

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Управління інвестиційно-інноваційною діяльністю
в аграрній сфері»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип і назва освітньої програми	ОП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 6, Загальна кількість годин – 180, із яких: лекцій – 32 год., практичних занять – 28 год. Форма семестрового контролю – екзамен.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника (-ів)	Зоря Олексій Петрович, д.е.н., професор, професор кафедри oleksii.zoria@pdau.edu.ua, (0532) 56-50-03, https://www.pdau.edu.ua/people/zorya-oleksiy-petrovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Методологія та організація наукових досліджень, Аналітичне забезпечення фінансових рішень, Фінансовий менеджмент.
Компетентності	загальні (ЗК): ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. спеціальні (фахові) (СК): СК04. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; СК05. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію; СК08. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; СК10. Здатність володіти теоретичними та методичними прийомами для вирішення проблем фінансово-економічної безпеки та забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку національної економіки.
Програмні результати навчання	ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними. ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів. ПР14. Впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості національного господарства. ПР15. Визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Роль навчальної дисципліни у формуванні у студентів системи знань і вмінь щодо розвитку соціальних навичок, таких як: комунікативні навички, самоорганізація, критичне мислення, лідерські якості, емоційний інтелект, позитивне мислення, уміння працювати в команді задля успішної самореалізації та досягнень успіхів у майбутній кар'єрі

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формування теоретико-методичних та прикладних знань про управління інвестиційно-інноваційною діяльністю в аграрній сфері, формуванні знань і навичок щодо сутності, значення та механізму управління інвестиційно-інноваційною діяльністю, моніторингу та аналізу інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, методичних підходів до оцінки ефективності його використання, фінансування та механізмів реалізації інвестиційно-інноваційних проєктів.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Сутність, значення, мета та функції управління інвестиційно-інноваційною діяльністю.
Тема 2. Методологічні засади та методичний інструментарій управління інвестиційно-інноваційною діяльністю.
Тема 3. Інвестиційно-інноваційний розвиток аграрного виробництва та необхідність управління ним на мікро- і макрорівнях.
Тема 4. Складові, структура та особливості формування й оцінки інвестиційно-інноваційного потенціалу в аграрній сфері.
Тема 5. Розробка інвестиційно-інноваційних проєктів та стратегії підприємств аграрної сфери.
Тема 6. Інститути грошового капіталу в системі інвестиційно-інноваційного розвитку аграрної сфери.
Тема 7. Державна науково-технічна та інвестиційна політика й механізми її здійснення в аграрній сфері.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи (презентації, ілюстрування); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами, робота з джерелами в мережі Інтернет); методи письмового контролю (контрольна робота); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу і новизни навчального матеріалу; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, вказання на недоліки, зауваження); інтерактивні методи навчання (дискусії, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
---	--------------------------------

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання	Виконання та перескладання здобувачами вищої освіти за всіма формами контролю здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (http://surl.li/tugpjh) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (http://surl.li/kxsxey). До семестрового контролю здобувачі вищої освіти допускаються у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою.
---	---

- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (http://surl.li/tecyhx). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; зазначення
---	--

	<p>посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень тощо; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Процедура розгляду справ щодо порушення норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу здійснюється згідно з Положенням про Комісію з академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (http://surl.li/wperxc). Спеціальні та локальні нормативно-правові акти з питань забезпечення академічної доброчесності представлено на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ (http://surl.li/dvigaf).</p>
- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ	<p>У відповідності до п. 7.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (http://surl.li/tugprjh) відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету.</p>
- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ	<p>Здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (http://surl.li/emjzef).</p>
- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ	<p>Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (http://surl.li/kxsxey).</p>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Бланк І. А. Управління інвестиціями підприємства : підруч. К. : Ніка- Центр, 2017. 480 с.
2. Зоря О.П., Яснолоб І.О. Удосконалення стратегій прийняття управлінських рішень щодо реалізації інвестиційно-інноваційних проектів на аграрних підприємствах як інструмента забезпечення продовольчої безпеки держави. Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи: колективна монографія; за редакцією О.В. Калашник, С.Е. Мороз, І.О. Яснолоб. Полтава : ФОП Петренко І.М., 2022. С. 413-443.
3. Зоря О.П., Сергієнко В.І. Інвестиційне забезпечення розвитку аграрного виробництва : монографія. Полтава : Видавництво ПП «Астра», 2022. 129 с.
4. Про інвестиційну діяльність : Закон України від 18 вер. 1991 р., № 1560-ХІІ / Відомості Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>.

Допоміжні

1. Аранчій В.І., Зоря О.П., Галінська Т.С., Голбан Т.Т. Інституційні засади формування інвестиційно-інноваційних кластерів в аграрному секторі. *Український журнал прикладної економіки*. 2019. Том 4. № 2. С. 17-23. URL: http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2019/11/ujae_2019_r02_a02.pdf.
2. Аранчій В.І., Зоря О.П., Голбан Т.Т. Стратегічні напрями інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва на галузевому та господарському рівнях. *Причорноморські економічні студії*. 2019. Випуск 45. С. 33-38. URL: http://bses.in.ua/journals/2019/45_2019/8.pdf.
3. Алейнікова О. В., Притула Н.М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент : навч. посіб. Київ : ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 614 с.
4. Аналіз інвестиційних проектів : практикум для ст-ів ВНЗ / А. В. Череп, В. З. Бугай, Є. Л. Білий, А. В. Бугай. К. : Кондор, 2017. 260 с.
5. Бутко М. П., Бутко І. М. Менеджмент інвестиційної діяльності. Вид-во: ЦУЛ, 2020. 480 с.

6. Вовчак О. Д., Руцишин Н. М. Інвестиційний менеджмент : підруч. Укоопспілка, Львів. торг.-екон. ун-т. Львів : Вид-во Львів. торг.-екон. ун-ту, 2016. 463 с.
7. Гавриш О. А., Дергачова В. В., Бояринова К. О., Гук О. В., Жигалкевич Ж. М., Кравченко М. О. Інноваційний менеджмент: теорія та практика»: навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: НТУУ «КПІ» ВПІ ВПК, 2016. 386 с.
8. Гук О. В., Шендерівська Л. П., Мохонько Г. А. Інвестування інноваційної діяльності: початковий посібник для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 073 Менеджмент. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2022. 186 с.
9. Гуткевич С. О., Смик Р. Ю., Занозовська О. Г. Пріоритети інвестиційної діяльності в сучасних умовах: монографія. Харків: Діса плюс, 2019. 172 с.
10. Зоря О.П., Зоря С.П., Мауер Д. Р. Концептуальні засади інвестиційного забезпечення виробництва і переробки екологічно безпечної продукції тваринництва. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 60. С. 46-51. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/60_2021/7.pdf.
11. Зоря О.П., Яснолоб І.О., Радіонова Я.В. Пріоритетні напрями використання можливостей цифровізації інвестиційно-інноваційного розвитку підприємств аграрної сфери. *Інфраструктура ринку*. 2021. Вип. 52. С. 90-93. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52_2021/17.pdf.
12. Зоря О.П., Яснолоб І.О., Радіонова Я.В. Інноваційний розвиток аграрного виробництва в умовах цифровізації економіки. *Причорноморські економічні студії*. 2021. Вип. 62. С. 68-72. URL: http://bses.in.ua/journals/2021/62_2021/13.pdf.
13. Зоря О.П., Овчарук О.М., Мауер Д.Р. Концептуальні основи управління продовольчою безпекою держави в умовах інвестиційно-інноваційного розвитку аграрної сфери. *Причорноморські економічні студії*. 2021. Вип. 63. С. 47-51. http://bses.in.ua/journals/2021/63_2021/9.pdf.
14. Зоря О. П., Галінська Т. С., Голбан Т.Т. Інституціональні засади формування стратегії інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва на мікро- та макрорівні. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління*. 2019. Том 30 (69). No 4, Частина 1. С. 40-44.
15. Зоря О.П., Процюк Н.Ю., Радіонова Я.В. Теоретико-методичні аспекти формування стратегії інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва та суб'єктів господарювання галузі. *Причорноморські економічні студії*. 2019. Вип. 48. Ч.1. С. 103-107. URL: http://bses.in.ua/journals/2019/48_1_2019/17.pdf.
16. Зоря О.П., Сергієнко В.І., Зоря С.П. Теоретико-методологічні засади формування організаційно-економічного механізму комплексної активізації інвестиційних процесів в аграрній сфері. *Причорноморські економічні студії*. 2020. Вип. 56. С. 35-39. URL: http://bses.in.ua/journals/2020/56_2020/7.pdf.
17. Зоря О.П., Овчарук О.М., Мауер Д.Р. Теоретико-методологічні засади формування та розроблення інвестиційно-інноваційної стратегії. *Причорноморські економічні студії*. 2021. Вип. 62. С. 37-42. URL: http://bses.in.ua/journals/2021/62_2021/8.pdf.
18. Зоря О.П., Мауер Д.Р., Авраменко Д.І. Природоорієнтовані рішення для інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного ви обництва. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2022. Вип. 2 (02). С. 104-109. URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/76>.
19. Інвестиційний менеджмент: навч. посіб. (практикум) / С.В. Качула, С.М. Халатур, Г.Є. Павлова, Л.В. Лисяк, Н.П. Дуброва. Дніпро: Монолит, 2022. 204 с.
20. Інвестиційна пріоритетність галузей економіки : монографія / С.О. Гуткевич та ін. ; за заг. ред. проф. С.О. Гуткевич. Харків : Діса Плюс, 2021. 208 с
21. Коюда В. О. Основи інвестиційного менеджменту: підруч. К. : Кондор, 2018. 340 с.
22. Лупенко Ю.О., Захарчук О.В. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку сільського господарства України. *Економіка АПК*, 2018. № 11. С. 9-18.
23. Майорова Т. В. Інвестиційна діяльність [Текст] : підруч. К. : ЦНЛ, 2009. 472 с.
24. Мосієвич О. О. Венчурне фінансування в умовах економічних перетворень: дис. ...канд. екон. наук: 08.00.08. Київ, 2020. 246 с.
25. Плаксієнко В.Я., Назаренко І.М. Діагностика інвестиційної привабливості підприємств: теоретико-методичні засади. *Агросвіт*. 2019. № 10. С. 19-26.
26. Пономарьов О.С. Стратегічний менеджмент суб'єктів агробізнесу в системі імплементації

інноваційно-інвестиційної моделі економічного розвитку. *Актуальні проблеми інноваційної економіки*. 2018. № 2. С. 37-44.

27 Потенціал і розвиток бізнесу: навч. посіб. / За ред. О. М. Полінкевич, Л. В, Шостак. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 592 с.

28. Слободянюк О., Кібік О., Котлубай В., Корнілова О., Примаченко І. Інвестиційний менеджмент : навч.-метод. посіб. [Електронне видання]. Нац. ун-т «Одес. юрид. академія». Одеса : Фенікс, 2024. 129 с. URL: <https://hdl.handle.net/11300/28715>.

29. Ярошевич Н. Б., Кондрат І. Ю., Якимів А. І. Державне управління інвестиційною діяльністю : навч. посіб. Львів. : «Новий Світ-2000», 2020. 429 с.

30. Valentyna Aranchiy, Oleksii Zoria, Iona Yasnolob, Svitlana Zorya, Oleg Gorb, Inna Mykolenko, Olha Dyvnych, Valentyna Chumak, Liudmyla Brazhnyk. Environmentally and socially oriented investments on sustainable development of rural areas. *Journal of Environmental Management and Tourism*, 2021, 12(2), pp. 321-330. DOI: 10.14505/jemt.v12.2(50).02.

31. Nataliia Demianenko, Iona Yasnolob, Oleg Gorb, Oleksii Zoria, Liudmyla Chip, Oksana Pestsova-Svitalka, Olesia Dubovych, Pavel Shvedenko, Tetiana Bardina. Innovative approaches to the formation and development of the startup ecosystem. *Journal of Environmental Management and Tourism*, 2021, (Volume XII, Summer), 3(51): pp. 668-676. DOI: 10.14505/jemt.v12.3(51).06.

32. Investor's Guide to Ukraine's Reconstruction by BDO in Ukraine 3 d edition. URL: <file:///C:/Users/1/Downloads/Investor-s-Roadmap-22-08-2023.pdf>.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України : веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

2. Державна установа «Інститут економіки та прогнозування НАН України» : веб-сайт. URL: <http://ief.org.ua/>.

3. Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

4. Український клуб аграрного бізнесу UCAB : веб-сайт. URL: http://ucab.ua/ua/pres_sluzhba/novosti/riven_investitsiy_v_agrosector_perevischiv_dokrizoviy_period/.

5. Український фонд стартапів : веб-сайт. URL: <https://usf.com.ua/>.

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування
протокол від 02 вересня 2024 року № 1

Додаток до силябусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни 072ФБССФР_мд_2023

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи		підсумкова контрольна робота ³	
		підготовка тез ¹	виконання домашніх завдань ²		
Тема 1. Сутність, значення, мета та функції управління інвестиційно-інноваційною діяльністю	5				5
Тема 2. Методологічні засади та методичний інструментарій управління інвестиційно-інноваційною діяльністю	5				5
Тема 3. Інвестиційно-інноваційний розвиток аграрного виробництва та необхідність управління ним на мікро- і макрорівнях	5				5
Тема 4. Складові, структура та особливості формування й оцінки інвестиційно-інноваційного потенціалу в аграрній сфері	5				5
Тема 5. Розробка інвестиційно-інноваційних проєктів та стратегії підприємств аграрної сфери	5				5
Тема 6. Інститути грошового капіталу в системі інвестиційно-інноваційного розвитку аграрної сфери	5				5
Тема 7. Державна науково-технічна та інвестиційна політика й механізми її здійснення в аграрній сфері	5				5
Підготовка тез	-	9			9
Виконання домашніх завдань	-	-	21		21
Підсумкова контрольна робота	-	-	-	15	15
Екзамен	-	-	-	-	20
Разом	35	9	21	15	100

¹протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають на міжнародній, всеукраїнській, студентській науково-практичній конференції, засіданні наукового гуртка, підсумковій конференції (круглому столі) за результатами вивчення дисципліни, тощо. При цьому бали (максимум 9 балів) виставляються окремою позицією;

²протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують домашні завдання по кожній темі навчальної дисципліни (за кожну тему отримуючи максимум 3 бали) при цьому бали виставляються сумарно (максимум 21 бал) окремою позицією;

³в кінці семестру передбачено написання підсумкової контрольної роботи (максимум 15 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією.

Шкала та критерії оцінювання

Виконання практичних завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання практичних завдань, належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень навиків застосовувати інноваційні підходи у сфері управління інвестиційною діяльністю в аграрній сфері, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні інвестиційно-інноваційної діяльності в аграрній сфері та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості аграрної сфери, а також високий рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів.
3-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні практичних завдань, що свідчить про достатній рівень навиків застосовувати інноваційні підходи у сфері управління інвестиційною діяльністю в аграрній сфері, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні інвестиційно-інноваційної діяльності в аграрній сфері та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості аграрної сфери, а також достатній рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів.
1-2	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні практичних завдань, що свідчить про низький рівень навиків застосовувати інноваційні підходи у сфері управління інвестиційною діяльністю в аграрній сфері, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні інвестиційно-інноваційної діяльності в аграрній сфері та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості аграрної сфери, а також низький рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів.
0	у випадку неможливості здобувача вищої освіти виконати практичні завдання, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни

Виконання завдань самостійної роботи (підготовка тез доповіді)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
9	здобувач вищої освіти отримує у випадку підготовки наукових тез та виступі з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській, студентській науково-практичній конференції, засіданні наукового гуртка, підсумковій конференції (круглому столі) за результатами вивчення дисципліни, що свідчить про високий рівень навиків застосовувати інноваційні підходи у сфері управління інвестиційною діяльністю в аграрній сфері, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні інвестиційно-інноваційної діяльності в аграрній сфері та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості аграрної сфери, а також високий рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів.
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку підготовки наукових тез доповіді (без виступу) на міжнародну, всеукраїнську, студентську науково-практичну конференцію, засідання наукового гуртка, підсумкову конференцію (круглий стіл) за результатами

	вивчення дисципліни, що свідчить про достатній рівень навиків застосовувати інноваційні підходи у сфері управління інвестиційною діяльністю в аграрній сфері, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні інвестиційно-інноваційної діяльності в аграрній сфері та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості аграрної сфери, а також достатній рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності підготовлених наукових тез доповіді на міжнародну, всеукраїнську, університетську конференцію, підсумкову конференцію (круглий стіл) за результатами вивчення дисципліни, що не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни.

* Здобувач вищої освіти має змогу протягом семестру підготувати одні тези доповіді

Виконання завдань самостійної роботи (виконання домашніх завдань)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему (із семи) у випадку правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень навиків застосовувати інноваційні підходи у сфері управління інвестиційною діяльністю в аграрній сфері, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні інвестиційно-інноваційної діяльності в аграрній сфері та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості аграрної сфери, а також високий рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів.
2	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему (із семи) у випадку незначних помилок при виконанні домашніх завдань, що свідчить про достатній рівень навиків застосовувати інноваційні підходи у сфері управління інвестиційною діяльністю в аграрній сфері, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні інвестиційно-інноваційної діяльності в аграрній сфері та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості аграрної сфери, а також достатній рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему (із семи) у випадку допущення суттєвих помилок чи фрагментарному відображенні матеріалу при виконанні домашніх завдань, що свідчить про наявність лише базових навиків застосовувати інноваційні підходи у сфері управління інвестиційною діяльністю в аграрній сфері, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні інвестиційно-інноваційної діяльності в аграрній сфері та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості аграрної сфери, а також низький рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених домашніх завдань, що свідчить про відсутність володіння навичок самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.

*Підсумкова контрольна робота**

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>Теоретичне питання</i>	
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної та чіткої відповіді на теоретичне питання, що свідчить про високий рівень навиків застосовувати інноваційні підходи у сфері управління інвестиційною діяльністю в аграрній сфері, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні інвестиційно-інноваційної діяльності в аграрній сфері та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості аграрної сфери, а також високий рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, проте якість відповіді констатує вільне володіння теоретичним матеріалом, що свідчить про достатній рівень навиків застосовувати інноваційні підходи у сфері управління інвестиційною діяльністю в аграрній сфері, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні інвестиційно-інноваційної діяльності в аграрній сфері та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості аграрної сфери, а також достатній рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, володінні тільки загальним понятійним апаратом в межах означеного питання, чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про набуття лише базових знань та навиків застосовувати інноваційні підходи у сфері управління інвестиційною діяльністю в аграрній сфері, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні інвестиційно-інноваційної діяльності в аграрній сфері та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості аграрної сфери, а також низький рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що свідчить про відсутність знань та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни
<i>Задача</i>	
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання задачі, належного її оформлення, що свідчить про високий рівень навиків застосовувати інноваційні підходи у сфері управління інвестиційною діяльністю в аграрній сфері, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні інвестиційно-інноваційної діяльності в аграрній сфері та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості аграрної сфери, а також високий рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про достатній рівень навиків застосовувати інноваційні підходи у сфері управління інвестиційною діяльністю в аграрній сфері, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні інвестиційно-інноваційної діяльності в аграрній сфері та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної

	привабливості аграрної сфери, а також достатній рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про низький рівень навиків застосовувати інноваційні підходи у сфері управління інвестиційною діяльністю в аграрній сфері, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні інвестиційно-інноваційної діяльності в аграрній сфері та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості аграрної сфери, а також низький рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів.
0	у випадку неможливості здобувача вищої освіти виконати задачу, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни

**Підсумкова контрольна робота включає 5 питань, із них 4 запитань теоретичного характеру та 1 задача. Кожне питання (в т. ч і задача), оцінюється у 3 бали.*

Шкала та критерії оцінювання

Екзамен*

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>Теоретичне питання</i>	
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної та чіткої відповіді на теоретичне питання, що свідчить про високий рівень навиків застосовувати інноваційні підходи у сфері управління інвестиційною діяльністю в аграрній сфері, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні інвестиційно-інноваційної діяльності в аграрній сфері та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості аграрної сфери, а також високий рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів.
3-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, проте якість відповіді констатує вільне володіння теоретичним матеріалом, що свідчить про достатній рівень навиків застосовувати інноваційні підходи у сфері управління інвестиційною діяльністю в аграрній сфері, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні інвестиційно-інноваційної діяльності в аграрній сфері та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості аграрної сфери, а також достатній рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів.
1-2	здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, володінні тільки загальним понятійним апаратом в межах означеного питання, чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про набуття лише базових знань та навиків застосовувати інноваційні підходи у сфері управління інвестиційною діяльністю в аграрній сфері, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні інвестиційно-інноваційної діяльності в аграрній сфері та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості аграрної сфери, а також низький рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу

	аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що свідчить про відсутність знань та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни
<i>Практичне завдання</i>	
8-10	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання задачі, належного її оформлення, що свідчить про високий рівень навиків застосовувати інноваційні підходи у сфері управління інвестиційною діяльністю в аграрній сфері, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні інвестиційно-інноваційної діяльності в аграрній сфері та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості аграрної сфери, а також високий рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів.
5-7	здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про достатній рівень навиків застосовувати інноваційні підходи у сфері управління інвестиційною діяльністю в аграрній сфері, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні інвестиційно-інноваційної діяльності в аграрній сфері та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості аграрної сфери, а також достатній рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів.
1-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про низький рівень навиків застосовувати інноваційні підходи у сфері управління інвестиційною діяльністю в аграрній сфері, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні інвестиційно-інноваційної діяльності в аграрній сфері та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості аграрної сфери, а також низький рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів.
0	у випадку неможливості здобувача вищої освіти виконати задачу, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни

**Екзамен складається з 2-х теоретичних питань та 1-го практичного завдання. Максимальна кількість балів за екзамен – 20.*