

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	162 Біотехнології та біоінженерія ОПП Біотехнології та біоінженерія
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Курс, семестр	Курс 1, семестр 1, 2
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 180 Кількість кредитів – 6
Мова(и) викладання	Англійська
ННІ / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Красота Олена, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Контакти: ауд. 459 (навчальний корпус №4) e-mail: olena.krasota@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/krasota-olena-grygorivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.
Компетентності	Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю у біотехнології та біоінженерії, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів біотехнології та біоінженерії. - загальні: K01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. K03. Здатність спілкуватися іноземною мовою. -фахові: K12. Здатність здійснювати аналіз нормативної документації, необхідної для забезпечення інженерної діяльності в галузі біотехнології.
Результати навчання	ПР04. Вміти застосовувати положення нормативних документів, що регламентують порядок проведення сертифікації продукції, атестації виробництва, вимоги до організації систем управління якістю на підприємствах, правила оформлення технічної документації та ведення технологічного процесу, базуючись на знаннях, одержаних під час практичної підготовки. ПР05. Вміти аналізувати нормативні документи (державні та галузеві стандарти, технічні умови, настанови тощо), складати окремі розділи технологічної та

	<p>аналітичної документації на біотехнологічні продукти різного призначення; аналізувати технологічні ситуації, обирати раціональні технологічні рішення.</p> <p>ПР26. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Біотехнології та біоінженерія».</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>наочні методи (ілюстрування, демонстрування); практичні методи (вправи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження); інтерактивні методи (дискусії, проектування професійних ситуацій, метод мозкового штурму, рольові ігри, командні ігри); мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі. Знайомство. Розповідь про себе. Я – студент Полтавського державного аграрного університету. Мій робочий день. Нормативна граматики англійської мови: Вживання артикля. Вживання Present Simple tense. Займенники: особові, присвійні, зворотні, вказівні, неозначені. Числівник. Іменник. Множина іменників.</p> <p>Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається. Географічні, демографічні економічні, політичні дані та сільське господарство України, Великої Британії, США, Канади, Австралії, Нової Зеландії. Нормативна граматики англійської мови: вживання Present Continuous Tense. Порівняння вживання Present Continuous tense. і Present Simple tense. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.</p> <p>Тема 3. Введення в біотехнологію: ключові концепції та застосування. Принципи та методи біотехнологій. Біотехнології в аграрній галузі: генно-модифіковані організми. Біотехнології в харчовій промисловості: майбутнє та розвиток. Біотехнології в екології та управлінні природними ресурсами. Аудіювання. Мовлення. Читання. Особливості діалогу професійно-орієнтованого характеру. Нормативна граматики англійської мови: вживання Past Simple tense, Past Continuous tense. Порівняння вживання Past Simple tense і Past Continuous tense.</p> <p>Тема 4. Біоінженерія як наука. Предмет, об'єкт, основні завдання біоінженерії. Роль біоінженерії в розвитку сучасної науки. Нормативна граматики англійської мови: вживання Future Simple tense і Future Continuous tense.</p> <p>Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру. Використання комп'ютерних систем автоматизованого перекладу та електронні словники. Методи анотування та реферування іншомовних джерел. Нормативна граматики англійської мови: порівняння вживання Present Perfect tense, Past Perfect tense, Future Perfect tense.</p> <p>Тема 6. Генна інженерія та генно-модифіковані організми. Методи генної інженерії. Органічне землеробство. Етичні та екологічні аспекти використання ГМО. Нормативна граматики англійської мови: Прикметник та прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.</p> <p>Тема 7. Ділове листування. Резюме. Анкети. Моя майбутня спеціальність. Нормативна граматики англійської мови: вживання інфінітиву. вживання герундія. Порівняння вживання інфінітиву і герундія.</p> <p>Тема 8. Презентації. Презентації на тему: «Я - біотехнолог», «Біотехнологія майбутнього». Нормативна граматики англійської мови: модальні дієслова.</p>

<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.</p> <p>Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання під час проведення поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання тестових завдань. <p>Форми семестрового контролю – <i>залік, екзамен.</i></p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Відвідування практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.</p> <p>Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf.</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Цикл гуманітарних дисциплін</p>

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Верба Г. В., Верба Г. Г. Довідник з граматики сучасної англійської мови (з вправами): підручник. Вінниця : Нова Книга, 2020. 432 с.
2. Дегтярьова К. О. English for Specific Purposes: навч-метод. посібник з дисципліни Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська) для здобувачів вищої освіти спец. Біотехнології та біоінженерія. Харків, 2019. 56 с.
3. Корбутяк В. І, Малиновська М. Ф. Українсько-англійський та англо-український словник термінів вищої освіти. Рівне : НУВГП, 2018. 145 с.
4. Evans V., Dooley J., Norton E. Career Paths: Genetic Engineering. Students Book. Newbury: Express Publishing, 2016. 125 p.
5. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ : Знання, 2019. 352 с.
6. Murphy R. English Grammar in Use (Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 399 p.
7. Kucheroва O., Nesterenko L., Prisna T. English for Natural Sciences. Київ : Національний університет «Києво-Могилянська Академія», 2021. 273 с

Допоміжні

1. Назаренко М. М. Особливості використання аудіовізуального методу при вивченні іноземної мови у багатонаціональній аудиторії. Наукові записки Національного університету “Острозька академія”. Серія “Філологічна” : збірник наукових праць / укладачі: І. В. Ковальчук, Л. М. Коцюк, О. Ю. Костюк. Острог : Видавництво Національного університету “Острозька академія”, 2017. Вип. 64. Ч. 2. 226 с. С. 39–41.
2. Назаренко М. М. Принципи використання проблемно-пошукового методу в процесі вивчення англійської мови здобувачами вищої освіти. Наукові записки Національного університету “Острозька академія”. Серія “Філологія”. Острог : Вид-во НаУОА, 2024. Вип. 22 (90). С. 52–54.
3. Madigan Michael T. Brock biology of microorganisms / Michael T. Madigan, John M.
4. Martinko. - Pearson Prentice Hall, 2014. P. 1-81.
5. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч. посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. Київ: ТОВ “ВП Логос-М”, 2021. 384 с

Інформаційні ресурси

1. Online English Grammar Tests/ESL Practice. Режим доступу: <http://www.learnenglishfeelgood.com/esl-english-grammar-exercises.html>
2. English Tests Online. Режим доступу: <http://www.ego4u.com/en/cram-up/tests>
3. Activities for ESL Students. Режим доступу: <http://a4esl.org/>

Рік введення

2023-2024 н.р.