

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Управління активами фондового ринку»

| | |
|---|--|
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень |
| Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми | 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок <i>ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</i> |
| Статус навчальної дисципліни | обов'язкова |
| Курс, семестр | 1 курс 2 семестр |
| Трудомісткість | 120 год, 4 кредита |
| Мова(и) викладання | державна |
| ННІ / факультет, кафедра | Обліку та фінансів Фінансів, банківської справи та страхування |
| Контактні дані розробника(ів) | Бражник Людмила Василівна, к.е.н., доцент, liudmyla.brazhnyk@pdau.edu.ua , (0532) 56-50-03, https://www.pdau.edu.ua/people/brazhnyk-lyudmyla-vasylivna |
| Мета вивчення навчальної дисципліни | сформувати у здобувачів вищої освіти знань необхідних для розуміння управління фінансових активів фондового ринку, механізмів державного регулювання фондового ринку та набутти практичних навичок щодо здійснення торговельних операцій фінансових активів на фондовому ринку. |
| Компетентності | загальні: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. спеціальні (фахові): СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. |
| Результати навчання | ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими |

| | |
|--|---|
| | <p>інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.</p> <p>ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського, страхового менеджменту та управління фондами для прийняття рішень.</p> <p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> |
| <p>Методи навчання</p> | <p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (лекція, розповідь, пояснення); наочні методи (ілюстрування); практичні методи (вправи).</p> <p>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод пізнавальної гри, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження).</p> <p>3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи (дискусії); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).</p> <p>4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота); методи самоконтролю (самостійний пошук помилок, самооцінювання, самоаналіз).</p> |
| <p>Програма навчальної дисципліни</p> | <p>Тема 1. Основні засади торгівлі активами на фондовому ринку</p> <p>Тема 2. Управління та оцінювання вартості фінансових активів</p> <p>Тема 3. Індикатори оцінки стану системи економічної безпеки торгівців цінними паперами</p> <p>Тема 4. Фундаментальний аналіз на фондовому ринку</p> <p>Тема 5. Технічний аналіз на фондовому ринку</p> <p>Тема 6. Державне регулювання фондового ринку</p> <p>Тема 7. Механізми хеджування угод на фондовому ринку</p> <p>Тема 8. Пруденційний нагляд у сфері управління активами та управління ризиками</p> |

Стратегія оцінювання результатів навчання

| Назва теми | Схема нарахування балів з навчальної дисципліни | | | | | | Разом |
|---|---|--|---|---|-------------------|-----------|------------|
| | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | | | |
| | Опитування | Виконання вправ на практичних заняттях | Виконання завдань самостійної роботи (практичних завдань) | Виконання завдань самостійної роботи (тези) | Контрольна робота | Екзамен | |
| Тема 1. Основні засади торгівлі активами на фондовому ринку | 2 | 3 | 2 | | | | 7 |
| Тема 2. Управління та оцінювання вартості фінансових активів | 2 | 3 | 2 | | | | 7 |
| Тема 3. Індикатори оцінки стану системи економічної безпеки торгівлі цінними паперами | 2 | 3 | 2 | | | | 7 |
| Тема 4. Фундаментальний аналіз на фондовому ринку | 2 | 3 | 2 | | | | 7 |
| Тема 5. Технічний аналіз на фондовому ринку | 2 | 3 | 2 | | | | 7 |
| Тема 6. Державне регулювання фондового ринку | 2 | 3 | 2 | | | | 7 |
| Тема 7. Механізми хеджування угод на фондовому ринку | 2 | 3 | 2 | | | | 7 |
| Тема 8. Пруденційний нагляд у сфері управління активами та управління ризиками | 2 | 3 | 2 | | | | 7 |
| Підготовка тез | | | | 10 | | | 10 |
| Контрольна робота | | | | | 14 | | 14 |
| Всього | 16 | 24 | 16 | 10 | 14 | | 80 |
| Екзамен | | | | | | 20 | 20 |
| Разом | | | | | | | 100 |

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на занятті, то він повинен відпрацювати пропущений матеріал та отримати за нього бали передбачені робочою програмою. Відпрацювати пропущені заняття здобувач повинен відповідно форми завдань, що були пропущені. У випадку якщо студент був відсутній на занятті або ж має індивідуальний графік навчання, то виконані завдання згідно встановлених строків потрібно надіслати викладачу або на корпоративну пошту або на платформу LMS Moodle.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті якщо ці результати отримані перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

| | |
|--|---|
| Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби) | Методологія та організація наукових досліджень |
| Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби) | презентація |
| Рекомендовані джерела інформації | <p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ваніна Н. М., Грищенко О. В. Ринок цінних паперів: практикум. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 176 с. 2. Гаватюк Л.С., Юрій Е.О., Корбутяк А.Г., Сокровольська Н.Я. Управління фінансовими активами: навч. посіб. Чернівці, 2021. 170 с. 3. Солодкий М.О., Ільчук М.М., Яворська В.О. Аналіз і прогнозування біржового ринку: навч. посіб. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 642 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бражник Л.В. Стан і тенденції інвестиційної діяльності аграрного сектора економіки в Україні. <i>Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України</i>. 2021. Вип. 5. С. 120-126. DOI: https://doi.org/10.32886/10.32886/instzak.2021.05.13. 2. Бражник Л.В., Дорошенко О.О. Діяльність інститутів спільного інвестування в Україні. <i>Інфраструктура ринку</i>. 2020. Вип. 42. С. 279-284. DOI: https://doi.org/10.32843/infrastruct42-47. 3. Бражник Л.В. Інвестиційні процеси в економіці України. <i>Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України</i>. 2020. Вип. 4. С. 140-146. URL: https://instzak.com/index.php/journal/article/view/1839/1718. 4. Ільчук М.М., Яворська В.О., Радько В.І. Організаційні засади здійснення біржових операцій на біржовому ринку. <i>Інфраструктура ринку</i>. 2021. №52. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52_2021/6.pdf 5. Рамський А.Ю., Жукова Ю.М., Обушний С.М. Ринок цінних паперів у питаннях та відповідях : навч. посіб. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 228 с. 6. Ринок фінансових послуг: навч. посіб. / Арутюнян С.С., Іоргачова М.І. та ін.; за заг. ред. С.С. Арутюнян, М.І. Іоргачова. Харків: «Діса плюс», 2020. – 312 с. |
| Рік введення | 2023 |