

СИЛАБУС  
навчальної дисципліни  
«Методологія та організація наукових  
досліджень»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	1 курс, 1-й семестр
Трудомісткість	90 годин, 3 кредити ЄКТС
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника(ів)	Зоря Олексій, д.е.н., професор, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування e-mail: <a href="mailto:oleksii.zoria@pdau.edu.ua">oleksii.zoria@pdau.edu.ua</a> тел: +380667884672 сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/zorya-oleksiy-petrovych">https://www.pdau.edu.ua/people/zorya-oleksiy-petrovych</a>
Мета вивчення навчальної дисципліни	Надання здобувачам вищої освіти знань і формування вмінь щодо методико-організаційних засад науково-дослідної діяльності.
Компетентності	загальні (ЗК): ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). спеціальні (фахові): СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової

	<p>діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування, страхування та фондового ринку.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи (лекція, пояснення, бесіда);</li> <li>- наочні методи (демонстрування, спостереження);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою).</li> </ul> <p>2) Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу і новизни</li> </ul>

	<p>навчального матеріалу; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, вказання на недоліки, зауваження).</li> </ul> <p>3) Інноваційні та інтерактивні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтерактивні методи (метод «Займи позицію», круглий стіл);</li> <li>- комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).</li> </ul> <p>4) Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи усного контролю (бесіда, доповідь);</li> <li>- методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота);</li> <li>- методи самоконтролю (визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу).</li> </ul>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Феномен науки. Основні принципи наукового дослідження.</p> <p>Тема 2. Теоретичні аспекти, інструментарій та особливості науки.</p> <p>Тема 3. Вибір напрямку та послідовність наукових досліджень.</p> <p>Тема 4. Методологія та методи наукового дослідження.</p> <p>Тема 5. Наукове мислення в організації та проведенні наукових досліджень.</p> <p>Тема 6. Технологія наукової діяльності.</p> <p>Тема 7. Наукова комунікація та види наукових публікацій.</p> <p>Тема 8. Етика та психологія наукової діяльності.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання: виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; написання підсумкової</p>

контрольної роботи.  
Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом є: екзамен.  
Схема нарахування балів з навчальної дисципліни наведена в додатку А.  
Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти наведена в додатку Б.

**Відвідування занять:** відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо).

**Правила поведінки на заняттях:** здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування або користування калькулятором.

**Дедлайни та перескладання:** виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.

**Академічна доброчесність:** здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та

Політика навчальної дисципліни

підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

**Додаткові можливості для здобувачів вищої освіти:** є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Udemy тощо.

	<p>Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: дисципліни що включені до предметного тесту з обліку та фінансів єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бабайлов В. К. <i>Методологія наукових досліджень</i> : навч. посіб. Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т. Харків : Бровін О. В., 2019. 148 с.</li> <li>2. Власенко Т. А., Дудник О. В., Міненко С. І. <i>Зміст та критерії ефективності впровадження результатів наукових досліджень в галузі управління. Український журнал прикладної економіки.</i> 2021. Том 6. № 1. С. 8-16.</li> <li>3. Гуторов О.І. <i>Методологія та організація наукових досліджень</i> : навч. посіб. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва Х. : ХНАУ, 2017. 272 с.</li> <li>4. Журавель О. В., Мамонтенко Н. С. <i>Наукові основи методології дослідження економічних явищ і процесів інноваційного менеджменту. Бізнес Інформ.</i> 2020. № 2. С. 486-491.</li> <li>5. Євтушенко М. Ю., Хижняк М. І. <i>Методологія та організація наукових досліджень</i> : навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2019. 350 с.</li> <li>6. Малигіна В. Д., Холодова О. Ю., Акімова Л. М. <i>Методологія наукових досліджень</i> : монографія ; Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. Рівне : НУВГП, 2016. 247 с.</li> <li>7. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. <i>Методологія та організація наукових досліджень</i> (у структурно-логічних схемах і</li> </ol>

таблицях) : навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.

8. *Методологія та організація наукових досліджень* : навч. посіб. / за ред. І. С. Добронравої (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). К. : ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с.

9. Ivashova, L. M., Ivashov, M. F., Kveliashvili, I. M. *Methodology of scientific research and system approach in the field of public administration: mechanisms, levers, methods, tools. Publichne upravlinnia ta mytne administruvannia*. 2020, № 2(25), pp. 11–19.

Pagadala Suganda Devi. *Research Methodology: A Handbook for Beginners*. Notion Press, 2017. 186 p.

#### **Допоміжні**

1. Бхаттачарджи А., Ситник Н.І. *Методологія і організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках* : навч. посіб. 2016. 159 с.

2. Бірта Г.О. *Методологія і організація наукових досліджень*: навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2014. 142 с.

3. Важинський С. Є., Щербак Т. І. *Методика та організація наукових досліджень*: навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.

4. Гуторов О.І. *Методологія та організація наукових досліджень*: посібник. Харк. нац. аграр. ун-т. Х. : ХНАУ, 2017. 57 с.

5. Дубницький В. І., Науменко Н. Ю., Федулова С. О. *Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці* : навч. посіб. ; [заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Дубинського В. І.] ; Держ. ВНЗ «Укр. держ. хім.-технол. ун-т». Дніпро : ДВНЗ УДХТУ, 2019. 443 с.

6. ДСТУ 8302:2015. *Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання*. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 20 с.

7. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. *Методологія наукових досліджень* : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.

8. Каламбет С.В., Іванов С. І., Півняк Ю. В. *Методологія наукових досліджень* : навч. посіб. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.
9. Кислий В. М. *Організація наукових досліджень*. К. : Університетська книга, 2018. 224 с.
10. Конверський А. *Основи методики та організації наукових досліджень*: навч. посібник. К. : ЦУЛ, 2017. 350 с.
11. Краус Н.М. *Методологія та організація наукових досліджень*: навчально-методичний посібник. Полтава : Оріяна, 2012. 183 с.
12. Мальська М. П., Пандяк І. Г. *Організація наукових досліджень*: навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2017. 136 с.
13. *Методологія та організація наукових досліджень* : навч. посібник / В. М. Михайлов [та ін.]. Х. : ХДУХТ, 2014. 220 с.
14. *Основи методології та організації наукових досліджень* : навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів / за ред. А. Є. Конверського. К. : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
15. Муравицька Г. В. Інформація як стратегічний ресурс організації науково-дослідного процесу. *Науковий вісник «Демократичне врядування»*. [Електронне фахове видання]. 2015. Вип. 15. URL: [http://vivacademy.com/vidavnitstvo\\_1/visnyk15/fail/Muravytska.pdf](http://vivacademy.com/vidavnitstvo_1/visnyk15/fail/Muravytska.pdf).
16. Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Лега О. В., Мисник Т. Г., Зоря С. П. Розвиток цифрової компетентності як умова забезпечення конкурентоспроможності майбутніх економістів. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2019. Том 73. № 5 С. 28–47. URL: [file:///C:/Users/%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD/Downloads/3035-Article%20Text-14083-1-10-20191031%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD/Downloads/3035-Article%20Text-14083-1-10-20191031%20(1).pdf).
17. Про вищу освіту : Закон України від 01 лип. 2014 р., № 1556-VII / Відомості Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556->



18#Text.

18. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26 листоп. 2015 р., № 848-VIII / Відомості Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.

19#Text.

19. Сімахова А. О. Соціальні перспективи розвитку науки та цифрової економіки в Україні. *Соціальна економіка*. 2018. Вип. 56. С. 216-221.

20. Чмиленко Ф.О. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» [Текст]. Д. : РВВ ДНУ, 2014. 48 с.

21. Швець В.Д. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2016. 151 с.

22. Frederick Betz. *Managing Science: Methodology and Organization of Research*. Springer New York, 2012. 388 p.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Державна служба статистики України: веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

2. Інформаційно-пошукова система Google Академія. URL: <https://scholar.google.com.ua/>.

3. Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

4. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти та науки України: веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/ua>.

Рік введення

2023

**Додаток А**  
**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі	
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи			підсумкова контрольна робота <sup>3</sup>
			підготовка тез <sup>1</sup>	виконання домашніх завдань <sup>2</sup>		
<b>Тема 1.</b> Феномен науки. Основні принципи наукового дослідження	5	5			15	<b>10</b>
<b>Тема 2.</b> Теоретичні аспекти, інструментарій та особливості науки	5	5				<b>10</b>
<b>Тема 3.</b> Вибір напрямку та послідовність наукових досліджень	5	5				<b>10</b>
<b>Тема 4.</b> Методологія та методи наукового дослідження.	5	5				<b>10</b>
<b>Тема 5.</b> Наукове мислення в організації та проведенні наукових досліджень	5	5				<b>10</b>
<b>Тема 6.</b> Технологія наукової діяльності	-	-				-
<b>Тема 7.</b> Наукова комунікація та види наукових публікацій.	5	5				<b>10</b>
<b>Тема 8.</b> Етика та психологія наукової діяльності.	5	5				<b>10</b>
Підготовка тез	-	-	5			<b>5</b>
Виконання домашніх завдань	-	-	-	10		<b>10</b>
Підсумкова контрольна робота	-	-	-	-	15	<b>15</b>
<b>Разом</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

<sup>1</sup>протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають на міжнародній, всеукраїнській, студентській науково-практичній конференції, засіданні наукового гуртка, або підсумковій конференції (круглому столі) за результатами вивчення дисципліни, тощо. При цьому бали (максимум 5 балів) виставляються окремою позицією;

<sup>2</sup>протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують домашні завдання по кожній темі навчальної дисципліни (за 1-2 тему отримуючи максимум по 2 бали, за 3-8 тему – максимум по 1 балу) при цьому бали виставляються сумарно (максимум 10 балів) окремою позицією;

<sup>3</sup>в кінці семестру передбачено написання підсумкової контрольної роботи (максимум 15 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією.

## Додаток Б

### Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

Форма контролю	Бали	Критерії оцінювання
Опитування	0-5	<p>5 балів – здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної та чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість на високому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>3-4 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, що свідчить про достатній рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість на достатньому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>1-2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, що свідчить про низький рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість лише на базовому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, не можливість в повній мірі доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>0 балів – у випадку не можливості здобувача вищої освіти надати відповіді на питання, що свідчить про відсутність знань та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання в межах зазначеної дисципліни.</p>
Виконання вправ на практичних заняттях	0-5	<p>5 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання практичних завдань, належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість на високому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>

		<p>3-4 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні практичних завдань, що свідчить про достатній рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість на достатньому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні практичних завдань, що свідчить про низький рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість лише на базовому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, не можливість в повній мірі доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>0 балів – у випадку неможливості здобувача вищої освіти виконати практичні завдання, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для виконання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання в межах зазначеної дисципліни.</p>
Підготовка тез доповіді	0-5	<p><i>Здобувач вищої освіти має змогу протягом семестру підготувати тези доповіді, що оцінюється наступним чином:</i></p> <p>5 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку підготовки наукових тез та виступі з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській, студентській науково-практичній конференції, засіданні наукового гуртка, або підсумковій конференції (круглому столі) за результатами вивчення дисципліни, що свідчить про високий рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість на високому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>3 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку підготовки наукових тез доповіді (без виступу) на міжнародну, всеукраїнську, студентську науково-практичну конференцію, засідання наукового гуртка, або підсумкову конференцію (круглий стіл) за результатами вивчення дисципліни, що свідчить про достатній рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість на достатньому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доступно і аргументовано представляти</p>

		<p>результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності підготовлених наукових тез доповіді на міжнародну, всеукраїнську, університетську конференцію, або підсумкову конференцію (круглий стіл) за результатами вивчення дисципліни, що не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.</p>
Виконання домашніх завдань	0-2 (за кожен тему із 1-ї по 2-гу)	<p>2 бали – здобувач вищої освіти отримує за кожен тему (за кожен із 1-ї по 2-гу тему включно) у випадку правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість на високому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує за кожен тему (за кожен із 1-ї по 2-гу тему включно) у випадку незначних помилок при виконанні домашніх завдань, що свідчить про достатній рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість на достатньому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених домашніх завдань, що свідчить про відсутність володіння навичок самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.</p>
Виконання домашніх завдань	0-1 (за кожен тему із 3-ї по 8-му)	<p>1 бали – здобувач вищої освіти отримує за кожен тему (за кожен із 3-ї по 8-му тему включно) у випадку правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість на високому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>0,5 балів – здобувач вищої освіти отримує за кожен тему (за кожен із 3-ї по 8-му тему включно) у випадку незначних помилок при виконанні домашніх завдань, що свідчить про достатній рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість на достатньому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності,</p>

		<p>відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених домашніх завдань, що свідчить про відсутність володіння навичок самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.</p>
<p>Підсумкова контрольна робота</p>	<p>0-15</p>	<p><i>Підсумкова контрольна робота включає 5 питань, із них 4 запитань теоретичного характеру та 1 задача. Кожне питання (в т. ч і задача), оцінюється у 3 бали.</i></p> <p><i>Теоретичне питання:</i></p> <p>3 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної та чіткої відповіді на теоретичне питання, що свідчить про високий рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість на високому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, що свідчить про достатній рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість на достатньому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, володінні тільки загальним понятійним апаратом в межах тематики навчальної дисципліни, що свідчить про низький рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість лише на базовому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, не можливість в повній мірі доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу що стосується даної навчальної дисципліни.</p> <p><i>Задача:</i></p> <p>3 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання задачі, належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та</p>

	<p>фондового ринку; можливість на високому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про достатній рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість на достатньому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про низький рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість лише на базовому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, не можливість в повній мірі доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належним чином розв’язаної оформленої задачі, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для виконання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.</p>
--	---