

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ
 ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ОСВІТИ ДОРОСЛИХ

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Голова Вченої ради Полтавського
 державного аграрного університету
 Валентина АРАНЧІЙ
 « 27 » листопада 2024 року

Рішення Вченої ради Полтавського
 державного аграрного університету від
 « 27 » листопада 2024 року
 протокол № 6

**ПРОГРАМА
 ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
 Каністерапія**

1.1 Загальна інформація	
Повна назва структурного підрозділу	Відділ із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку. Кафедра хірургії та акушерства
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Обсяг програми	3 кредити
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна
Місце виконання програми підвищення кваліфікації	Полтавський державний аграрний університет
Кількість у групі осіб	7
-мінімальна	
-максимальна	15
Мова викладання	Українська
Тип документу про підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації
1.2 Мета програми підвищення кваліфікації	
Засвоїти методи впливу собаки на розвиток, становлення та реабілітацію особистості	
1.3 Напрями програми підвищення кваліфікації	
Каністерапія в структурі методу людино-тваринної взаємодії Необхідність знань когнітивної етології в процесі підготовки собаки до роботи в каністерапії. Складності у формуванні необхідних для роботи в каністерапії соціальних поведінкових відповідей на подразники.	
1.4 Характеристика програми підвищення кваліфікації	
Зміст програми	Каністерапія в структурі методу людино-тваринної взаємодії (ЛТВ). Можливості собак в розрізі каністерапії: собака-візитер, собака-діагност, собакатерапевт. Еволюційні особливості собаки як виду. Формування видових типів комунікації псових, специфіка світосприйняття та обміну інформації. Базові комунікаційні

	<p>відмінності між людиною та собакою.</p> <p>Сигнальна система псових та особливості мови тіла: центр ваги, положення окремих частин тіла, позиції та знаки всього тіла, тип дихання, голосові маркери, інформативність комплексної роботи різних груп м'язів. Психологічні зони тіла, значення їх демонстрації. Необхідність знань когнітивної етології в процесі підготовки собаки до роботи в каністерапії.</p> <p>Поняття і закони адаптації та соціалізації. Закономірності природних адаптивних реакцій. Складності у формуванні необхідних для роботи в каністерапії соціальних поведінкових відповідей на подразники. Формування поведінкових моделей через команди та специфічність їх впливу на роботу в каністерапії.</p>
--	---

Розподіл годин за видами діяльності	Аудиторна робота: 50 год. Самостійна робота: 40 год.
Оцінювання та атестація	Залік (зараховано / не зараховано)
	Підсумковий тест успішності проходження навчання – за потреби, на розсуд автора
1.5 Програмні компетентності	
<p>Загальні:</p> <p>ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння</p> <p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення</p> <p>ЗК 3. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.</p>	
1.6 Очікувані результати навчання (РН)	
<p>РН 1. Розуміти закономірності та особливості розвитку особистості, сутність психічних явищ; аналізувати комунікативну діяльність співрозмовника, ефективно використовувати вербальні та невербальні засоби комунікацій у професійній діяльності, модифікувати висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>РН 2. Виявляти навички самостійної і командної роботи, гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні.</p> <p>РН 3. Застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання.</p> <p>РН 4. Уміти обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знати і розуміти особливості їх поведінки та психічної діяльності.</p>	
1.7 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Звенігородська Т.В.
Матеріально-технічне забезпечення	навчальні, навчально-наукові лабораторії; навчально-науково виробнича клініка ветеринарної медицини; віварій; спортивний зал, спортивні майданчики;
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	1. Конспект лекцій з дисципліни; 2. Мультимедійні презентації для проведення лекцій; 3. Матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях; 4. Тестові контрольні питання для поточного контролю знань; 5. Навчальні таблиці і схеми.

Завідувач кафедри хірургії та акушерства

Борис КИРИЧКО

Керівник навчально-наукового центру
інформаційно-комунікаційних
освітніх технологій та освіти дорослих

Юлія ВАКУЛЕНКО