

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КАРТОГРАФІЇ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	193 Геодезія та землеустрій ОПП Геодезія та землеустрій
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Курс, семестр	Курс – 4, семестр – 1
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	ННІ агротехнологій, селекції та екології Кафедра геоматики, землеустрою та планування територій
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> Шевчук Сергій Миколайович, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри геоматики, землеустрою та планування територій. Контакти: каб. 8 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> serhii.shevchuk@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/shevchuk-sergiy-mykolayovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	Сформувати знання про основні етапи та напрямки розвитку української географії, вміння аналізувати досягнення та перспективи розвитку української картографії, навички аналізу досягнень наукової школи української національної картографії.
Компетентності	<i>інтегральна:</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою <i>загальні:</i> ЗК07. Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.
Результати навчання	РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.
Методи навчання	<i>Словесні методи:</i> розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад. <i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування. <i>Практичні методи навчання:</i> практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою, нормативних документів. <i>Частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний методи.</i> <i>Метод ситуаційного аналізу.</i> <i>Сторітеллінг.</i> <i>Інтерактивні методи:</i> мікрофон, мозковий штурм, ділові ігри, дискусії і групові обговорення. <i>Комп'ютерні і мультимедійні методи:</i> використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання та відеоконтента.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Україна на стародавніх та середньовічних картах. Тема 2. Картографування українських земель у XVII – XIX ст. Тема 3. Розвиток української картографії на поч. XX ст. Тема 4. Українська картографія 1920 – 1980-х рр. Тема 5. Новітня українська картографія. Тема 6. Національний атлас України.

Стратегія оцінювання результатів навчання	<p><i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання завдань на лабораторних заняттях, виконання завдань самостійної роботи.</p> <p><i>Форма семестрового контролю:</i> залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. 2. Дедлайни та перескладання: лабораторні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату ННІ АСЕ. 3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. 4. На здобувачів вищої освіти поширюється право на академічну мобільність. Особливості такого навчання регламентовані Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	<p>Передумовою вивчення навчальної дисципліни є освітні компоненти «Картографія», «Топографія».</p>
Рекомендовані джерела інформації	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пащенко В. М. Нариси історії кадастрування земель : монографія Держ. служба геодезії, картографії та кадастру, НДІ геодезії і картографії, Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. Ніжин : Аспект-Поліграф, 2011. 63 с. 2. Сосса Р. І. Історія картографування території України : Підручник для студ. ВНЗ. Київ: Либідь, 2007. 334 с. 3. Сосса Р.І. Картографічні твори на територію України (1945–2000 рр.): Бібліографічний покажчик. Київ, 2002. 400 с. 4. Сосса Р. І. Історія картографування території України. Від найдавніших часів до 1920 р: короткий нарис. К. : Наукова думка, 2000. 247 с. 5. Шевчук С. М. Суспільна географія в Україні: теорія та практика досліджень. Монографія. Полтава. АСМІ. 467 с.
Рік уведення	<p>2024 р.</p>