

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
« ПРАКТИКУМ З ГЕОІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ »

Рівень вищої освіти	Магістерський (другий)
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	193 Геодезія та землеустрій ОПП Землеустрій та планування територій
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Курс, семестр	Курс – 1, семестр – 2
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології кафедри геоматики, землеустрою та планування територій
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> Куришко Роман, старший викладач. Контакти: каб. 8 (навчальний корпус №1) e-mail: roman.kuryshko@pdau.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/kuryshko-roman-valentynovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування практичних вмінь та навичок під час роботи з геоінформаційною системою ArcGIS, як засобу збирання, зберігання, аналізу та візуалізації просторово-часової інформації для вирішення різних прикладних завдань в сфері топографо-геодезичної і картографічної діяльності та національної інфраструктури геопросторових даних.
Компетентності	1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 2. Здатність розробляти проекти та управляти ними. 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 4. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Результати навчання	1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію. 2. Приймати ефективні рішення щодо розв’язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру.
Методи навчання	<i>Словесні методи:</i> розповідь-пояснення, бесіда. <i>Наочні методи:</i> ілюстрування, плакати, демонстрування. <i>Практичні методи навчання:</i> практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою, робота з ГІС програмами. <i>Комп’ютерні і мультимедійні методи:</i> використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання та відеоконтента.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Поняття геоінформаційної системи та геоінформаційного підходу. Тема 2. Комп’ютерні моделі геоінформаційних об’єктів. Тема 3. Векторні моделі геоінформаційних об’єктів. Тема 4. Збір і попередня обробка аналізу географічних даних. Тема 5. Організація даних в геоінформаційних системах. Тема 6. Геореляційна модель даних. Тема 7. ГІС пакети, що використовуються землеустрої та плануванні територій.
Стратегія оцінювання результатів навчання	<i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи. <i>Форма семестрового контролю:</i> залік.

<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>4. На здобувачів вищої освіти поширюється право на академічну мобільність. Особливості такого навчання регламентовані Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Передумовою вивчення навчальної дисципліни є вміння використовувати інформаційні системи і технології.</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</p>	<p>Презентації, відеоконтент. https://moodle.pdau.edu.ua</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <p>1. Суховірський Б. І. Геоінформаційні системи і технології в регіональному розвитку. – К.: Знання України, 2002. – 208 с.</p> <p>2. Практикум з геоінформаційних систем. ArcGIS – частина 1: методичні вказівки до виконання практичних робіт/ Г51 уклад.: Н.Ю. Лазоренко-Гевель, Б.І. Денисюк – К.: КНУБА, 2016. – 123 с.</p> <p>3. Лабораторний практикум у програмному забезпеченні "ArcGIS 9 Desktop" навчального курсу "Технології ГІС" (для студентів 3 курсу денної і заочної форми навчання напряму підготовки 6.080101 Геодезія, картографія та землеустрій") / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: В. Д. Шипулін. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 161 с.</p> <p>4. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: ВЦ «Академія», 2002. 320с.</p> <p>5. Світличний О.О. Основи геоінформатики: Навч. посібник О.О. Світличний, С. В. Плотницький. Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. 295 с.</p> <p style="text-align: center;"><i>Допоміжні</i></p> <p>1. Довідка ArcGIS Desktop [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://resources.arcgis.com/ru/help/</p> <p>2. Створення поверхонь геостатистичними методами. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://resources.arcgis.com/ru/help/main/10.1/index.html#na/009z000000rp000000/</p> <p>3. Krivoruchko K. Using Geostatistical Analyst for analysis of California air quality / K. Krivoruchko // – P. 1-13. – Режим доступу: http://www.mssanz.org.au/MODSIM03/Volume_02/A13/10_Krivoruchko.pdf.</p> <p>4. ArcGIS9. Начало работы в ArcGIS. ESRI. 1999-2004. - електронний посібник.</p> <p>5. AutoCADMap3D2009. Учебные пособия. Autodesk - електронний посібник.</p>

Інформаційні ресурси

1. <https://gisa.org.ua/>
2. <https://sumska.land.gov.ua/icat/heodeziia-ta-kartohrafiia/>
3. <https://itc.ua/ua/>

Рік введення

2023 р.