

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ННІ агротехнологій, селекції та екології  
Кафедра геоматики, землеустрою та планування територій**

**ПРОГРАМА АТЕСТАЦІЇ**

Освітня програма Землеустрій та планування територій

на здобуття ступеня магістра із геодезії та  
землеустрою зі спеціальності 193 Геодезія та  
землеустрій за освітньо-професійною програмою  
галузі знань 19 Архітектура та будівництво

Затверджено Вченою радою Навчально-наукового  
інституту агротехнологій, селекції та екології  
Голова Вченої ради

  
проф. Маренич М. М.  
(протокол № 1 від 23 вересня 2023 р.)

Програма атестації вводиться в дію із 01.09. 2023 р.  
Директор ННІ АСЕ

  
проф. Маренич М. М.  
(розпорядження № 38 від 4 вересня 2023 р.)

## ПЕРЕДМОВА

Програма атестації здобувачів вищої освіти. Освітньо-професійна програма Землеустрій та планування територій другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво.

Внесено кафедрою геоматики, землеустрою та планування територій Полтавського державного аграрного університету, 01 вересня 2023 р., протокол № 1.

Завідувач кафедри  проф. Шевчук С. М.

### Розробники:

Сергій Шевчук, доктор географічних наук, професор;  
Світлана Гапон, доктор біологічних наук, професор;  
Микола Зось-Кіор, доктор економічних наук, професор;  
Сергій Біда, кандидат технічних наук, доцент;  
Вадим Чувпило, кандидат наук з державного управління.

Схвалено Радою з вищої освіти спеціальності 193 Геодезія та землеустрій,  
\_\_\_\_\_ 2023 р., протокол № 1.

Голова ради  доц. Чувпило В. В.

## ЗМІСТ

Вступ .....	4
1. Вимоги до атестації здобувачів вищої освіти .....	4
2. Вимоги до кваліфікаційної роботи .....	5
3. Оцінювання рівня якості підготовки .....	10
4. Порядок присвоєння кваліфікації .....	11
5. Перелік нормативних документів, на яких базується програма атестації ..	11

## Вступ

«Програма атестації здобувачів вищої освіти. Освітньо-професійна програма Землеустрій та планування територій другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво» (далі – Програма атестації) це унормовані та регламентовані методики, призначені для кількісного та якісного оцінювання відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу компетентностей та результатів навчання вимогам стандарту вищої освіти України другого рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 193 Геодезія та землеустрій та освітньо-професійної програми Землеустрій та планування територій другого рівня вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво.

Програма атестації встановлює:

- основні вимоги до атестації здобувачів вищої освіти;
- принципи формування і реалізації системи засобів атестації здобувачів вищої освіти;
- процедури та методи проектування регламентованих засобів контролю ступеня досягнення кінцевої мети запланованих результатів навчання освітньо-професійної підготовки здобувачів вищої освіти;
- процедури та форми організації кваліфікаційних випробувань;
- процедури та критерії оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти.

### 1. Вимоги до атестації здобувачів вищої освіти

1.1. Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу компетентностей і результатів навчання вимогам стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво та освітньо-професійної програми Землеустрій та планування територій другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

1.2. Атестація здійснюється на підставі оцінювання якості засвоєння освітньо-професійної програми, рівня досягнення результатів навчання та сформованості програмних результатів навчання магістра із геодезії та землеустрою.

1.3. Принципами формування і реалізації методик, призначених для кількісного та якісного оцінювання рівня досягнення результатів навчання та сформованості програмних компетентностей осіб, які пройшли підготовку за освітньо-професійною програмою Землеустрій та планування територій другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво є: уніфікація, комплексність, взаємозамінність та взаємодоповненість, актуальність,

інформативність, дієвість, індивідуальність, диференційованість, об'єктивність і відкритість, єдність вимог, предметність, інноваційність, валідність, варіативність.

1.4. Атестація здійснюється відповідно до вимог стандарту вищої освіти України другого рівня вищої освіти галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 193 Геодезія та землеустрій та освітньо-професійної програми Землеустрій та планування територій другого рівня вищої освіти за Землеустрій та планування територій другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво у **формі захисту кваліфікаційної роботи**.

1.6. У процесі атестації визначається рівень здатності здобувачів освіти розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.

1.7. Атестація здобувачів вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу компетентностей і результатів навчання вимогам Стандарту вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією (далі – ЕК) з цього фаху, голова якої затверджується наказом ректора Полтавського державного аграрного університету.

## **2. Вимоги до кваліфікаційної роботи**

Атестація магістрів зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали навчальний план та вимоги освітньо-професійної програми Землеустрій та планування територій.

Терміни проведення атестації визначаються графіком освітнього процесу.

Метою атестації здобувачів вищої освіти є оцінювання результатів навчання, досягнутих здобувачем вищої освіти за підсумками опанування освітньо-професійної програми.

Кваліфікаційна робота виконується здобувачем вищої освіти для поглиблення та інтеграції набутих компетентностей і результатів навчання відповідно вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій для другого (магістерського) рівня вищої освіти і освітньо-професійної програми Землеустрій та планування територій. Виконання кваліфікаційної роботи суттєво підвищує якість підготовки фахівців, прищеплює навички самостійного вирішення важливих теоретичних і практичних завдань. Ця форма атестації здобувачів вищої освіти є потужним фактором активізації їх самостійної та науково-дослідної роботи. Кваліфікаційна робота є документом, який визначає ступінь придатності її автора для застосування своїх професійних знань, умінь і навичок у сфері землеустрою та планування територій, є основою для визнання відповідності знань студента освітньо-кваліфікаційному рівню магістра і підставою для присвоєння автору роботи ступеня магістра. У процесі виконання кваліфікаційної роботи здобувачі вищої освіти зобов'язані максимально

відобразити набуті теоретичні знання та вміння, поєднати їх з практичною діяльністю в області землеустрою та планування територій, проаналізувати наукові, спеціальні та літературні джерела; узагальнити інформацію та застосувати сучасні методики наукових досліджень для розв'язку поставлених задач.

Саме засвідчення, під час написання й захисту кваліфікаційної роботи, сформованості загальних і спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання, дає змогу стверджувати про сформованість інтегральної компетентності підготовки здобувачів вищої освіти: здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.

Виконання кваліфікаційної магістерської роботи забезпечує набуття здобувачами освіти наступних програмних результатів навчання:

РН 1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.

РН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

РН 3. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.

РН 4. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

РН 5. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацювати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою

РН 6. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.

РН 7. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.

РН 8. Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проектів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.

РН 9. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

РН 10. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати

результати науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.

РН 11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.

РН 12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН 13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.

РН 14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми

РН 15. Володіти навичками розробляти та впроваджувати плани та програми просторового планування, складати проєкти дизайну територій з урахуванням впливу природних і соціально-економічних умов та інших чинників.

Магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-професійної програми на підставі оцінювання якості засвоєння програми, рівня досягнення результатів навчання та сформованості програмних компетентностей магістра зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій за спеціалізацією Землеустрій та планування територій.

Магістерська кваліфікаційна робота – це самостійна науково-дослідницька праця, яку виконують із метою встановлення відповідності рівня освітньої та наукової підготовки здобувача другого рівня вищої освіти. Кваліфікаційна робота є формою підсумкової атестації відповідно до Стандарту, яка дає змогу встановити рівень сформованості компетентностей у здобувачів вищої освіти, що пройшли підготовку за освітньо-професійною програмою Землеустрій та планування територій.

Мета кваліфікаційної роботи застосування набутих у процесі навчання теоретичних знань і практичних навичок для самостійного розв'язання конкретної спеціалізованої задачі та практичної проблеми у сфері геодезії та землеустрою на підставі критичного аналізу та узагальнення існуючої інформації з обраної проблеми, інтерпретації геопросторових даних, геодезичного моніторингу, землевпорядного проєктування, геоінформаційних систем та дистанційного зондування Землі у землеустрої та плануванні територій, проведення власних досліджень, виконання розробок та формування рекомендацій для розв'язання прикладних проблем територіального планування та просторового проєктування, управління землекористуванням та оцінки землі, ландшафтного землеустрою, планування агроландшафтів тощо.

У процесі підготовки кваліфікаційної роботи здобувач зобов'язаний:

- 1) обґрунтувати актуальність, розкрити зміст і сутність обраної теми дослідження, спираючись на отримані знання з вивчених освітніх компонентів та аналіз самостійно зібраних вихідних даних і опрацьованих

джерел;

2) опанувати методику роботи зі спеціальною літературою, геопросторовими даними, кадастровими системами, систематизувати й узагальнити зібраний матеріал;

3) провести критичний аналіз різних поглядів і виробити власну позицію вирішення обраної у якості теми роботи проблеми дослідження;

4) оцінити практичний досвід, розробити пропозиції та рекомендації із упровадження результатів дослідження у практику землеустрою та (або) планування територій;

5) виконати поставлені завдання щодо дослідження явища, процесу;

6) сформулювати та обґрунтувати висновки / рекомендації стосовно сутності досліджуваної проблеми;

7) дотримуватися вимог щодо оформлення покликань на використані джерела та вимог до загального оформлення кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота за освітньо-професійною програмою підготовки магістра має бути пов'язана з науково-дослідними роботами, що реалізуються на кафедрі геоматики, землеустрою та планування територій Полтавського державного аграрного університету (або бути виконана за замовленням іншої установи, організації) і демонструвати здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру в сфері землеустрою та планування територій.

Результати кваліфікаційного дослідження попередньо проходять апробацію і оприлюднюються на міжнародних, всеукраїнських або інших наукових конференціях, семінарах, круглих столах тощо, а також публікуються принаймні в один із наведених способів:

– опублікування статті наукового характеру в наукових фахових або інших виданнях;

– за матеріалами роботи отримання патента/свідоцтва авторського права (заявки на патент/свідоцтва авторського права, прийняті до розгляду);

– опублікування тез доповідей на науково-практичних всеукраїнських (міжнародних) конференціях, семінарах, круглих столах тощо.

Кваліфікаційна робота повинна відповідати таким основним вимогам:

– актуальність теми, її відповідність сучасному стану та перспективам розвитку науки;

– глибина опрацювання та критичний аналіз джерел з обраної теми;

– характеристика історії вивчення досліджуваної проблеми та її сучасного стану;

– чітке визначення об'єкта та предмета, мети та завдань, а також вибір методів та обґрунтування доцільності їх використання в дослідженні; висвітлення елементів наукової новизни кваліфікаційної роботи;

– узагальнення та обґрунтування отриманих у процесі виконання кваліфікаційної роботи результатів, формулювання висновків та практичних рекомендацій щодо їх використання.

Безпосереднє керівництво кваліфікаційною роботою магістрів здійснюють викладачі кафедри геоматики, землеустрою та планування



територій, які мають науковий ступінь та (або) вчене звання, а також провідні фахівці установ і організацій сфери геодезії, землеустрою, планування територій, урбаністики, містобудування, науково-дослідних інститутів, відомств, органів місцевого самоврядування тощо.

Виконання кваліфікаційної роботи відбувається відповідно до графіку освітнього процесу та програми атестації здобувачів вищої освіти.

На підставі захисту кваліфікаційної роботи екзаменаційна комісія приймає рішення про присвоєння кваліфікації магістра із геодезії та землеустрою за спеціалізацією землеустрій та планування територій і видачу диплома встановленого зразка.

До виконання кваліфікаційної роботи магістра допускаються студенти, які успішно виконали навчальний план з усіх попередніх видів навчання.

На підготовку кваліфікаційної роботи відводиться 360 годин навчального навантаження, що відповідає 12 кредитам ЄКТС.

Підготовка кваліфікаційної роботи передбачає такі етапи:

1. Вибір напрямку та теми дослідження, подання відповідної заяви і затвердження теми.

2. Визначення об'єкту, предмету, мети та задач дослідження, затвердження індивідуального завдання на кваліфікаційну роботу.

3. Опрацювання джерел інформації, формування загальної концепції дослідження, методичних підходів та інструментарію, складання робочого плану кваліфікаційної роботи.

4. Вивчення еволюції підходів до вирішення проблеми, систематизація сучасних поглядів вітчизняних та закордонних науковців.

5. Збирання фактичного матеріалу, діагностика об'єкту дослідження, поглиблений аналіз та оцінка показників, що характеризують предмет дослідження.

6. Обґрунтування напрямів вирішення проблеми, яка досліджується, пошук засобів подолання перешкод їх реалізації, обґрунтування доцільності впровадження.

7. Викладення результатів дослідження в текстовій формі, підготовка вступу, висновків, додатків, упорядкування списку використаних джерел.

8. Оформлення кваліфікаційної роботи.

9. Попередній захист роботи на випусковій кафедрі.

10. Рецензування кваліфікаційної роботи.

11. Підготовка до захисту.

12. Захист кваліфікаційної роботи на Атестаційній комісії.

Кваліфікаційна робота повинна мати належне оформлення та всі необхідні документи, що її супроводжують (заповнений бланк завдання, анотацію, висновок випускової кафедри щодо допуску роботи до захисту, відгук наукового керівника, відгук рецензента). За бажанням здобувач освіти може отримати додатковий відгук на свою кваліфікаційну роботу від підприємства, установи, організації, органу управління тощо, що є замовником дослідження.

Робота має бути виконаною і поданою на випускову кафедру в термін, передбачений графіком освітнього процесу.

Кваліфікаційна робота, яка не відповідає вимогам щодо змісту та

оформлення, затвердженій темі, не містить результатів власних досліджень, обґрунтованих пропозицій, а також не має рецензії, до захисту не допускається.

### **3. Оцінювання рівня якості підготовки**

3.1. Оцінювання рівня якості підготовки магістра із геодезії та хемлеусстрою здійснюють члени ЕК на основі встановлених правил, принципів (об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності та компетентнісного підходу), критеріїв, системи і шкали оцінювання з використанням форм і методів діагностики, визначених програмою атестації з урахуванням рівня досягнення результатів навчання та сформованості компетентностей та результатів навчання.

3.2. Об'єктом оцінювання якості підготовки магістра із геодезії та землеустрою є рівень досягнення результатів навчання та набута система сформованих компетентностей магістра освітньо-професійної програми Землеустрій та планування територій, відтворена у процесі виконання кваліфікаційної роботи.

3.3. Результати оцінювання рівня якості підготовки магістра освітньо-професійної програми Землеустрій та планування територій зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій повинні довести, що здобувач вищої освіти:

- має концептуальні знання, здобуті у процесі навчання та практичної діяльності, включаючи основи знань сучасних досягнень науки у сфері професійної діяльності;
- вміє розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає застосування теорій та наукових методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

3.4. Рівень якості підготовки магістра визначається з використанням комплексної системи оцінювання: за 100-бальною, 4-бальною, та Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (за шкалою «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F»).

3.5. Критерії оцінювання захисту кваліфікаційної роботи:

- чіткість, повнота та послідовність розкриття кожного питання змісту і теми роботи в цілому;
- науковість стилю викладання;
- відсутність орфографічних і синтаксичних помилок;
- правильне оформлення роботи відповідно до стандартів;
- повнота відповіді на запитання членів ЕК.

3.6. Результати захисту кваліфікаційних робіт оцінюються з використанням комплексної системи оцінювання: за 100-бальною, 4-бальною, та Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (за шкалою «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F»).

Захист кваліфікаційної роботи оцінюється на «відмінно» (90-100 балів; А – за шкалою ЄКТС), якщо в кваліфікаційній роботі: зроблено власне оцінювання різних літературних джерел, використано сучасні методи дослідження, побудовано формалізовану модель проблеми, проведено комплексні наукові дослідження, розрахунки і на їх основі – аргументовано висновки та обґрунтовано пропозиції; результати наукового

дослідження опубліковано у наукових виданнях та матеріалах наукових конференцій; при захисті перед ЕК здобувач вищої освіти виявив глибоке розуміння основних проблем досліджуваної ним теми, досконале володіння її матеріалами, дав кваліфіковані відповіді на задані йому питання і подав істотні докази на захист висунутих в роботі окремих положень та висновків.

Захист кваліфікаційної роботи оцінюється на «добре» (74-89 балів; С або В – за шкалою ЄКТС), якщо в кваліфікаційній роботі: зроблено власне оцінювання використаних літературних джерел, самостійно проаналізовано підібраний матеріал, звітні дані підприємства/організації, на базі якого досліджувалася тема, проведено комплексні дослідження, зроблено висновки та сформульовано пропозиції, але вони не є достатньо аргументованими; результати наукового дослідження опубліковано у наукових виданнях та матеріалах наукових конференцій; при захисті перед ЕК здобувач вищої освіти виявив добре розуміння проблем досліджуваної ним теми, володіння її матеріалами, дав кваліфіковані відповіді на питання в роботі окремих положень та висновків.

Захист кваліфікаційної роботи оцінюється на «задовільно» (60-73 бали; Е або D – за шкалою ЄКТС), якщо в кваліфікаційній роботі розкрито тему, прореферовано необхідні літературні джерела, проаналізовано відповідні інформаційні та/або статистичні бази даних, проведено дослідження, сформульовано висновки без необхідного їх обґрунтування; результати наукового дослідження опубліковано у наукових виданнях та матеріалах наукових конференцій; при захисті перед ЕК здобувач вищої освіти вірно сформулював головні проблеми теми роботи, але правильно відповів не на всі поставлені йому питання.

Захист кваліфікаційної роботи оцінюється на «незадовільно» (1-59 бали; FХ або F – за шкалою ЄКТС), якщо в кваліфікаційній роботі не дотримано більшість вимог, визначених цими засобами діагностики; кваліфікаційна робота має копійчастий характер з елементами переписування першоджерел, більша частина кваліфікаційної роботи містить поверховий опис конкретних явищ, положень, показників; при захисті перед ЕК здобувач вищої освіти не виявив знань основних положень, не зміг відповісти на суттєві питання з теми дослідження.

3.7. За результатами захисту кваліфікаційної роботи на закритому засіданні ЕК більшістю голосів приймає рішення щодо оцінки захисту і роботи.

#### **4. Порядок присвоєння кваліфікації**

За результатами успішного захисту кваліфікаційної роботи ЕК приймає рішення про присвоєння кваліфікації магістр із геодезії та землеустрою і про видачу здобувачу вищої освіти диплома встановленого зразка.

#### **5. Перелік нормативних документів, на яких базується програма атестації**

Програма атестації здобувачів вищої освіти. Освітньо-професійна програма Землеустрій та планування територій другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань

19 Архітектура та будівництво сформована на основі таких нормативних документів:

– Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

– Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

– Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 р. № 134 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.

– Постанова Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої та ступенів вищої освіти на першому(бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19 травня 2021 року №497 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text>.

– Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2023 № 835 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво для другого (магістерського) рівня вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2023/14.07.2023/Zatverd-standart-193-Heodeziya.ta.zemleustriy-mahistr-835-10.07.2023.pdf>

– Освітньо-професійна програма «Землеустрій та планування територій» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво. URL: [https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/11547/op193mag2023lypenpislya\\_pryynyattyastandartu.pdf](https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/11547/op193mag2023lypenpislya_pryynyattyastandartu.pdf).

– Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті. URL: [https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/plozhennyaproatestaciyu1608\\_sayt.pdf](https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/plozhennyaproatestaciyu1608_sayt.pdf).

– Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті. URL: [https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/plozhennyaprozapobigann\\_yag\\_otovonasayt.pdf](https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/plozhennyaprozapobigann_yag_otovonasayt.pdf)

– Кодекс академічної доброчестності Полтавського державного аграрного університет. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrodobro.pdf>

– Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті URL: [https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021plozhennyaproosvit\\_niyprocespravlene.pdf](https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021plozhennyaproosvit_niyprocespravlene.pdf)