ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	
ЗК03. Здатність працювати в команді.		
ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.		
ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).		
ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.		
ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.		
ЗК13.		
ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.		
ЗК15. Здатність зберігати та		

примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.		
--	--	--

Програма навчальної дисципліни

- Тема 1. Філософія як специфічний тип знання.
Тема 2. Антична філософія.
Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження.
Тема 4. Німецька класична філософія.
Тема 5. Сучасна світова філософія.
Тема 6. Українська філософська думка.
Тема 7. Філософія пізнання. Логіка та методологія наукового пізнання.
Тема 8. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього.

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 90. Кількість кредитів – 3,0. Форма семестрового контролю – залік.

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2. Система оцінювання

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання для здобувачів вищої освіти 07100_бд_2021, 07100_бз_2021

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів	Форми оцінювання результатів навчання
ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.	30	30	18	– опитування на семінарських заняттях, – виконання тестів (за результатами самостійної роботи),
ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її	40	40	24	

зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.				– написання реферату, – контрольна робота, – виконання індивідуального завдання (контрольної роботи), – залік
ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	30	30	18	
Разом	100	100	60	

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
для здобувачів вищої освіти 07100 бд 2021**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування на семінарських заняттях	Виконання тестів (за результатами самостійної роботи)	Контрольна робота	Написання реферату	Екзамен	
Тема 1. Філософія як специфічний тип знання.	5					5
Тема 2. Антична філософія.	5					5
Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження.	5					5
Тема 4. Німецька класична філософія.	5					5
Тема 5. Сучасна світова філософія.	5	10				15
Тема 6. Українська філософська думка.	5					5
Тема 7. Філософія пізнання. Логіка та методологія наукового пізнання.	5	10				15
Тема 8. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього.	5		20			25
Самостійна робота (написання реферату)				20		20
Разом	40	20	10	10	20	100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
для здобувачів вищої освіти 07100 бз 2021**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування на семінарських заняттях	Виконання тестів (за результатами самостійної роботи)	Виконання індивідуального завдання (контрольної роботи)	
Тема 1. Філософія як специфічний тип знання.	-			-
Тема 2. Антична філософія.	-			-
Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження.	-			-

Тема 4. Німецька класична філософія.	-			-
Тема 5. Сучасна світова філософія.	-			-
Тема 6. Українська філософська думка.	-			-
Тема 7. Філософія пізнання. Логіка та методологія наукового пізнання.	10			10
Тема 8. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього.	-	30		30
Індивідуальне завдання (контрольна робота)	-	-	60	60
Разом	10	30	60	100

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Основи практичної філософії: підручник. А. М. Лой (наук. ред., А. О. Баумейстер, Т. І. Яшук та ін. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2011. 531 с. (2-ге вид. К., 2016).
2. Семенюк Едуард. Філософія сучасної науки і техніки: підручник. Вид. 3-тє, випр. та допов. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 364 с.
3. Філософія: підручник (ВНЗ I–III р. а.). О.Л. Воронюк. 3-є вид., переробл. та допов. Київ : «Медицина», 2018. 216 с.
4. Філософія науки: підручник І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін.; за ред. І. С. Добронравової. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2018. 255 с.
5. Філософія науки. Навчальний посібник. Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І. С. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г.М., 2017. 588 с.
6. Філософія: підручник для студентів і курсантів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації / авт.кол.; за ред. О. В. Рябініної, Л. І. Юрченко. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 202 с.
7. Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана. Філософія: Підручник. Львів : Місіонер, 2020. 784 с.

Допоміжні

1. Гадамер Г-Г. Істина і метод. Київ : Юніверс, 2000. Т.1-2.
2. Pona Yasnolob, Oleg Gorb, Olena Kalashnyk, Serhii Shejko, Svitlana Pysarenko, Olena Mykhailova (2018). The formation of the efficient system of ecological enterprise. Journal of Environmental Management and Tourism. Volume IX, Issue 5 (29) Fall 2018. [Scopus].
3. Serhii Shejko, Olena Kolodii. Development of entrepreneurship in the context of civilizational dynamics. Humanities and Social Sciences. Publishing House of Rzeszow University of Technology. Poland. vol. XXV, 27 (1/2020). P. 77–85. [Copernicus]
4. Serhii Shejko, Olena Kolodii. Possibilities of resolving the dilemma «power – knowledge» in the process of the civil society formation in Ukraine. Humanities and Social Sciences. Publishing House of Rzeszow University of Technology. Poland. vol. XXV, 27 (3/2020). P. 129–137. [Copernicus].
5. Шейко С.В., Колодій О.С. Деїзм як визначальний принцип формування філософії історії Вольтера. Філософські обрії. Вип. 45. К.; Полтава, 2021. С. 18-30. (Copernicus).

Інформаційні ресурси

1. Пронський В.М. Філософія науки: Конспект лекцій для аспірантів, здобувачів і магістрів. URL: <http://www.twirpx.com/file/362423/>
2. Саух П. Ю. Феномен наукової школи в контексті реалій сучасної науки. Становлення і розвиток науково-педагогічних шкіл: проблеми, досвід, перспективи: зб. наук. праць. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/18412>

3. Філософія науки: підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін.; за ред. І. С. Добронравової. URL: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Phil-science.pdf>
http://stud.com.ua/29014/filosofiya/filosofiya_i_metodologiya_nauki
4. Філософія та методологія наукового пізнання: колективна монографія. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ukaf_2013_2_25
5. Шашкова Л. О. Історичний перспективізм і культурно-історичний проект філософії науки: методологічні паралелі. Філософські проблеми гуманітарних наук. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fpgn_2018_1_7.